

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол от
26.08.2024г. №1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.А. Трубчанина
26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
И.Ю.Зубкова
приказ от 26.08.2024г № 01-09/176

**Рабочая программа
учебного предмета
«Мир природы и человека»
2 «А» класс для детей с РАС (программа 8.3)
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Л.Б.Красноруцкая, учитель начальных классов

Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» предметной области «Естествознание» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения: обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи обучения:

- формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, сохранение и укрепление их здоровья;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- создание условий, обеспечивающих обучающимся с РАС с легкой умственной отсталостью достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;
- выявление и развитие способностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе со сверстниками с условно нормативным развитием), организацию общественно полезной деятельности;
- обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей с учетом мнения обучающихся, общественности);
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Рабочая программа по учебному предмету «мир природы и человека» во 2 классе определяет следующие **задачи**:

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, повышать уровень общего и речевого развития учащихся;
- обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, формировать правильную артикуляцию и дикцию;
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, недостатков развития познавательной деятельности;
- воспитание чувства прекрасного, наблюдательности к окружающему миру, любви к природе, к языку, нравственных качеств, учащихся через воздействие содержания текста, языковых средств на чувства, мысли (речь) ученика.

Сроки реализации рабочей программы по учебному предмету «мир природы и человека» во 2 классе: 2024-2025 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к образовательной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «мир природы и человека»

Учебный предмет "Мир природы и человека" в системе обучения и воспитания обучающихся с РАС имеет ярко выраженную социально-адаптационную направленность.

Содержание предмета "Мир природы и человека" для обучающихся с РАС предполагает работу в трех направлениях.

Первое направление предусматривает знакомство обучающихся с их ближайшим окружением, с тем, как формируются взаимоотношения в семье, школе, Обучающийся осваивает основы безопасного поведения в окружающей среде; осваивает смысл понятий, лежащих в основе человеческих отношений (доверие, уважение, доброжелательность, взаимопомощь).

Второе направление предполагает воспитание бережного отношения к природе, которое осуществляется в процессе знакомства обучающихся с элементарными знаниями о ней, овладения несложными способами наблюдения за изменениями в природе и погоде, ухода за растениями, животными. На этой основе формируется любовь к природе, родному краю, Родине.

Третье направление предполагает организацию коммуникативного процесса, в котором обучающиеся с РАС с легкой умственной отсталостью принимают участие на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, включающего в себя: организацию коммуникативной деятельности (в игре, труде, на прогулке, экскурсии); элементарные знания о культуре общения; культуру общения и элементарное владение ею; совместную деятельность обучающихся (познавательную, коммуникативную).

Содержание разделов

№ п/п урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Безопасное поведение	2
2.	Времена года. Осень	6
3.	Неживая природа. Растения	2
4.	Живая природа. Растения. Сбор урожая. Сад и огород	6
5.	Комнатные растения	2
6.	Неживая природа. Вода	4
7.	Домашние и дикие животные.	10
8.	Времена года. Зима	6
9.	Я и мое тело	8
10.	Живая природа. Животные.	5
11.	Времена года. Весна	8
12.	Правила безопасности.	4
13.	Времена года лето	5
14.	Итого	68

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «русский язык» во 2 классе

Личностные результаты:

- стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами;
- осознание себя как гражданина своего Отечества;
- навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе;
- понимание важности здорового образа жизни.

Уровни овладения предметными результатами по учебному предмету «мир природы и человека» во 2 классе

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (вида-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранительных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- способность к осмыслению социального окружения и социальной роли ученика;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- самостоятельность в выполнении поручений;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе.

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- элементарным умениям самостоятельного выполнения работ;
- элементарной самооценке результатов своей деятельности;
- воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей.

Познавательные :

- ориентироваться в учебнике;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;
- выполнять действия анализа, сравнения, классификации, обобщения на основе наглядно-образного мышления;
- делать элементарные выводы под руководством учителя;
- использовать повторение при запоминании.

Коммуникативные:

- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

- работать индивидуально, в паре;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать речь других;
- читать вслух тексты учебников, понимать прочитанное.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету
«русский язык» во 2 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития. Критерии оценки предметных результатов за устный ответ:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- даёт правильные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно практическими действиями;
- грамотно строит предложения;
- адекватно использует терминологию;
- умеет подводить итоги.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- допускает незначительные речевые ошибки;
- частично использует терминологию;
- подводит итоги с незначительной помощью учителя.

Все недочёты ученик исправляет при незначительной помощи учителя, если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при помощи учителя или учащихся даёт правильные односложные ответы на поставленные вопросы;
- в речи не использует изученную терминологию;
- подводит итоги только при максимальной помощи учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится - при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий.

Оценка «4» ставится - при выполнении задания, в случае двух негрубых недочётов или одной ошибки; допускается незначительная помощь учителя.

Оценка «3» ставится – при более двух грубых недочётов и одной ошибки выполненных заданий; при использовании преимущественной помощи учителя, материала учебника.

Оценка «2» - не ставится.

Тематическое планирование

№п/п	№ темы урока	Раздел Тема урока	Кол-во часов
Безопасное поведение -2ч.			
1	1.1	Дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор	2
2	1.2		
Времена года. Осень-6ч			
3	2.1	Живая и неживая природа осенью.	2
4	2.2		
5	2.3	Осенняя одежда, труд людей осенью.	2
6	2.4		
7	2.5		
8	2.6	Долгота дня.	2
Растения-2ч			
9	3.1	Части растений	1
10	3.2	Называние частей растения. Различение плодов и семян	1
Сбор урожая. Сад и огород. -6ч.			
11	4.1	Повторение: что такое огород, какие овощи растут в огороде.	1
12	4.2	Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде»	1
13	4.3	Растения сада. Деревья и кустарники.	3
14	4.4		
15	4.5		
16	4.6	Проверочная работа	1
Комнатные растения 2ч.			
17	5.1	Условия жизни комнатных растений.	1
18	5.2	Рекомендации по уходу за растениями.	1
Неживая природа. Вода-4ч.			
19	6.1	Знакомство со свойствами воды, ее значением для жизни живых организмов.	2
20	6.2		
21	6.3	Состояния воды.	1
22	6.4	Вода в природе	1
Домашние и дикие животные- 10ч.			
23	7.1	Внешний вид и питание. Узнавание животных и диких животных с показом на картинку. Дидактическая игра «Кто чем питается».	2
24	7.2		
24	7.3	Дикие животные осенью	2
26	7.4		
27	7.5	Рысь	2
28	7.6		
29	7.7	Сравнение диких и домашних животных: кошка-рысь, собака-волк.	3
30	7.8		
31	7.9		
32	7.10	Проверочная работа	1
Времена года. Зима-6ч.			
33	8.1	Природа зимой: погодные условия, явления природы.	2
34	8.2		
35	8.3	Растения и животные зимой.	2
36	8.4		
37	8.5	Занятия людей зимой.	2
38	8.6		

		Я и мое тело-8ч.	
39	9.1	Гигиена тела человека	2
40	9.2		
41	9.3	Органы пищеварения	2
42	9.4		
43	9.5	Продукты питания.	2
44	9.6		
45	9.7	Гигиена питания	2
46	9.8		
		Живая природа. Животные-5ч	
47	10.1	Рыбы. Внешний вид.	2
48	10.2		
49	10.3	Уточнение представлений о рыболовстве, охране водоемов и рыбы	2
50	10.4		
51	10.5	Проверочная работа	1
		Времена года. Весна-8ч.	
52	11.1	Приметы весны. Неживая природа весной.	2
53	11.2		
54	11.3	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птиц	2
55	11.4		
56	11.5	Весенние занятия людей.	2
57	11.6		
58	11.7	Труд людей весной	2
59	11.8		
		Правила безопасности-4ч.	
60	12.1	Правила безопасного поведения на дороге.	2
61	12.2		
62	12.3	Правила безопасного поведения в общественном транспорте	2
63	12.4		
		Времена года лето-1ч	
64	13.1	Живая и неживая природа летом: деревья, растения, погодные условия, явления природы.	2
65	13.2		
66	13.3	Летняя одежда, занятия людей летом	2
67	13.4		
68	13.5	Проверочная работа. Повторение	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Н. Б. Матвеева и др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС ОВЗ. Москва. Просвещение, 2021.

Интернет-ресурсы и ЦОР: <https://www.reshe.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <https://myschool.edu.ru/>