

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол № 4 от 29 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа № 2»
_____ И.Ю.Зубкова
Приказ от 30.12. 2020 г. № 01-09/190

**Программа «Здоровая школа»
на 2021-2025 годы**

Барнаул, 2020

Содержание

Паспорт Программы.....	3-4
Целевая программа " Здоровая школа".....	4
1. Введение.....	4-5
2. Основание для разработки программы.....	5-6
3. Цели и задачи программы.....	6-7
4. Основные направления реализации Программы.....	7-8
5. Формы и методы реализации Программы.....	8
6. Оздоровительная модель КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».....	9
7. План реализации программы «Здоровая школа».....	9-13
8. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы.....	13-14
9. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательной организации.....	14-15
10. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения.....	15-16
11. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся.....	16-19
12. Ожидаемые результаты.....	19-20
Заключение.....	20-21
Приложения *.....	22-31
1. Тематические классные часы по укреплению здоровья обучающихся	
2. Тематика вопросов на родительских собраниях	
3. Тематика конкурсов, викторин	

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «Здоровая школа» КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2»
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, (ред.02.07.2021, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021). - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021). - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021). - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ, раздел 4 гл.12 ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей» (ред. от 02.07.2021). - Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях». - Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания в образовательных учреждениях СП 2.4.3648.20; СП 3.1/2.4.3598-20. - локальные акты КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2», регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.
<i>Разработчик программы</i>	Педагогический коллектив КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2»
<i>Сроки реализации программы</i>	2021-2025 гг.
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов. 2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов. 3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и обучающихся по вопросам формирования культуры здоровья. 4. Мониторинг здоровья.
<i>Основные направления программы</i>	<p><i>Учебно-воспитательная работа</i> - научно обоснованная и строго регламентированная.</p> <p><i>Диагностическая работа</i> - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и педагогов; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.</p> <p><i>Профилактическая и коррекционная работа</i> - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.</p> <p><i>Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа</i> – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и</p>

	укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в образовательный процесс. <i>Информационно - просветительская работа</i> - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.
<i>Ожидаемый результат</i>	- Снижение числа уроков, пропущенных по болезни; - снижение числа рецидивов хронических заболеваний у обучающихся и педагогов; - снижение заболеваемости школьников ОРЗ; - снижение количества психоэмоциональных расстройств; - повышение уровня физической подготовки школьников; - улучшение успеваемости по физической культуре; - повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; - осознанное отношение детей и их родителей (законных представителей) к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; - увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных секциях; - повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.
<i>Участники реализации программы</i>	Обучающиеся, родительская общественность, педагоги.
<i>Координатор</i>	Директор школы

Целевая программа "Здоровая школа"

1. Введение

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9-10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с определением Стандарта — это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Программа сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- укрепление здоровья и профилактика его нарушений.

Основополагающие принципы построения программы

- Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
- Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
- Единство физического и психического развития.
- Наглядность.
- Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.
- Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
- Учёт возрастно-половых особенностей обучающихся в содержании учебного материала.

2. Основание для разработки Программы

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных организациях. В период обучения, они приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье обучающихся, можно отнести:

- ✓ учебные перегрузки обучающихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- ✓ «школьные стрессы»;
- ✓ распространение в среде обучающихся вредных привычек;
- ✓ недостаточная организация физической активности учеников;
- ✓ питание школьников во время их пребывания в общеобразовательной организации;
- ✓ низкий уровень культуры здоровья обучающихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- ✓ необходимость сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Прогнозируемая модель личности ученика

- Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
- Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
- Осознание себя как биологического, психического и социального существа.
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
- Правильная организация своей жизнедеятельности.
- Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
- Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Потребность в самостоятельной двигательной активности.
- Самоконтроль, личностное саморазвитие.
- Творческая продуктивность.

Анализ работы Кабинета здоровья за 2020-2021 показал:

№ п/п		2020	2021
1	Общее количество обучающихся	57	61
2	Основная группа здоровья (физкультурная)	66,6 %	42,6 %
3	1 группа здоровья	0 %	0 %
4	2 группа здоровья	3,5 %	39,3 %
5	3 группа здоровья	21 %	14,7 %
6	Дети- инвалиды	64,9 %	60,6 %
7	Дети, освобожденные от уроков физ. культуры	1,7 %	3,27%
8	Дети с заболеванием ЖКТ	1,7 %	0 %

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

Доля обучающихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) за последние годы не имеет положительной динамики и составляет 0 %.

2 группа имеет тенденцию к росту и увеличилась на 35,8 %.

3 группа (хронические заболевания) замечено небольшое снижение на 6,3 %.

4 группа (хронические заболевания, инвалиды) так же замечено снижение на 4,3 %.

Динамика в группах здоровья за последние два года незначительна.

Уроки физической культуры, а так же физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня обеспечивают сохранность и укрепление здоровья обучающихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

На уроках решаются задачи укрепления здоровья, содействия правильному физическому развитию организма школьников, обучение их жизненно важным умениям и навыкам, соблюдения техники безопасности. Уроки физической культуры обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств.

3. Цели и задачи Программы

Цели:

- расширение знаний, развитие умений и навыков, которые помогут обучающимся осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни;
- содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни;
- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Задачи:

1. Организация образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья, технологий по реабилитации детей с различными видами нарушений.
3. Соблюдение гигиенических норм организации учебного процесса, нормирование учебной нагрузки в соответствии с требованиями новых санитарных правил и норм, разработанных государственным комитетом РФ санитарно-эпидемиологического надзора и профилактика утомления обучающихся.
4. Систематический врачебно - педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим здоровьем обучающихся, использование комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий по формированию нравственных убеждений и понятий здорового образа жизни.
5. Гуманный подход к каждому ученику, формирование доброжелательных и справедливых отношений в коллективе, предупреждение влияния негативных явлений на личность, психологическая помощь.
6. Доведение общего охвата занятиями физической культурой и спортом внутри и вне школы до 100 %.
7. Воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развития инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей.
8. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся.

4. Основные направления реализации Программы

Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности

адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

5. Формы и методы реализации Программы

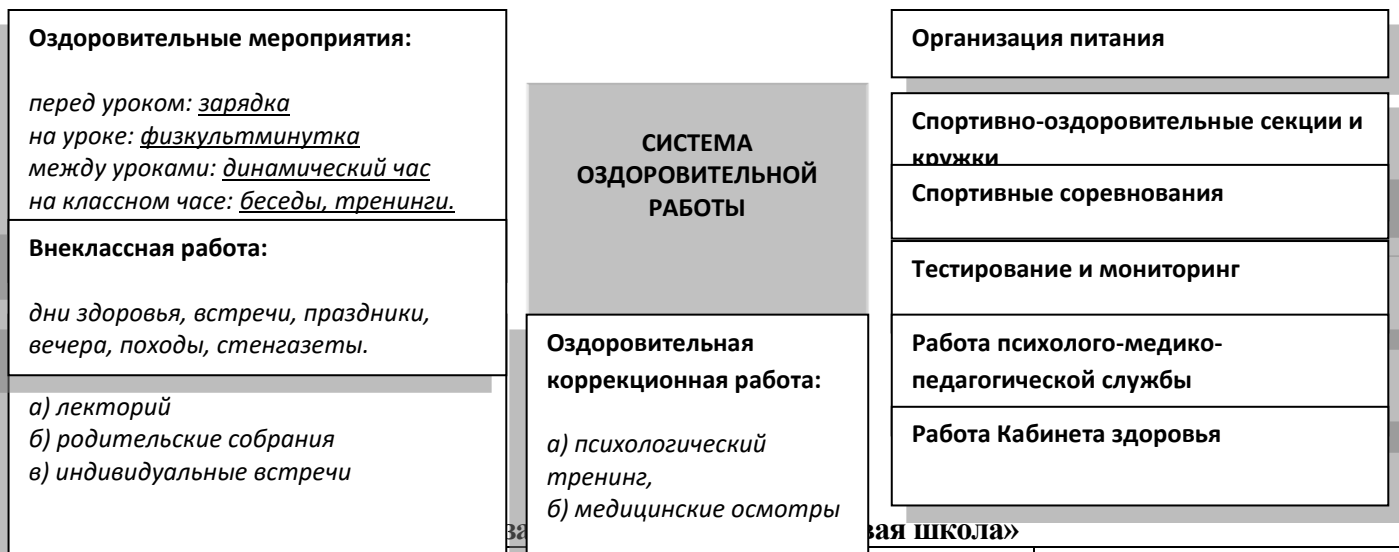
1. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
2. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся.
3. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организации образовательного процесса.
4. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга.
5. Профилактика травматизма.
6. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

В результате реализации Программы будут:

- снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза);
- повышено качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков;
- апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
- увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни;
- разработаны рекомендации для родителей (законных представителей), администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- оборудован и функционирует Кабинет здоровья для проведения диагностики и коррекционной работы с обучающимися по здоровьесбережению;
- организована система кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ;
- повысится уровень физического развития и физической подготовленности школьников;
- возрастет приоритет здорового образа жизни;
- у обучающихся повысится мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повысится профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении не только здоровья обучающихся, но и своего.

6. Оздоровительная модель КГБОУ

«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»



№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся.			
Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1.	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра Учитель физкультуры
2.	Ежегодный профилактический осмотр обучающихся узкими специалистами – медиками	Весь период	Школьная медсестра
3.	Оформление листа здоровья в школьном журнале	Сентябрь	Школьная медсестра
4.	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	ПМПК Школьная медсестра Педагог-психолог
5.	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	Ежегодно	Школьная медсестра
6.	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья)	Весь период	Медсестра
7.	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8.	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР
9.	Контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой	В течение учебного года	Школьная медсестра

10.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра Уполномоченный по ОТ
11.	Выпуск санбюллетеней	В течение учебного года	Школьная медсестра
12.	Проведение прививок	Осенне-зимний период	Школьная медсестра
II. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся			
1.	Тестирование в рамках мониторинга оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учитель физкультуры
2.	Психологический мониторинг здоровья обучающихся	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
III. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, организация образовательного процесса			
1.	Организация режима работы школы согласно СанПиНам.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК	Весь период	Заместитель директора по УВР
3.	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении	Весь период	Администрация школы Школьная медсестра Уполномоченный по ОТ
4.	Организация часа активных движений (динамические паузы)	В течение учебного года	Учителя - предметники
5.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение диагностических исследований: Дозировка домашнего задания Здоровье учеников в режиме дня школы Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8.	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
9.	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучения (компьютер, аудиовизуальные средства)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

11.	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в школе	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учитель физкультуры
12.	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития обучающихся)	В течение учебного года	Учителя-предметники
13.	Проведение уроков здоровья	В течение учебного года	Классные руководители Учитель физкультуры
14.	Проведение специальной гимнастики на осанку для обучающихся на уроках	В течение учебного года	Учителя-предметники
15.	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех обучающихся (6-8 кл.).	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся			
1.	Организация горячего питания в школе для всех обучающихся	Весь период	Медицинская сестра
2.	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра
4.	Организация двухразового горячего питания для обучающихся 1-9-х классов	Сентябрь	Зам директора по УВР Медицинская сестра
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1.	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья	В течение учебного года	Учитель физкультуры Учителя-предметники
2.	Регулярное проведение: - Дней здоровья; - спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта; - Олимпиад по различным видам спорта.	Весь период 1 раз в четверть	Учителя физкультуры Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Проведение конкурса «Самый спортивный класс»	Ежегодно, май	Учитель физкультуры
4.	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников	Весь период	Учитель физкультуры Классные руководители
5.	Организация систематического контроля за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
VI. Профилактика травматизма			
1.	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ	Весь период	Администрация Уполномоченный по ОТ
2.	Проведение проверки состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, столовой	Весь период	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР

			Уполномоченный по ОТ
3.	Проведение плановой эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы	2 раза в год	Администрация
4.	Осуществление контроля за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, при проведении практических работ на уроках технологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летней трудовой практики	Весь период	Заместитель директора по УВР Учителя технологии Руководители кружков и секций Классные руководители
5.	Осуществление контроля за дежурством по школе	Весь период	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6.	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
7.	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Ответственный по ПДД
8.	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
9.	Проведение классных часов, бесед	Весь период	Классные руководители Заместитель директора по УВР
10.	Организация курса ПДД	Весь период	Классные руководители
11.	Организация совместной работы с ГИБДД Октябрьского района по изучению правил дорожного движения	Весь период	Заместитель директора по УВР
VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек			
1.	Привлечение обучающихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её	В течение учебного года	Классные руководители Учитель физкультуры
2.	Проведение анкетирования среди обучающихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	Октябрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!»	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
4.	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Школьная медсестра
6.	Беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Классные руководители Социальный педагог
7.	Заседание МО классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни»	Март	Руководитель МО классных руководителей
8.	Проведение совместно с родительской общественностью и медработником мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающих проведение классных	В течение учебного года	Кл руководители, медработник

	часов, викторин, лекций, спортивных соревнований.		
9.	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	Зам директора по УВР, учитель физкультуры, классные руководители
10.	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия с участием педагога-психолога, направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
11.	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель физкультуры

7. Функциональные ресурсы различных категорий работников школы

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

Функции педагога-психолога и социального педагога:

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и СБО, ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике вредных привычек алкоголизма, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями (законными

представителями);

— организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН и ЗП, медработниками, наркологами;

— организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

— организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;

— организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

9. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

<i>Школьные факторы риска</i>	<i>Способы устранения факторов риска</i>	<i>Формы здоровьесберегающей работы</i>	<i>Методы и организационные подходы</i>
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	<ul style="list-style-type: none">• Оптимизация образовательного пространства (ОП).• Создание комфортности условий среды.• Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий.	<ul style="list-style-type: none">• Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности обучающихся.• Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства.	<ul style="list-style-type: none">• Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных уроков.• Создание кабинетов психологической разгрузки.
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	<ul style="list-style-type: none">• Физическое воспитание.• Режим повышенной двигательной активности.	<ul style="list-style-type: none">• Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок.	<ul style="list-style-type: none">• Физкультминутки.• Уроки физической культуры.• Занятия в спортивных секциях.• Спортивные соревнования.
Неадекватные возможностям обучающихся методы обучения, недифференцированный уровень требований	<ul style="list-style-type: none">• Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся.• Индивидуальный дифференцированный	<ul style="list-style-type: none">• Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов.

	подход к обучению.	обучения. • Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. • Гибкие формы режимов и учебных планов.	• Проектная деятельность обучающихся.
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	• Педагогические технологии сотрудничества и взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса. • Психолого-медико-педагогическое сопровождение.	• Ценностно-ориентированная система воспитания. • Дополнительное образование.	Диагностика. Консультирование.
Временные или стойкие нарушения здоровья обучающихся	• Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия.	• Физкультурно-оздоровительная работа. • Лечебно-профилактические процедуры.	ЛФК. • Витаминопрофилактика.
Отсутствие культуры здоровья	• Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Лекции. Беседы. • Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни.	Урочная и внеурочная система обучения. Лектории. Фильмотеки. • Консультации специалистов.

10. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения

10.1. Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работы КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
2. Работа по пропаганде ЗОЖ;
3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательной организации;
4. Паспорт здоровья школьников;
5. Методическая папка «Физминутки на уроках », «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;

6. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
7. Памятки для обучающихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям;
8. Анкеты для родителей и обучающихся по ЗОЖ;
9. В течение года проводятся диагностические исследования:
 - ✓ Дозировка домашнего задания;
 - ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы;
 - ✓ Нормализация учебной нагрузки.

10.2. Контроль за:

- соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработкой и реализацией обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек;
- использованием методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- строгим соблюдением всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);
- рациональной и соответствующей требованиям организации уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера;
- индивидуализацией обучения (учет индивидуальных особенностей развития обучающихся);
- проведением уроков здоровья;
- проведением специальной гимнастики на осанку для обучающихся на уроках;
- проведением на уроках специальной гимнастики для глаз.

10.3. В рамках формирования культуры питания проведение мероприятий:

- Конкурсная программа «Овощной бал».
- Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании».
- Классные часы: «Режим питания».
- Классные часы: «Что надо есть, если хочешь стать сильным?».
- Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное».
- Беседы по классам по теме: «Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».
- Выпуск санбюллетеня «Приятного аппетита!».
- Беседа: «Сколько нужно пищи и какой».
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- Праздник «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов).
- Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

11. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся

11.1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, специально закрепленным за образовательным учреждением МУЗ «Детская Городская больница №5» на основе договора на медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе имеет общую площадь 30,7 кв. м.

11.2. Медицинский кабинет располагается на первом этаже. Имеется достаточное искусственное и естественное освещение. Для функционирования есть все необходимое: кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, медицинский стол манипуляционный, средства по оказанию первой помощи, холодильник для медикаментов, раковина, весы медицинские, ростомер, лампа, термометры медицинские. Для кварцевания используется кварцевая лампа. Стены и потолок гладкоокрашенные, что соответствует требованиям и допускает уборку влажным способом. В кабинете имеется журнал обращений обучающихся.

11.3. В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно-гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиНам.
- Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.
- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы).
- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой.
- Иммунизация обучающихся.

11.4. В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой.
- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся узкими специалистами МУЗ «Детская Городская больница №5».
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение обучающихся группы «риска» и больных обучающихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.
- Анализ случаев травматизма в школе.
- Выпуск санбюллетеней.

11.5. В течение года в рамках создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья обучающихся, формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровая школа» совместно с медицинским работником проводится работа:

- профилактика иммунизации:

- Беседы в 5-6 классах «Для чего необходимо делать прививки».
- Тематические лекции в 7-8 классах «Живая крепость иммунитет».
- Конкурс рисунков в 6-7 классах «Я прививок не боюсь».
- Выпуск санбюллетеня «Каждый ребенок имеет право на защиту от болезней».
- Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?».

- лечебно-оздоровительная работа с обучающимися:

- Анализ углубленного осмотра обучающихся. Своевременная постановка на «Д» учет обучающихся с выявленной патологией.
- Своевременное направление (т.е. в срок, указанный в информационном листе направление «Д» больных на прием к узким специалистам и участковому врачу).
- Выявление ЧДБ обучающихся и направление на обследование (выявление часто обращающихся с жалобами обучающихся и направление их на обследование).
- Проведение «Д» наблюдения за детьми, перенесшими острые инфекционные (болезни) заболевания (гепатит, менингит и т.д.).
- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием обучающихся, правильностью позы обучающихся во время занятий, правильным распределением уроков (в целях профилактики инфекционных заболеваний, понижения зрения и утомляемости обучающихся).
- Совместно с администрацией и заместителем директора по АХР разрабатывается и ведется график санитарно - эпидемиологического режима в школе:
 - своевременное проведение влажной уборки классов;
 - своевременное сквозное проветривание классов;
 - санитарное состояние спортзала - проветривание, влажная уборка;
 - своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме);
- ежедневная проверка санитарного состояния зала для приема пищи, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
- проведение лекций, бесед с обучающимися и родителями (законными представителями) по соблюдению санитарно-гигиенических мероприятий, карантинных (по заболеваниям), профилактике инфекционных, паразитарных, венерических и желудочно-кишечных заболеваний.

- лечебно-оздоровительная работа с коллективом школы:

- Консультации узких специалистов в рамках прохождения Диспансеризации.

- санитарно-просветительская работа:

- Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно- эпидемиологическом режиме в образовательной организации.

- Проведение лекций для обучающихся:
 - В осенне-зимний период «Профилактика острых кишечных инфекций», выпуск санитарных бюллетеней (Профилактика инфекционных заболеваний (сентябрь).
 - Регулярные беседы с обучающимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.
 - Проведение лекций с обучающимися о вреде алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ.
 - В рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом» 1 декабря проведение беседы: «СПИД - болезнь века», интегрированного урока по профилактике ВИЧ-инфекции «Все в твоих руках...».
 - Выпуск санитарных бюллетеней:
 - «Как не заболеть гриппом» (февраль);
 - Туберкулез набирает силу распространения (апрель).
- 11.6. Для обучения родителей (законных представителей) - проведение родительского лектория и общешкольных родительских собраний:
- «О состоянии преступности, правонарушениях, проявлении экстремизма и национализма среди подростков».
 - «Формирование здорового образа жизни ребенка».
 - «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».
 - Общешкольное родительское собрание в 6-8 классах «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

12. Ожидаемые результаты

1. Повышение функциональных возможностей организма обучающихся.
2. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
3. Повышение приоритета здорового образа жизни.
4. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
5. Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
6. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
7. Поддержка родителями (законными представителями) деятельности школы по воспитанию здоровых детей.
8. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков.
9. Апробирование элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.
10. Создание и оборудование Кабинета здоровья для проведения диагностики и коррекционной работы с обучающимися по здоровьесбережению.

Механизмы реализации программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы «Школа здоровья». 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	ноябрь 2020 по плану

	4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5.Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся	по плану ВШК
Педагогический совет	1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья». 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	по плану
Попечительский совет	1. Ознакомление родителей (законных представителей) с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 3. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 4. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	в течение всего периода
Психолого -медико-педагогическая служба школы	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе. 2. Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для обучающихся.	по плану

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся.	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета. Распределение обучающихся по группам здоровья. Физическое развитие обучающихся.	Анкетирование. Медицинские статистические отчеты. Анализ медицинских карт и обследований. Анализ пропусков занятий по болезни. Анализ выполнения возрастных физических норм.	Здоровье обучающихся.	Заболеваемость обучающихся. Утомляемость обучающихся.		Медицинский работник школы
Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПинов.	Заключения. Смотр учебных кабинетов.	Учебная нагрузка. Оборудование помещений. Гигиена помещений. Организация питания.	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей. Состояние помещений. Составление расписания с учетом валеологии.		Администрация Медицинский работник
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Участие в городских спортивных соревнованиях. Проведение традиционных спортивных	Анализ проведенных мероприятий. Анкетирование.	Внеклассная и внеурочная деятельность.	Динамика количества проведенных мероприятий. Динамика количества обучающихся,		Заместитель директора по УВР

	соревнований. Проведение Дней здоровья. Посещение обучающимися спортивных секций.			посещающих спортивные секции.		
Профилактика вредных привычек	Проведение тематических классных часов и родительских собраний. Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей специалистами. Организация родительского всеобуча по формированию у обучающихся здорового образа жизни.	Анкетирование обучающихся и родителей. Посещение классных часов.	Деятельность по профилактике вредных привычек.	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек.		Заместитель директора по УВР Медицинский работник Классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий. Методические разработки тематических классных часов.	Динамика пополнения методической базы. Анкетирование учителей. Посещение уроков.	Учебная деятельность. Развитие методической базы.	Дифференцированный подход к обучающимся с разным состоянием здоровья. Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.		Заместитель директора по УВР

Заключение

Учитывая актуальность, важность и своевременность поставленных в государстве задач по приобщению всех участников образовательного к основам здорового образа жизни, созданию массового движения, формированию общенациональной системы мониторинга физического развития и физической подготовленности детей, комплексно-целевая программа по здоровьесбережению краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» «Здоровая школа» обосновывает возможность решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающая система школы - это модель образовательного пространства, включающего комплекс мер по коррекции и укреплению здоровья обучающихся немедикаментозными методами на всех этапах педагогической деятельности.

Тематические классные часы по укреплению здоровья обучающихся

Направление	Содержание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Соматическое здоровье	Знакомство с организмом человека		Учитель биологии Медсестра	Бережное отношение к своему организму
	Чистота - залог здоровья		Классные руководители	Профилактика кишечных заболеваний
	Расту здоровым			Знания о физиологических изменениях в подростковом возрасте
	Как уберечь себя от травм		Классные руководители Уполномоченный по ОТ	Профилактика травматизма
	Гигиена девочек		Медсестра	Знакомство с изменениями в организме девочки-подростка
	Гигиена мальчиков		Медсестра	Знакомство с изменениями в организме мальчика – подростка
	Культура поведения во время болезней		Медсестра	Профилактика осложнений при заболевании инфекционными и простудными заболеваниями
Физическое здоровье	Подвижные игры		Учитель физкультуры	Профилактика гиподинамии
	Работа школьных спортивных секций		Учитель физкультуры	Укрепление физического здоровья обучающихся
	Спортивные соревнования		Учитель физкультуры	Развитие и укрепление духа соревнования и взаимоподдержки
	Тестирование (физических качеств)		Учитель физкультуры	Мониторинг физического развития обучающихся
Психологическое здоровье	Определение содержания методов и приёмов работы, исходя из индивидуально-типологических особенностей обучающихся в школе.		Педагог-психолог	Создание благоприятного психологического климата в коллективе школы Подготовка рекомендаций для родителей по выстраиванию конструктивного общения с ребёнком в семье
	Индивидуальная диагностика характерологических, поведенческих, личностных особенностей		Педагог-психолог	Формирование основ культуры здоровья обучающихся, способствующих формированию здорового образа жизни
	Изучение психолого-медико-социологических факторов, влияющих		Члены ППк	Диагностика адаптации в школе вновь прибывших обучающихся

	на здоровье обучающихся			
	«Я учусь владеть собой» (занятия с элементами аутогенной тренировки) «Бесконфликтное общение, выход из ситуаций неуспеха»			Тренировки навыков межличностного и делового общения умение сдерживать свои эмоции
Нравственное здоровье	Цикл мероприятий нравственного воспитания: - Под крышей дома своего. - Вместе весело шагать. - Драться или не драться: разговор по душам. - Спешите делать добро. - В ладу с самим собой. - Мечтательность, страх, испуг. - Давайте говорить друг другу комплименты.	по плану работы школы	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог	Развитие духовно-нравственной культуры, формирование основы нравственного самосознания личности, ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преображения мира
ЗОЖ	Цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: - Умей сказать «Нет!». - От вина до вины – один шаг! - СПИД – болезнь века. - Ступени, ведущие в ад. - Как распорядиться своим здоровьем?! - Все пошли и я пошел. - Моя семья-пример для подражания?! - «Спорт - альтернатива ПАВ». - «Чтобы не случилось беды». - Видеофильм «Доза»	по плану	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОДН УВД	Неприемлемое отношение к наркомании, токсикомании, алкоголизму, курению

Календарный план реализации Программы здоровьесбережения

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дежурства по школе и по классам. - Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности. - Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. - Включение в планы ВШК вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению. - Организация питания обучающихся. - Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. - «Уроки чистоты». - Проведение внутришкольных и участие в районных, городских спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде. - Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. - Старты здоровья. - Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически). - Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. - Организация работы спецгруппы. 	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы обучающихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. - Подготовка классов к зиме. - Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде. - Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. - Физкультминутки (ежедневно). - Подвижные игры на переменах (ежедневно). 	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери». - Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками. - Экскурсии. - Физкультминутки и динамические паузы (систематически). - Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению. 	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ. - Первенство школы по баскетболу. - Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи. - Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). 	Декабрь

	- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	
5.	- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни». - «Весёлые старты». - Физкультминутки и динамические паузы.	Январь
6.	- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы. - День защитника Отечества. - Физкультминутки и динамические паузы.	Февраль
7.	- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы. - Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Март
8.	- Всемирный день здоровья. - Операция «Милосердие», операция «Память». - Благоустройство школьной территории. - День здоровья. - Динамические паузы, физкультминутки.	Апрель
9.	- Подготовительная работа к организации занятости обучающихся в летний период. - Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ. - «Весёлые старты». - Проведение экскурсий на природу. - Презентация уроков чистоты.	Май
10.	- Международный день защиты детей. - Всемирный день защиты окружающей среды.	Июнь

Основные мероприятия по реализации программы по здоровьесбережению

6 класс

«Здоровье – это спорт!»

Не тешься успехом долго, намечай новую цель, снова добивайся, снова побеждай.

№ п/п	Мероприятие, форма	Цель	Сроки	Ответственный
1.	- Общешкольный «День здоровья» - Конкурс рисунков о здоровье, сочинение-рассуждение: «Что такое здоровье»	Формирование у обучающихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Сентябрь	Классные руководители
2.	- Классный час: «Поведение на реке в осенне-зимний период» - «Техника безопасности при использовании пиротехнических изделий»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Октябрь	Классные руководители
3.	- Беседа «Техника безопасности в каникулярное время»	Профилактика травматизма	Ноябрь	Классные руководители

				Заместитель директора по безопасности
4.	- Факультативный курс: «Я выбираю жизнь» - Тренинг: «Скажи нет вредным привычкам»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Декабрь	Педагог-психолог
5.	- Беседа «Физиология труда, нагрузки, профилактика переутомления». - Беседа: «Витамины и наш организм»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Январь	Классные руководители Медицинский работник
6.	- Фиточай, витаминизированные компоты, соки	Предупреждение заболеваний среди обучающихся, сохранение здоровья	В течение года	Медицинский работник
7.	Проведение профилактических прививок	Предупреждение заболеваний среди обучающихся, сохранение здоровья	В течение года	Медицинский работник
8.	- Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни», «Безопасность ребенка в сети Интернет» - Конкурс: «Вперед, мальчишки»	Предупреждение заболеваний среди обучающихся	Февраль	Медицинский работник Классные руководители Учитель физкультуры
9.	- Проветривание кабинета на перемене - Проведение физкультминуток на уроках	Предупреждение заболеваний среди обучающихся, сохранение здоровья	В течение года	Учителя
10.	- День здоровья - Конкурс: «А ну-ка, девочки!»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Март - апрель	Классные руководители Учитель физической культуры
11.	Тестирование, заполнение паспорта здоровья.	Отслеживание динамики здоровья обучающихся	Май	Медицинский работник Педагог - психолог

7 класс

«Здоровье – это победа над собой!»

Не стремись победить других, все победы начинаются с победы над самим собой

№ п/п	Мероприятие, форма	Цель	Сроки	Ответственный
1.	- Общешкольный «День здоровья»	Формирование у обучающихся представления о том,	Сентябрь	Классные руководители

	<p>- Конкурс рисунков о здоровье, сочинение-рассуждение: «Что такое здоровье?»</p> <p>- Классный час «Если хочешь быть здоров»</p>	что здоровье – главная ценность в жизни		
2.	<p>- Психологические разгрузки, беседы</p> <p>- Тренинг «Скажи нет вредным привычкам»</p>	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3.	<p>- Проветривание кабинета на перемене</p> <p>- Проведение физкультминуток на уроках</p>	Предупреждение заболеваний среди обучающихся, сохранение здоровья	В течение года	Учителя
4.	<p>- Проведение профилактических прививок, осмотров</p>	Предупреждение заболеваний среди обучающихся, сохранение здоровья	В течение года	Медицинский работник
5.	<p>- Информирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам профилактики вредных привычек, табакорурения, алкоголизма, через беседы, лектории</p>	Формирование стремления к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинский работник Классные руководители Педагог-психолог
6.	<p>- Дискуссия «Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности ребенка» (как справиться с плохим настроением, телефон доверия- экстренная помощь в трудной жизненной ситуации, проблемы общения и др.)</p>	Формирование у родителей (законных представителей) представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Сентябрь	Классные руководители Родители (законные представители)
7.	<p>- Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»</p>	Формирование у родителей (законных представителей) представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Представители КДН, ПДН и ЗП

8.	- Беседа инспектора «За что ставят на профилактический учет» (шалость, злонамеренный проступок, вандализм)	Профилактика отклонений в поведении, формирование стремления к ЗОЖ	Ноябрь	Представители КДН, ПДН и ЗП Классные руководители
9.	- Видеолектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек в ходе месячников и единых дней профилактики (ЕДП)	Профилактика отклонений в поведении, формирование стремления к здоровому образу жизни	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН и психолог
10.	- День здоровья: «Вперед, мальчишки» День бегуна	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Февраль	Классные руководители Учитель физической культуры
11.	- Проветривание кабинета на перемене - Проведение физкультминуток на уроках	Предупреждение заболеваний среди обучающихся, сохранение здоровья	В течение года	Учителя
12.	- День здоровья Конкурс: «А ну-ка, девушки!»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Март - апрель	Классные руководители Учитель физической культуры
13.	- Тестирование, заполнение паспорта здоровья.	Отслеживание динамики здоровья обучающихся	Май	Медицинский работник Педагог - психолог

8 класс

«Здоровье – это умение общаться!»

Для успеха в жизни умение общаться с людьми не менее важно, чем обладание талантом

№ п/п	Мероприятие, форма	Цель	Сроки	Ответственный
1.	- Общешкольный «День здоровья» - Конкурс рисунков о здоровье, сочинение-рассуждение: «Что такое здоровье?» - Классный час «Если хочешь быть здоров»	Формирование у обучающихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Сентябрь	Классные руководители
2.	- Психологические разгрузки, беседы. - Тренинг «Скажи нет вредным привычкам»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог

3.	- Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
4.	- Классные часы по ЗОЖ: «Безвредного табака не бывает»	Формирование ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
5.	- «Сексуальное развитие ребенка и половое созревание» беседа - консультация для родителей	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Декабрь	Педагог-психолог Нарколог (по согласованию)
6.	- Биология. Урок «Факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье»	Формирование ЗОЖ	Январь	Учитель биологии
7.	- ОБЖ. Распространение буклетов среди обучающихся о необходимости употребления витаминов	Профилактика вредных привычек	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники Медицинский работник
8.	- Проведение профилактических прививок, осмотров	Предупреждение заболеваемости среди обучающихся	В течение года	Медицинский работник
9.	- Проветривание кабинета на перемене - Следить за осанкой обучающихся во время урока - Проведение физкультминуток на уроке	Предупреждение заболеваемости среди обучающихся Сохранение здоровья	В течение года	Учителя
10.	- Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Формирование ЗОЖ	Февраль	Педагог-психолог Медицинский работник
11.	- День здоровья: «Вперед, мальчишки» День бегуна	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Февраль	Классные руководители Учитель физической культуры
12.	- Родительское собрание «Ребенок становится трудным»	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам формирования ЗОЖ в условиях семьи	Март	Классные руководители Социальный педагог Родители (законные представители)

13.	- Беседа инспектора ОДН «Меры и наказания за употребление ПАВ»	Профилактика вредных привычек	Апрель	Классные руководители Педагог-психолог Инспектор ПДН
14.	- День здоровья Конкурс: «А ну-ка, девушки!»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Март - апрель	Классные руководители Учитель физической культуры
15.	- Тестирование, заполнение паспорта здоровья	Отслеживание динамики здоровья обучающихся	Май	Медицинский работник Педагог-психолог

9 класс

«Здоровье – это жизнь!»

Успешный человек тот, кто научился учиться и знает, как изменить себя

№ п/п	Мероприятие, форма	Цель	Сроки	Ответственный
1.	- Общешкольный «День здоровья» - Конкурс рисунков о здоровье, сочинение-рассуждение: «Что такое здоровье?» - Классный час «Человек в мире правил»	Формирование у обучающихся представления о том, что здоровье – главная ценность в жизни	Сентябрь	Классные руководители
2.	- Психологические разгрузки, беседы - Тренинг «Скажи нет вредным привычкам»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3.	- Беседа: «В помощь выпускнику», «Моя безопасность»	Формирование ЗОЖ	Ноябрь	Классные руководители
4.	- Курс занятий: «Здоровый образ жизни»	Формирование ЗОЖ	В течение года	Учитель биологии Педагог-психолог Медицинский работник
5.	- Видеолектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек в ходе месячников и единых дней профилактики (ЕДП)	Профилактика вредных привычек	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6.	- День здоровья: «Вперед, мальчишки» День бегуна	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Февраль	Классные руководители Учитель физической культуры

7.	- День здоровья Конкурс: «А ну-ка, девушки!»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Март - апрель	Классные руководители Учитель физической культуры
8.	- Тренинг: «Уверенность»	Подготовка к экзаменам, повышение самооценки	Апрель-май	Педагог-психолог
9.	- Беседа - консультация для родителей «Здоровый образ жизни подростков»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	Апрель	Педагог-психолог
10.	- Тестирование, заполнение паспорта здоровья	Отслеживание динамики здоровья обучающихся	Май	Медицинский работник Педагог - психолог
11.	- Проветривание кабинета на перемене - Следить за осанкой обучающихся во время урока - Проведение физкультминуток на уроке	Профилактика заболеваемости среди обучающихся	В течение года	Учителя
12.	- Проведение профилактических прививок	Профилактика заболеваемости среди обучающихся	В течение года	Медицинский работник
13.	- Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Профилактика заболеваемости среди обучающихся	В течение года	Медицинский работник
14.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 9-х классов	Профилактика заболеваемости среди обучающихся	Апрель-май	Медицинский работник
15.	- Анкетирование: «Оценка обучающимися собственного здоровья»	Формирование стремления к здоровому образу жизни	В течение года	Педагог-психолог
16.	- Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся - Беседа: «Правильное питание – залог здоровья»	Профилактика заболеваемости среди обучающихся	В течение года	Медицинский работник

17.	- «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье	В течение года	Классные руководители Родители (законные представители)
18.	- Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?» «Как преодолеть тревогу»	Снятие тревожности, напряжения, предупреждение стресса	Май	Медицинский работник Педагог-психолог

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности обучающегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей.

Тематика конкурсов, викторин

1. Конкурсы рисунков:

- «Осторожно, дети!» (по правилам дорожного движения).
- «Я за здоровый образ жизни!».
- «Зелёная аптека».

2. Конкурс плакатов:

- «Жизнь без наркотиков!».
- «Нет вредным привычкам!».

3. Викторины:

- «Вопросы и ответы».
- «Кушайте на здоровье».

4. Весёлые старты.

5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.