

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол от
26.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.А.Трубчанина
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
И.Ю.Зубкова
Приказ от 26.08.2024 г. №01-09/176

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
7-9 класс
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Балдина А.Н., учитель

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России 24 ноября 2022 № 1026;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП УО (вариант 1), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель курса: формирование у обучающихся 7-9 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи:

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично; формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий

субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;

- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Сроки реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 7,8,9 классах: 2024-2025 учебный год.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс «Финансовая грамотность» относится к «Внеурочной деятельности» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю по понедельникам 1 уроком).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю по понедельникам 1 уроком).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю по понедельникам 1 уроком).

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

В рамках изучения курса «Финансовая грамотность» школьники познакомятся с историей появления денежных знаков в разных странах. Познакомятся с историей появления денежных знаков в России.

Расширят знания по формированию и распределению семейного бюджета, расходами семьи. Познакомятся с понятиями: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад, налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

№ п/п	Разделы	Часы
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2.	История появления денег. Виды денежных знаков	13
2.	Семейный бюджет	5
3.	Расходы семьи. Как избежать дефицита семейного бюджета	5
4.	Деньги счёт любят, или как управлять своим доходами	7
Итого:		34

Планируемые результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.
- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

- объяснять, что такое деньги, как и почему они появились;
- объяснять, что такое семейный бюджет;
- объяснять источники доходов всеобщий бюджет;
- уметь составлять семейный бюджет;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;

Достаточный уровень:

- объяснять, что такое деньги, как и почему они появились;
- объяснять, что такое семейный бюджет назвать источники формирования семейного бюджета;
- уметь составлять семейный бюджет;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
- пользоваться пластиковой картой в банкомате;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать состояние личных финансов и уметь ими пользоваться.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и

результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Результативность реализации программы отслеживается через: устный опрос; письменную самостоятельную работу: ответы на вопросы; решение задач; решение кроссворда; викторину

Тематическое планирование 7 класс

№	№ урока по теме	Содержание (разделы, тема)	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4
1.	1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1
4		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
3	1.3	Учимся оценивать своё финансовое положение	1
История появления денег. Виды денежных знаков			13
5	2.1	Появление обмена. Первые деньги	1
6	2.2	Деньги: что это такое	1
7	2.3	Монеты и бумажные деньги.	1
8	2.4	История российских денег.	1
9	2.5	Какие бывают деньги.	1
10	2.6	Номинал банкнот. Защита от подделок	1
11	2.7	Современные денежные знаки	1
12	2.8	Банки, банкоматы и банковские карты.	1
13	2.9	Безналичные деньги и платежи	1
14	2.10	Безналичные деньги и платежи.	1
15	2.11	Как я умею пользоваться деньгами	1

16	2.12	Фальшивые деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег	1
17	2.13	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1
Семейный бюджет			5
18	3.1	Откуда в семье берутся деньги	1
19	3.2	Что такое бюджет семьи	1
20	3.3	Источники пополнения семейного бюджета (Клады, лотереи, наследство)	1
21	3.4	Источники пополнения семейного бюджета (Пенсии, пособия, стипендии)	1
22	3.5	Итоговая работа по разделу. Подсчитаем доходы семьи.	1
Расходы семьи. Как избежать дефицита семейного бюджета			5
23	4.1	На что семья тратит деньги	1
24	4.2	На что семья тратит деньги.	1
25	4.3	Подсчитаем все расходы семьи	1
26	4.4	Подсчитаем все расходы семьи.	1
27	4.5	Итоговая работа по разделу	
Деньги счёт любят, или как управлять своими доходами			7
28	5.1	Как планировать семейный бюджет	1
29	5.2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1
30	5.3	Правила составления семейного бюджета	1
31	5.4	Налоги и их роль в жизни семьи	1
32	5.5	Учимся составлять семейный бюджет	1
33	5.6	От чего зависит благосостояние семьи	1
34	5.7	Итоговая работа по разделу	1
	ИТОГО		34

Тематическое планирование 8 класс

№	№ урока по теме	Содержание (разделы, тема)	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4
1.	1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	1.4	Учимся оценивать своё финансовое положение	1
История появления денег. Виды денежных знаков			13
5	2.1	Как появились деньги	1
6	2.2	Деньги: что это такое	1
7	2.3	История российских денег	1
8	2.4	История российских денег.	1
9	2.5	Какие бывают деньги.	1
10	2.6	Какие бывают деньги	1

11	2.7	Банки, банкоматы и банковские карты	1
12	2.8	Банки, банкоматы и банковские карты.	1
13	2.9	Безналичные деньги и платежи	1
14	2.10	Безналичные деньги и платежи.	1
15	2.11	Как я умею пользоваться деньгами	1
16	2.12	Что такое валюта	1
17	2.13	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1
Семейный бюджет			5
18	3.1	Что такое бюджет семьи	1
19	3.2	Бюджет моей семьи	1
20	3.3	Источники пополнения семейного бюджета (Пенсии, пособия, стипендии,клады, лотереи. наследство)	1
21	3.4	Источники пополнения семейного бюджета (аренда, банковские вклады)	1
22	3.5	Итоговая работа по разделу	1
Расходы семьи. Как избежать дефицита семейного бюджета			5
23	4.1	На что семья тратит деньги	1
24	4.2	На что семья тратит деньги.	1
25	4.3	Подсчитаем все расходы семьи	1
26	4.4	Финансы и кредиты	1
27	4.5	Итоговая работа по разделу	
Деньги счёт любят, или как управлять своими доходами			7
28	5.1	Как планировать семейный бюджет	1
29	5.2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1
30	5.3	Правила составления семейного бюджета	1
31	5.4	Контроль семейных расходов	1
32	5.5	Учимся составлять семейный бюджет	1
33	5.6	Налоги и их роль в жизни семьи	1
34	5.7	Итоговая работа по разделу	1
	ИТОГО		34

Тематическое планирование 9 класс

№	№ Урока по теме	Содержание (разделы, тема)	Кол-во часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4
1.	1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	1.4	Учимся оценивать своё финансовое положение	1
История появления денег. Виды денежных знаков			13
5	2.1	Как появились деньги	1

6	2.2	Деньги: что это такое	1
7	2.3	История российских денег	1
8	2.4	Виды денежных знаков в современной России	1
9	2.5	Какие бывают деньги.	1
10	2.6	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги	1
11	2.7	Банки, банкоматы и банковские карты	1
12	2.8	Банки, банкоматы и банковские карты.	1
13	2.9	Безналичные деньги и платежи	1
14	2.10	О финансовых взаимоотношениях человека и государства	1
15	2.11	Как я умею пользоваться деньгами	1
16	2.12	Что такое валюта	1
17	2.13	Валюты разных стран мира	1
Семейный бюджет			5
18	3.1	Бюджет моей семьи	1
19	3.2	Исследуем, какие социальные пособия выплачивает государство, как они могут помочь в жизни	1
20	3.3	О финансовых рисках	1
21	3.4	Источники пополнения семейного бюджета (аренда, банковские вклады)	1
22	3.5	Итоговая работа по разделу	1
Расходы семьи. Как избежать дефицита семейного бюджета			5
23	4.1	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
24	4.2	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
25	4.3	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
26	4.4	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
27	4.5	Итоговая работа по разделу	
Деньги счёт любят, или как управлять своими доходами			7
28	5.1	Как планировать семейный бюджет	1
29	5.2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1
30	5.3	Правила составления семейного бюджета	1
31	5.4	Контроль семейных расходов. Деловая игра «Приход-расход»	1
32	5.5	Как накопить, чтобы купить	1
33	5.6	Налоги. Исследуем. Какие налоги платит семья	1
34	5.7	Обобщение по курсу Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Оборудование и приборы: ноутбук, проектор, компьютер.

Интернет-ресурсы и ЦОР: <https://www.resh.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>
<http://nsportal.ru/>, <https://myschool.edu.ru/>.