

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
протокол от  
26.08.2024г. №1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
А.А. Трубчанина  
26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
И.Ю.Зубкова  
приказ от 26.08.2024г № 01-09/176

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Музыка»  
2 «А» класс для детей с РАС (программа 8.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
Л.Б.Красноруцкая, учитель начальных классов

Барнаул, 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» предметной области «Искусство» разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

#### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель обучения:** обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

#### **Задачи обучения:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, сохранение и укрепление их здоровья;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- создание условий, обеспечивающих обучающимся с РАС с легкой умственной отсталостью достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;
- выявление и развитие способностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе со сверстниками с условно нормативным развитием), организацию общественно полезной деятельности;
- обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей с учетом мнения обучающихся, общественности);
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Рабочая программа по учебному предмету «музыка» во 2 классе определяет следующие **задачи:**

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.
- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.
- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.

**Сроки реализации** рабочей программы по учебному предмету «Музыка» во 2 классе: 2024-2025 учебный год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Содержание учебного предмета «музыка»**

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с РАС элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Содержание программы носит практическую направленность, формирует готовность воспитанников к непосредственному включению в жизнь и трудовую деятельность.

Программа по музыке для 2 а класса является одной из ступеней в работе с детьми с РАС. Она представляет собой дальнейшую разработку основных принципов обучения музыки, которые помогают понять, что музыка не простое развлечение, а важная часть жизни.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

### **Содержание разделов**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Пение	16 ч
2	Слушание музыки	16 ч
3	Элементы музыкальной грамоты	2 ч
	Итого	34

## **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Музыка» во 2 классе**

### **Личностные результаты:**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Уровни овладения предметными результатами по учебному предмету «музыка» во 2 классе**

#### **Минимальный уровень:**

- различать музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- подпевать простые, хорошо знакомые песни.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь различать высокие и низкие, длинные и короткие звуки;
- знать музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- понимать характер и содержание музыкальных произведений;
- уметь различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

### **Базовые учебные действия (БУД)**

#### Личностные:

- положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

#### Коммуникативные учебные действия

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

#### Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- пользоваться учебной мебелью
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

Познавательные:

-выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями

-наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

### Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
1.	1.1	Вводный урок	1
2.	1.2	Игрушка «в гостях» у ребят «Собачка Жучка» муз. Кукловской	1
3.	1.3	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1
4.	1.4	«На лесной тропинке» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой	1
5.	1.5	Песенка «Синичка» сборник Сольфеджио для 1-го класса Ж. Металлиди	1
6.	1.6	Разучивание песенки – игры «За окошком кто шалит?» музыка и слова Т. В. Бокач	1
7.	1.7	«Пушистые гости» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой	1
8.	1.8	«Мы поскачем на лошадке»; музыка и слова М. А. Савельевой	1
9.	1.9	Песенка «Зайка» муз. Е. Гриллиной	1
10.	1.10	Разучивание песни «Как у наших у ворот» обработка А. Луканина	1
11.	1.11	Танец общеразвивающей направленности «Пешки – мышки» слова В.Приходько, музык а Г. Гладкова	1
12.	1.12	Танец «Манечки – Ванечки» Т. Суворовой	1
13.	1.13	В. И Э. Вахтеровы «Ледяная гора»	1
14.	1.14	Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения Л. Мишаковой	1
15.	1.15	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой	1
16.	1.16	Хоровод «Снег - снежок» Ю. Селивёрстовой	1
17.	1.17	«Зимнее утро» из Детского альбома П. Чайковского	1
18.	1.18	«Что нам нравится зимой?» музыка и слова А. А. Ивановой	1
19.	1.19	Танец «Белки с орешками» р.н.п. «Во саду ли в огороде»»	1
20.	1.20	«Выпал беленький снежок» А. Беликовой	1
21.	1.21	Хоровод «Снеговик, ты такой хороший»	1
22.	1.22	Песенка «Рыбка» музыка М. Красева, слова Н. Клоковой	1
23.	1.23	Песня «Цветочки» музыка Д. Кострабы	1
24.	1.24	Песня «Мама» музыка и слова Т. Петровой	1

25.	1.25	«Бельё» музыка и слова Л. Веселовой	1
26.	1.26	П. Чайковского «На тройке», «Подснежник»	1
27.	1.27	«Аве Мария» Ф. Шуберта	1
28.	1.28	Тихие и громкие звоночки» музыка Р. Рустамова	1
29.	1.29	«Весенняя капель»	1
30.	1.30	Танец «Солнечный зайчик» CD Е. Сухановой	1
31.	1.31	Танец «Вход с колечками» CD Е. Сухановой и Е. Новиковой	1
32.	1.32	Песенка «Птичка» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой	1
33.	1.33	Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева	1
34.	1.34	Песенка «Лошадка» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева	1

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### Интернет-ресурсы и ЦОР:

- Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>
- региональная коллекция ЦОР: - <http://www/it-n.ru>, <http://festival/1september.ru>.
- ЭФУ <https://media.prosv.ru>
- Методические материалы [https:// catalog.prosv.ru/ category/14](https://catalog.prosv.ru/category/14)