

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
протокол от  
26.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.А.Трубчанина  
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Зубкова  
Приказ от 26.08.2024 г. №01-09/176

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Информатика»  
7 класс  
на 2024-2024 учебный год**

Составитель:  
Чубарева Е.А., учитель

Барнаул, 2024

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» предметной области «Математика» разработана на основе:

–Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

–Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

–Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

–учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» предметной области «Математика» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП УО (вариант 1), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

### **Общая характеристика учебного предмета**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

–формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;

–формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

–формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

–обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;

–формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

–формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;

–соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;

–формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;

–формирование бережного отношения к техническим устройствам;

–изучение клавиатуры и умение управлять мышью;

–элементарное представление о правилах клавиатурного письма;

- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

**Сроки реализации** рабочей программы по учебному предмету «Информатика» предметной области «Математика» в 7 классе: 2024-2025 учебный год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану всего на изучение «Информатика» предметной области «Математика» в 7 классе выделен 1 час в неделю 34 часа в год.

### **Содержание учебного предмета**

Обучение информатике в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	12	1
2.	Информационные технологии	22	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

Содержание учебного предмета «Информатика» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» через использование воспитательного потенциала каждого урока (инвариантный модуль «Школьный урок»).

Учитель может:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

### Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету Информатика в 7 классе

#### Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

#### Предметные:

##### Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### Достаточный уровень:

– иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

– уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

– уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Базовые учебные действия (БУД)**

#### **Личностные учебные действия:**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

Познавательные учебные действия представлены умениями:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Устный ответ:*

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

#### *Письменный ответ:*

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

#### *Практическая работа на ПК:*

оценка «5» ставится, если:

–обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

–работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

–работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

–правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

–работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

–работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

### Тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов
<b>Информация вокруг нас- 12 часов</b>			
1	1.1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	1.2	Информация вокруг нас	1
3	1.3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
4	1.4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	1.5	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
6	1.6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	1.7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1
8	1.8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	1.9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
10	1.10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
11	1.11	Передача информации	1
12	1.12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1
<b>Информационные технологии- 22 часа</b>			
13	2.1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	1
14	2.2	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами»	1
15	2.3	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1
16	2.4	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
17	2.5	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1
18	2.6	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1
19	2.7	Знакомство с текстовым редактором Word	1
20	2.8	Знакомство с текстовым редактором Word	1
21	2.9	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
22	2.10	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1

23	2.11	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
24	2.12	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
25	2.13	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
26	2.14	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
27	2.15	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
28	2.16	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
29	2.17	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
30	2.18	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
31	2.19	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
32	2.20	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
33	2.21	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
34	.2.22	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. **Учебник** Алышева Т.В. Информатика 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2024.
2. «В помощь учителю информатики» под редакцией Н.Л.Югова, Р.Р.Камалов.
3. «Раздаточные материалы по информатике 7-9 классы». Издательство «Дрофа» под редакцией Ю.А.Меньшовой. .

**Оборудование и приборы:** компьютер, медиапроектор, экран.

**Дидактический материал:**

1. «Электронный практикум» для 6-9 классов.
2. «Программа Графика» для 5-7 классов.
3. Клавиатурный тренажер 5-9 классов