

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 4, 5 ТМНР классов разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с ТМНР (вариант 8.4), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель: формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости, уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование у обучающихся основ знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и экстремальных ситуациях.
- Привитие элементарных умений распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека.
- Учить действовать по инструкции при чрезвычайных происшествиях (эвакуация при пожаре, при теракте).
- Обеспечение адаптации умственно отсталого обучающегося к школьному обучению;

Воспитательные:

- Формирование у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- Содействие развитию индивидуальности обучающегося, нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса;

Сроки реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 4, 5 ТМНР классе: 2024-2025 учебный год.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 4, 5 классе ТМНР рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта обучающихся. Данная программа помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Содержание разделов

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Окружающая среда	2
2.	Современное жилище. Безопасность в доме	2
3	Личная безопасность на улице	8
4	Личная безопасность с животными	2
5	Пожарная безопасность	6
6	Безопасность в общественном транспорте	1
7	Здоровый образ жизни	5
8	Природа	7
9	Водоемы	1
	Всего	34

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 4, 5 ТМНР классе

Личностные:

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью.

Уровни овладения предметными результатами коррекционного курса «Азбука безопасности» в 4, 5 классе

Минимальный уровень:

- различать сигналы светофора и правила перехода улиц и дорог,
 - пешеходный переход;
- звуковой сигнал при возникновении чрезвычайной ситуации в школе и маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.

- правила пользования предметами домашнего обихода, меры, предохранения при неправильном пользовании ими.
- основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека.
- правила безопасного поведения на улице.
- правила безопасности в лесу и при купании в водоемах.
- номера телефонов экстренных служб (01,03)

Достаточный уровень:

- сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации;
- маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.
- правила пользования предметами домашнего обихода, меры, предохранения при неправильном пользовании ими.
- основные правила поведения при звонке в квартиру незнакомого человека.
- правила безопасного поведения на улице.
- правила обращения с электроприборами, спичками, газовой зажигалкой.
- правила безопасного пользования общественным транспортом.
- правила поведения и перехода улиц и дорог.
- значение сигналов светофора.
- правила безопасности в лесу.
- признаки отравления организма и способы оказания первой медицинской помощи.
- меры безопасности при купании в водоемах.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	№ п/п раздела	Название раздела и темы	Кол-во часов
	1.	Окружающая среда	2
1.		Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	1
2.		Что такое безопасность?	1
	2.	Современное жилище. Безопасность в доме	2
3.		Что такое безопасность? Один дома.	1
4.		Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу».	1
	3.	Личная безопасность на улице	8
5.		Улица полна неожиданностей.	1
6.		Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения».	1
7.		Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1
8.		Сюжетно-ролевая игра «Правила движения».	1
9.		«Советы Светофорчика».	1
10.		Опасные ситуации на дорогах. Пешеход.	1
11.		Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.	1
12		Безопасное поведение на улице. Улица полна неожиданностей. Гололёд.	1
	4.	Личная безопасность с животными	2
13		Безопасность при общении с животными.	1
14		Урок-игра « Осторожно, злая собака».	1
	5.	Пожарная безопасность	6
15		Огонь-друг и враг человека.	1
16		Осторожно! Электричество.	1
17		Основные правила пользования бытовыми приборами.	1
18		Правила пользования ёлочными гирляндами, фейерверками.	1
19		Сигналы тревоги в школе. Если в школе чрезвычайная ситуация. Изучение плана эвакуации.	1
20		Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.	1
	6.	Безопасность в общественном транспорте	1
21		Безопасное поведение в транспорте.	1
	7.	Здоровый образ жизни	3
22		Здоровый образ жизни. Режим дня – залог здоровья.	1
23		Здоровый образ жизни. Зарядка. Закаливание.	1
24		Здоровый образ жизни. Здоровая пища.	3
	8.	Природа	7
25		Природа и безопасность человека.	1
26		Правила поведения при сезонных изменениях погоды.	1
27		Как разжечь костёр.	1
28		Гроза в лесу.	1
29		Осторожно, клещи. Первая помощь в природных условиях.	1
30		Если человек заблудился в лесу.	1
31		Медицинская помощь при ушибах.	1
	9.	Водоемы	1

32	Безопасность на водоемах.	1
	Итого	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Нормативно-правовые документы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации.

- интернет - ресурсы и ЦОР: региональная коллекция ЦОР;

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением;

- телевизор, CD/DVD –проигрыватели;

- мультимедиа проектор; экран, аудиозаписи;

- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц;

- демонстрационный и раздаточный дидактический материал;

- материалы:

- бумага цветная разной плотности;

- картон цветной, серый, белый;

- бумага в крупную клетку;

- набор разноцветного пластилина;

- цветные карандаши;

- набор разноцветного пластилина;

- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;

- инструменты:

- ножницы;

- линейки;

- карандашная точилка;

- вспомогательные приспособления:

- подставка для кисточки; баночка для клея; листы бумаги для работы с клеем (макулатура);коробочка для мусора; тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания;

- печатные пособия:

- дидактический раздаточный материал: карточки-задания по безопасности.