

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
протокол от  
28.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ К.Г.Шабалина  
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Зубкова  
приказ от 28.08.2023г  
№01-09/125

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Азбука безопасности»  
для ТМНР класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Н.В. Гавриленко, учитель начальных классов

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 3, 4, 7 ТМНР классов разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с ТМНР (вариант 8.4), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

#### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Программа «Азбука безопасности»** реализует социальное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта обучающихся. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Цель:** формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости, уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формирование у обучающихся основ знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и экстремальных ситуациях.
- Привитие элементарных умений распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека.

- Учить действовать по инструкции при чрезвычайных происшествиях (эвакуация при пожаре, при теракте).
- Обеспечение адаптации умственно отсталого обучающегося к школьному обучению;

#### **Воспитательные:**

- Формирование у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- Содействие развитию индивидуальности обучающегося, нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса;

#### **Технологии:**

- Индивидуального и дифференцированного подхода.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.

#### **Методы обучения**

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

- словесные методы (рассказ, объяснение);
- практический метод (демонстрация упражнений);
- наглядные методы (иллюстрация, демонстрация);

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы стимулирования учебной мотивации интереса обучающихся через создание ситуаций новизны и ситуаций успеха, познавательные игры;
- методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- фронтальные, групповые или индивидуальные;
- контроль и самоконтроль познавательной активности обучающихся.

#### **Формы обучения:**

- фронтальная работа;
- индивидуальная работа;
- коллективная работа.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

### **Личностные и предметные результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью.

#### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать сигналы светофора и правила перехода улиц и дорог,</li> <li>- пешеходный переход;</li> <li>звуковой сигнал при возникновении чрезвычайной ситуации в школе и маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.</li> <li>- правила пользования предметами домашнего обихода, меры, предохранения при неправильном пользовании ими.</li> <li>- основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека.</li> <li>- правила безопасного поведения на улице.</li> <li>правила безопасности в лесу и при купании в водоемах.</li> <li>- номера телефонов экстренных служб (01,03)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.</li> <li>- правила пользования предметами домашнего обихода, меры, предохранения при неправильном пользовании ими.</li> <li>- основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека.</li> <li>- правила безопасного поведения на улице.</li> <li>- правила обращения с электроприборами, спичками, газовой зажигалкой.</li> <li>- правила безопасного пользования общественным транспортом.</li> <li>- правила поведения и перехода улиц и дорог.</li> <li>- значение сигналов светофора.</li> <li>- правила безопасности в лесу.</li> <li>- признаки отравления организма и способы оказания первой медицинской помощи.</li> <li>- меры безопасности при купании в водоемах.</li> </ul>

#### Базовые учебные действия

- проявление положительного отношения к социальному миру и к явлениям в социальной жизни людей;
- проявление положительного отношения к взаимодействию в доступной форме со сверстником и социальной активности в знакомых ситуациях (в процессе обучения, во время досуговой деятельности и др.);
- проявление социального поведения в соответствии с конкретной ситуацией.

#### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Окружающая среда	2
2.	Современное жилище. Безопасность в доме	2
3	Личная безопасность на улице	8
4	Личная безопасность с животными	2
5	Пожарная безопасность	6
6	Безопасность в общественном транспорте	1
7	Здоровый образ жизни	5
8	Природа	7
9	Водоемы	2
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

#### Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во
---	------------------	--------

п/п		часов
<b>Окружающая среда</b>		<b>2</b>
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1
2.	Что такое безопасность?	1
<b>Современное жилище. Безопасность в доме</b>		<b>2</b>
3.	Что такое безопасность? Один дома.	1
4.	Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу».	1
<b>Личная безопасность на улице</b>		<b>8</b>
5.	Улица полна неожиданностей.	1
6.	Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения».	1
7.	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1
8.	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения».	1
9.	«Советы Светофорчика».	1
10.	Опасные ситуации на дорогах. Пешеход.	1
11.	Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.	1
12.	Безопасное поведение на улице. Улица полна неожиданностей. Гололёд.	1
<b>Личная безопасность с животными</b>		<b>2</b>
13.	Безопасность при общении с животными.	1
14.	Урок-игра « Осторожно, злая собака».	1
<b>Пожарная безопасность</b>		<b>6</b>
15.	Огонь-друг и враг человека.	1
16.	Осторожно! Электричество.	1
17.	Основные правила пользования бытовыми приборами.	1
18.	Правила пользования ёлочными гирляндами, фейерверками.	1
19.	Сигналы тревоги в школе. Если в школе чрезвычайная ситуация. Изучение плана эвакуации.	1
20.	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.	1
<b>Безопасность в общественном транспорте</b>		<b>1</b>
21.	Безопасное поведение в транспорте.	1
<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>3</b>
22.	Здоровый образ жизни. Режим дня – залог здоровья.	1
23.	Здоровый образ жизни. Зарядка. Закаливание.	1
24.	Здоровый образ жизни. Здоровая пища.	3
<b>Природа</b>		<b>7</b>
25.	Природа и безопасность человека.	1
26.	Правила поведения при сезонных изменениях погоды.	1
27.	Как разжечь костёр.	1
28.	Гроза в лесу.	1
29.	Осторожно, клещи. Первая помощь в природных условиях.	1
30.	Если человек заблудился в лесу.	1
31.	Медицинская помощь при ушибах.	1
<b>Водоёмы</b>		<b>2</b>
32.	Безопасность на водоёмах.	2
<b>Всего</b>		<b>35</b>

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Нормативно-правовые документы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

- интернет - ресурсы и ЦОР: региональная коллекция ЦОР;
- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением;
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели;
- мультимедиа проектор; экран, аудиозаписи;
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц;
- демонстрационный и раздаточный дидактический материал;
- материалы:
  - бумага цветная разной плотности;
  - картон цветной, серый, белый;
  - бумага в крупную клетку;
  - набор разноцветного пластилина;
  - цветные карандаши;
  - набор разноцветного пластилина;
  - клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- инструменты:
  - ножницы;
  - линейки;
  - карандашная точилка;
- вспомогательные приспособления:
  - подставка для кисточки; баночка для клея; листы бумаги для работы с клеем (макулатура);коробочка для мусора; тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания;
- печатные пособия:
  - дидактический раздаточный материал: карточки-задания по безопасности.

