

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:
на общем собрании
работников учреждения
протокол от 21.03.2025 № 6

на Совете учреждения
протокол от 21.03.2025 № 6



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная школа № 2»
И.Ю. Зубкова
Приказ от 25.03.2025 № 01-09/68

**Отчет о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год**

Оглавление

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Структура и система управления организацией
- 1.3. Организация образовательной деятельности
Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Востребованность выпускников
- 1.5. Организация психолого-педагогического сопровождения
- 1.6. Организация лечебно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база
- 1.10. Внутренняя система оценки качества образования

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.1. Общие сведения

Название	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»
Год основания	1959
Тип	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Вид	Общеобразовательная организация
Правовой статус	Некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства образования и науки Алтайского края, реализующего государственную политику в сфере образования
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края, г. Барнаул, улица Ползунова, 36.
Учредительные документы	
Лицензия на образовательную деятельность	22Л01 № 0002332 № 462 от 21 декабря 2016 г.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-22-01-005154 от 26.10.2018
Контактная информация	
Юридический адрес	656010, г. Барнаул, ул. Петра Сухова, д. 24а
Фактический адрес	656010, г. Барнаул, ул. Петра Сухова, д. 24а
Телефон	8(3852) 33-54-19
e-mail	barnaul2@22edu.ru

Адрес сайта в Интернете	https://shkola2barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зубкова Ирина Юриевна
Банковские реквизиты	Министерство финансов Алтайского края (КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» л/с 20176У92850) Банк получателя ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ БАНКА РОССИИ //УФК по Алтайскому краю г. Барнаул ЕКС 40102810045370000009 (корр.счет) б/с 03224643010000001700 (расчетный счет)
ИНН	2224044128
БИК	040173001
Нормативные документы	
Устав	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.10.2015г. № 1677, изменения в Устав учреждения утверждены приказами Главного управления образования и науки Алтайского края от 15.07.2016г. № 265, от 17.11.2016 № 1809, приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2018г. № 260
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	ОГРН 1022201511518
Цель школы	Создание условий для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) качественного и доступного образования, отвечающего их образовательным потребностям и современным требованиям
Программа развития	«Программа развития КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» на 2025-2029 годы, согласована Советом учреждения (протокол от 29.10.2024 № 4); утверждена приказом директора (приказ от 29.10.2024 № 01-09/231; согласована с Учредителем
Реализуемые общеобразовательные программы	
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными	Принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2024 № 1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 № 01-09/176

нарушениями развития (2 вариант)					
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, ТМНР (вариант 8.4)	Принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2024 № 1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 № 01-09/176				
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2024 № 1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 № 01-09/176				
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	Принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2024 № 1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 № 01-09/176				
адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Принята на педагогическом совете, протокол от 26.08.2024 № 1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 № 01-09/176				
Управление образовательной организацией					
Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория, награды
Директор	Зубкова Ирина Юриевна	ВО, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994 г., учитель истории и социально-правовых дисциплин; ПП, ОАНО ВО МСПУ, 2016 «Специальное (дефектологическ	29	29	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Правительства Алтайского края, Почетная

		ое) образование», учитель- дефектолог			грамота Законода- тельного собрания Алтайского края.
Заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Трубчанина Анастасия Алексеевна	ВО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2024г. ПП, ЧОУ ДПО «Санкт- Петербургский институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки, 2024г, учитель- дефектолог	5	5	
Формы общественно- государственного управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения, Попечительский Совет				
Характеристика контингента учащихся					
Численный состав обучающихся	93 чел. детей-инвалидов – 62; детей, обучающихся на дому – 6; детей-сирот – 2; детей, оставшихся без попечения родителей – 3; детей, находящихся под опекой - 2 ; обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0				
Форма получения образования	очная				
Язык обучения	русский				
Система дополнительного образования	художественная направленность – «Рукоделие», творческая мастерская «Волшебный квиллинг», театр «Юные таланты»				
Удельный вес численности обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам	47%				
Состояние материально-технической базы					
Учебные мастерские: швейная ;					

кабинет технологии (младший обслуживающий персонал)

Кабинеты:

кабинет педагога-психолога;

кабинет учителя-логопеда 1;

кабинет социального педагога 1;

сенсорная комната 1;

зал для проведения занятий по адаптивной физкультуре;

библиотека;

медицинский кабинет;

учебные кабинеты (классные комнаты);

туалетные комнаты;

гардеробная комната

Столовая на 42 посадочных места

Сведения о родителях (законных представителях)

Социальный статус семей обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1. Неполных семей – 252. Количество полных семей – 533. Количество многодетных семей – 184. Количество детей, проживающих в приюте – 45. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0	
--	--	--

Общие сведения о кадрах

Педагогический состав	Всего – 13 педагогов Учителя – 13 Учитель-логопед – 1 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 2 Педагог-библиотекарь – 1 Педагог-организатор - 1 Тьютор – 1
Педагогический стаж	До 5 лет – 3 От 5 до 10 лет – 2 От 10 до 20 лет -2 Свыше 20 лет -6
Квалификационная категория	Высшая категория – 6 Первая категория -3 Соответствие занимаемой должности – 1 Без категории -4
Награждения и поощрения педагогических кадров	Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края - 3

Организация образовательного процесса

Режим работы образовательной организации:	5 – дневная неделя
Сменность занятий:	1 смена – 1-9 классы

Начало занятий:	8.30
Продолжительность занятий	1 класс: 35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть) 2-9 классы : 40 минут.

Локально-нормативные акты, организационно-распорядительные документы КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» разработаны и утверждены в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Структура и система управления организацией

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливается Уставом.

Коллегиальные органы управления КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»:

1. Общее собрание работников Учреждения – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

2. Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением и осуществляющим в соответствии с уставом Учреждения решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

3. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения.

4. Попечительский совет Учреждения оказывает содействие в осуществлении уставной деятельности Учреждения, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, осуществление благотворительной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы методический совет и школьные методические объединения: учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский Совет, классные родительские комитеты).

Внутришкольный контроль в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» осуществляется в соответствии с утверждённым планом - графиком, который

обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Гласность и открытость обсуждаемых вопросов по итогам контроля доводились до сведения всего педагогического коллектива:

на оперативных совещаниях сотрудников;

на совместных совещаниях администрации и руководителей общественных организаций;

на заседаниях методических объединений;

на педагогических советах.

Администрация в своей практической деятельности использовала различные виды, формы и методы контроля:

посещение уроков по определенной теме;

комплексные проверки состояния учебно-воспитательного процесса;

административные контрольные работы по итогам четверти, года;

состояние школьных тетрадей, ученических дневников и электронных журналов;

выполнение учебных планов и программ;

посещение администрацией уроков и внеклассных мероприятий.

Виды контроля, используемые в прошедшем учебном году: текущий, тематический, персональный, комплексный, обобщающий.

Предметом ВШК в 2024 были определены следующие вопросы:

работа коллегиальных органов управления КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» по формированию положительного имиджа учреждения;

адаптация 1-х, 5-х классов и вновь поступивших обучающихся в образовательную организацию обучающихся;

реализация проекта «Кабинет технологии», созданного при поддержке гранта губернатора Алтайского края;

качество ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ;

результаты учебной деятельности за 1, 2 четверть 2024-2025 учебного года;

ведение госпабликов официального сайта учреждения;

организация деятельности комнаты-музея «Мир доброй старины» как одно из векторов патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ»;

реализация профессионального стандарта «педагог» ;

индивидуальное обучение на дому;

организация горячего питания в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

эффективность и результативность выполнения Государственного задания на 2024 год; - контроль содержания рабочих программ по предметам в соответствии с утвержденными ФАООП УО;

контроль уровня обученности (анализ учебных достижений обучающихся); деятельность классных руководителей по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

По всем направлениям контроля были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, аналитические справки и т.д.

Весь год заместителем директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Расписание занятий, графики недельной и ежедневной нагрузки обучающихся были составлены в соответствии с требованиями СанПин.

Рабочие программы, учебники, контрольно-измерительные материалы соответствуют учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. При посещении и анализе уроков, проверке классных журналов, по результатам отчетов учителей – предметников осуществлялся контроль за выполнением программ. Содержательная часть всех учебных программ выполнена в полном объеме.

Как и в предыдущие годы, система внутришкольного контроля в 2023 учебном году была ориентирована на оценку результатов труда педагогов, выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса. Самооценка и самоанализ качества педагогической деятельности сохраняли свою актуальность как один из ключевых приоритетов системы ВШК.

Выполнение плана внутришкольного контроля за 2024 год

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ кол-во
1. Проведено проверок по плану	24	24	0/24/0
Из них	24	24	0/24/0
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)	0	0	0
- не проведено (причины)	0	0	0
2. Проведено внеплановых проверок	0	0	0
Из них	0	0	0
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	0	0

- по обращениям граждан	0	0	0
-------------------------	---	---	---

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного и коррекционного процесса. Уровень образования и профессиональной подготовки членов педагогического коллектива достаточен для обеспечения качественного учебно-воспитательного и коррекционного процесса в школе. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы.

В управлении образовательной организацией используются электронные ресурсы для создания банка данных по анализу образовательного процесса, кадрового состава, контингента обучающихся, финансовой деятельности, работа в системе «Сетевой регион. Образование».

ВШК носит системный характер, организуется специалистами разного уровня, охватывает все направления деятельности, что позволяет более динамично развиваться учреждению. Меньше стало бюрократической нагрузки в связи с цифровизацией деятельности учреждения, многие отчёты и справки формируются в системе «Сетевой регион. Образование».

1.3. Организация образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» в соответствии с типами и видами образовательных учреждений относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим программы начального общего образования, программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков, режимом работы всех служб школы, где отражена специфика деятельности образовательного учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, которые зачислены в школу на обучение по очной форме получения образования, но по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, организовано индивидуальное обучение на дому. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, формируемым педагогическим советом совместно с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждаемым директором школы по заявлению родителей и заключению медицинской организации о необходимости обучения ребенка на дому.

Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками. В учебном плане определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в соответствии с ФАООП УО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение

планируемых результатов освоения АООП. В учебном плане внеурочной деятельности предусмотрены занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – («Разговоры о важном», «Мир книги»);
- социальное – («Радуга», «В стране Этикета», «Азбука безопасности», «Финансовая грамотность», «Россия - мои горизонты»);
- общекультурное – («Волшебство красок», «Занимательная математика»);
- спортивно-оздоровительное – («Я познаю себя», «Уроки доктора здоровье», «Движение есть жизнь»);
- информационное – («Компьютерная грамотность»);
- художественно-эстетическое – («Театр»)

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в различных кружках, других структурах дополнительного образования школы и реализуется на основе адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2024 году все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате в соответствии с рабочими программами.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1 - 4 классов, 7-9 классов. Количество предлагаемых курсов внеурочной деятельности – 14, охват обучающихся – 100%.

Во внеурочную деятельность включены коррекционно-развивающие занятия: психомоторика и сенсорное развитие, ритмика, музыкально-ритмическое развитие, СБО, сенсорное развитие, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия, формирование коммуникативного поведения, логопедические и психологические занятия. Охват обучающихся – 100%.

Режим работы школы обеспечивал выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Максимальная нагрузка обучающихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно-методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции специального (коррекционного) образовательного учреждения, и их реализация предполагает:

- максимальный учет психофизических особенностей обучающихся и их возможностей в обучении;
- создание каждому обучающемуся условий для коррекции психофизических нарушений и развития;
- повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся в их практической направленности;
- достижение оптимальных результатов по трудовой и социальной адаптации обучающихся и их положительной интеграции в общество.

Образовательные программы в теоретической части реализованы в полной мере. Отношение количества фактически проведенных учебных часов по учебным предметам к

количеству часов, отведенных на изучение соответствующих предметов согласно учебному плану, равно единице. В процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися лабораторных, практических и других видов работ) образовательные программы также полностью выполнены.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Педагогическим коллективом разработаны и успешно адаптируются рабочие программы по предметам, курсам, факультативам.

В образовательном процессе КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» используются учебники и методические комплекты для реализации задач АООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с рекомендованными программами. Учебный фонд полностью обеспечивает образовательный процесс.

Формы организации учебного процесса в 2024 году:

- уроки (классно-урочная форма) с применением ИКТ;
- интегрированные, бинарные уроки;
- факультативные занятия коррекционной направленности; индивидуальные и групповые логопедические занятия;
- конкурсы;
- открытые уроки;
- учебные экскурсии;
- индивидуальное обучение на дому детей с особыми проблемами здоровья.

Специфика организации образовательного процесса в школе заключается в комплексном и системном характере (в зависимости от типа нарушения) психолого-педагогической помощи, коррекционно-развивающей направленности обучения, разработке и реализации индивидуальных программ, составленных с учетом индивидуальных, физических и индивидуально-личностных возможностей ребенка.

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО

Показатель	Информация по ОО
Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	имеется
Наличие лица, ответственного за организацию ВСОКО в ОО	Назначен заместитель директора по УВР
Организационная структура ВСОКО в ОО	- Директор и его заместитель, действующий на основании устава, приказа, должностных инструкций. – Школьные методические объединения, действующие на основании устава и положения о ШМО. – Педагогический совет, действующий на основании устава и положения о педагогическом совете.

	<p>– Специалисты психолого-педагогического консилиума, реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям на основании циклограммы, приказов.</p>
<p>Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы ОУ и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития 49 образовательной системы школы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исполнение законодательных норм и требований в ходе текущей учебно-воспитательной деятельности; – выявление случаев нарушения нормативно-правовых актов и оперативное реагирование на исправление ошибок в организации учебно-воспитательного процесса; – анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников; – контроль и оценка индивидуальных достижений обучающихся; – осуществление причинно-следственного анализа результатов освоения обучающимися АООП; – подготовка обоснованных решений в форме справок, приказов, распоряжений, рекомендаций; – выявление продуктивного педагогического опыта и эффективных образовательных практик по формированию высоких образовательных

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; – определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Выполнение плана работы КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» по обеспечению функционирования ВСОКО	План работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО составлен на основе анализа за 2023 год. Учебный план был выполнен в полном объеме.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Внешняя оценка применялась в отношении качества условий реализации АООП и доступности образовательных услуг, а также по организации питания обучающихся
Изменения качества образования в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» за 2024 год	<p>Поддерживается постоянный качественный уровень освоения общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Расширен перечень направлений спортивного и творческого компонентов в рамках внеурочной деятельности. – Сохраняется стабильный количественный и качественный показатели достижений обучающихся – Повысился показатель обеспеченности и качества ПП-сопровождения обучающихся, составляет 100%.

Отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин является одной из задач внутренней системы оценки качества образования в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Количество школьников, обучающихся на «4» и «5», - 26 человек. В целом по школе качество образования составило 58%. Аттестовано и переведено в следующий класс 93 обучающихся. Процент успеваемости за 2024 календарный год составляет 92%, что соответствует выполнению показателя государственного задания «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью».

Класс	Кол-во об-ся на начало четверти	Кол-во об-ся на конец четверти	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Закончили с "2"	Не аттестованы	На индивидуальном обучении	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	6	9		Безоценочная система обучения					
2	1	1		Безоценочная система обучение					
2а	8	8		Безоценочная система обучения					
2б	8	8		Безоценочная система обучения					
2в	1	1		Безоценочная система обучения					
3а	4	4	1	0	0	0	0	25	50
3б	5	5	0	1	3	0	0	0	40
3в	2	2	0	0	0	0	0	0	100
3*	1	1				0	0	0	100
3**	1	1		Безоценочная система обучения					
4	9	9	1	1	1	0	0	11	89
4а, 4 ТМНР	4	4		Безоценочная система обучения					
5	14	12	6	1	0	0	0	50	100
5а, 5б, 5 ТМНР	4	5		Безоценочная система обучения					
7	9	10	7	0	0	0	0	70	100
7*	1	1		Безоценочная система обучения					
8	8	9	6	1	0	0	0	75	100
8 ТМНР	1								
9	3	3	3	0	0	0	0	100	100
Итого:	87	93	24	4	0	0	8	41,4	92

Успеваемость по школе по результатам первой и второй четверти 2024г. составила 92% качество знаний по школе по результатам первой и второй четверти составляет 41,4%. По сравнению с первым полугодием прошлого учебного года показатель абсолютной успеваемости стал ниже на 8,7% и составил 92%, качественная успеваемость уменьшилась на 12,6%. Это связано с притоком новых детей в образовательное учреждение, которые испытывают определенные трудности в адаптации и освоении АООП, ослабленным контролем со стороны родителей, недостаточное внимание со стороны родителей к успеваемости ребенка, частые пропуски обучающихся по болезни мешают ученикам полноценно усваивать материал.

Для отслеживания динамики развития и уровня усвоения программного материала учащимися регулярно проводились административные проверки в форме контрольных

работ, тестов, творческих работ, диктантов, проверки техники чтения и т.д. В течение года со слабоуспевающими учащимися проводилась индивидуальная работа в форме индивидуальных заданий, дифференцированных заданий, комментированной проверки и т.д.

Воспитательная деятельность в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы является:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья;

- создание условий, способствующих коррекции и личностному развитию умственно отсталых обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантный модуль:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: (коррекционно-развивающих занятий, общеразвивающих занятий)

Вариативный модуль:

- «Ключевые общешкольные дела и события»;
- «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Знакомство с профессиями»

С целью формирования культуры межличностных отношений, воспитания толерантного отношения обучающихся друг к другу, помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами проведен комплекс мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива и профилактику жестокого отношения обучающихся друг к другу.

Беседы, классные часы по антитеррористической безопасности «Мы за мир на планете», : «Возьмемся за руки, друзья!», «Закон в твоей жизни», «Богатое многообразие мировых культур», «Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»,

«Подросток и закон» «2 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мир без терроризма», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Радости и сложности общения», «Правила безопасности жизнедеятельности», «Правила поведения в общественных местах»; по информационной безопасности: «Что такое компьютерная зависимость», «Безопасная работа в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Безопасность подростка в сети», «Как найти информацию в сети Интернет», «Безопасное цифровое пространство. Обзор Интернет ресурсов для детей», «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия».

Прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, мультимедийные уроки: «Что вы знаете о ВИЧ?», «Передача ВИЧ», «ВИЧ инфекция. Знать и не бояться».

Час психолога: «Международный День толерантности», «Дорогою добра», «Что значит быть взрослым?», «Всемирный День доброты», «С заботой о себе и окружающих», «Миссия – милосердие. Конкурс рисунков и плакатов «Будущее моей страны – в моих руках».

В течение 2024 года регулярно проводились просветительские мероприятия с участниками образовательных отношений, направленные на создание в деятельности КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» нетерпимости к коррупционным проявлениям, повышение эффективности антикоррупционного просвещения, формирование антикоррупционного мировоззрения, стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами участников образовательных отношений.

Проведено мероприятие «Мое отношение к коррупции». Социальный педагог познакомила с такими понятиями, как взятка, взятка явная, взятка завуалированная. Мероприятие проводилось с целью пропаганды и формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привития антикоррупционных навыков, воспитания честности, порядочности, ответственности. Проведена встреча обучающихся со специалистом УФНС по Алтайскому краю Гапич Н.М. по вопросам противодействия коррупции с показом видеоролика. 6 декабря 2024 года в нашей школе прошёл Час правовых знаний «Деньги свои и чужие», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией, прошла демонстрация антикоррупционных роликов и плакатов. Мультимедийные уроки и классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции: «Быть честным»; «Коррупция как способ борьбы за власть», «Азбука юного правоведа». Инспектором ПДН по Октябрьскому району проведена лекция «Мир без коррупции».

Книжные выставки «Коррупция в литературных произведениях», «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Закон в твоей жизни», «Подросток и закон». Данные мероприятия способствовали формированию антикоррупционного мировоззрения, стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами участников образовательных отношений.

В ходе проведенного мониторинга реализации плана мероприятий по противодействию коррупции необходимо отметить, что запланированные мероприятия плана выполнены, некоторые мероприятия выполнены в дистанционном формате с применением интернет-ресурсов, различных мессенджеров (Сферум, Telegram и др.).

Организовано сотрудничество с УФНС России по Алтайскому краю, КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула», Комитет по делам молодежи, физкультуры и спорта Октябрьского района города Барнаула, Алтайское краевое общественное движение «Поколение», Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Проводятся совместные мероприятия по финансовой грамотности «Финансовая безопасность», «Кибербезопасность. Меры по защите систем от цифровых угроз и сохранению персональных данных», «Цифровой ликбез», патриотическому воспитанию цикл «Разговоры о важном» Акция «Мы поздравить вас спешим», «День Защитника Отечества», Всероссийская акция Минобороны РФ «Сила в правде», «Почему Россия начала СВО на Украине», «Дорогами России», «Гостеприимная Россия», «Мы - славяне», В рамках музейного урока проведены мероприятия «Блокадный Ленинград», «Сталинград! Город, совершивший великий подвиг!», «Крым и Севастополь», «Героическая оборона Москвы» и др., волонтерские акции «Письмо солдату», «Открытие солдату».

В рамках оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности организовано взаимодействие с КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», «Алтайский архитектурно-строительный колледж», «Алтайский политехнический техникум».

В рамках модуля рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» «Профилактика и безопасность» в 2024 году большое внимание уделялось профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактике несчастных случаев в каникулярное время, безопасности на водных объектах.

Сотрудниками МЧС г. Барнаула с обучающимися проведены профилактические беседы по темам: «Безопасность на водных объектах», «Опасные факторы на водных объектах в период весеннего паводка. Правила поведения на водных объектах», «Безопасные летние каникулы. Безопасный отдых на водных объектах. Правила поведения на воде», «Безопасное купание. Оказание первой помощи».

В 2024 году в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта осуществлялось взаимодействие образовательной организации и ОГИБДД по Алтайскому краю в решении задач по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Инспекторами ОГИБДД проведены лекции с обучающимися и их родителями (законными представителями). Темы лекции и профилактических бесед в 2024 году : «Безопасность на дорогах в зимний период. Использование светоотражающих элементов», «Правила дорожного движения в зимний период на различных участках дороги», «Безопасные каникулы. Правила дорожного движения в каникулярное время», «Пешеходный переход. Сигналы светофора. Светоотражающие элементы», «Правила безопасного поведения на дорогах в период летних каникул», «Знаки дорожной безопасности», час общения, в рамках единого дня безопасности «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Мои безопасные каникулы. Правила поведения обучающихся на улицах и дорогах».

Важнейшей составляющей образовательного пространства школы является дополнительное образование детей. Эта работа сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию школьника, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Поэтому внеурочная деятельность и дополнительное образование в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В школе организована работа творческой мастерской «Волшебный квиллинг», объединение «Рукоделие». Создана театральная студия, спортивный клуб и музейная комната «Мир доброй старины» для патриотического воспитания, гражданской позиции и любви к Родине.

Состояние занятости детей в системе дополнительного образования в школе является удовлетворительным. Процент занятости детей в системе ДО – 47%. Активно была проведена просветительско-агитационная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования.

В 2024 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы, увеличилось. Успехи учеников в конкурсах, фестивалях различного уровня убеждают в эффективной организации работы по развитию личностного потенциала обучающихся всего коллектива школы.

Итоги мониторинга участия в конкурсах за 2024 год представлены в таблице.

	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/100 %
	В том числе:	
	Регионального уровня	40 (43%)
1.19.2	Федерального уровня	44(47%)
1.19.3	Международного уровня	9 (9,6%)

1.4. Востребованность учеников

В 2023-2024 учебном году в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» завершили обучение, окончив 9 класс - 10 учеников. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников IX классов в 2024 году проводился в традиционной форме. Педагог, обучающий выпускника по профилю профессионально-трудового обучения, вынесенному на итоговую аттестацию, представлял для членов экзаменационной комиссии данные динамических наблюдений результатов образования учащегося по трём составляющим.

В 2023/2024 учебному году экзамен сдавали 10 человек, 100% - на «4» и «5».

В 2024 году наши выпускники поступили в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», КГБПОУ «Архитектурно-строительный колледж», «Алтайская академия гостеприимства» для получения образования по специальностям: повар, швея, штукатур, облицовщик - плиточник.

1.5. Организация психолого-педагогического сопровождения

В периоды между плановыми заседаниями члены службы ППМС сопровождения осуществляют непрерывный процесс психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы, которые согласно заключениям ППк КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2», нуждаются в комплексном сопровождении.

Школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» (далее школа) представляет собой

действующий орган при администрации школы, оказывающий помощь всем участникам образовательного процесса, обеспечивающий оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В течение 2024 года проведено 8 плановых заседаний ППк, 7 внеплановых заседаний ППк.

На внеплановых заседаниях рассматривались вопросы по направлению обучающихся на ПМПк для определения образовательной программы. В течение 2024 года на ПМПк направлено 6 обучающихся, для определения образовательного маршрута со сменой АООП. Из них, 6 обучающихся прошли ПМПк и получили заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью:

- Долгов С., 2 А кл. РАС, вариант 8.3 изменен на вариант 8.4;
- Лопатин Б., 3 класс, вариант 1 изменен на вариант 2;
- Анцупов Е., 3 класс, вариант 1 изменен на вариант 2;
- Родионов М. 4 класс, вариант 1 изменен на вариант 2;
- Черепанов Я., 4 класс, вариант 1 изменен на вариант 2;
- Адлер А., 4 класс, вариант 1 изменен на вариант 2;

В 2024 году обучение на дому прошли 6 человек в соответствии с заключениями, выданными врачом-психиатром КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей».

За время работы ППк проведены все плановые и внеплановые заседания, на которых специалистами проведено обследование учащихся 1-9 классов (76 чел.), 17 вновь принятых обучающихся. В период диагностики каждым специалистом консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПк по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения. По результатам обследований проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. Результатом работы консилиума является составление индивидуальной программы ПП сопровождения, где конкретизируется пакет СОУ, и фиксируются определенные направления сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Членами ППк разработаны комплексные рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Обучающиеся включены в списки ППМС-сопровождения.

Специалисты – члены ППк проводили комплексное диагностическое обследование обучающихся, составляли индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения, определяли формы и характер проведения коррекционной работы, продолжительность и режим занятий, проводили индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Ключевыми направлениями работы педагогов-психологов с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами школы являлись: диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская, консультативная, организационно-методическая и экспертная работа.

С обучающимися, находящимися на надомном обучении (6 чел.) проведены мероприятия по всем направлениям работы педагога-психолога (диагностика,

консультирование, коррекционно-развивающие мероприятия, психологическое просвещение и профилактика).

Одной из приоритетных задач, занимающих центральное место в Программе развития школы на 2020 – 2024 годы «Образование для всех и для каждого», является создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной жизни. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации данной задачи. Опираясь на результаты проведенных диагностических исследований, а также по запросам родителей (законных представителей), учителей и администрации школы, педагог-психолог использует в своей работе возможности сенсорной комнаты. Педагог-психолог проводит коррекционно-развивающие занятия с различными категориями детей и подростков, имеющими трудности в адаптации, развитии, обучении и поведении с использованием интерактивного оборудования. Коррекционно-развивающей работой было охвачено 93 обучающихся (100%). Проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия с обучающимися 1-9 классов, направленные на развитие психических процессов, межличностных отношений, сплочение коллектива детей, снятие агрессии, снижение уровня тревожности и конфликтности, профилактику девиантного поведения, повышение мотивации к обучению, формирование жизнестойкости и здорового образа жизни, половому воспитанию и др.

В течение учебного года с обучающимися проводились индивидуальные профилактические беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного, ответственного поведения, урегулирование конфликтных ситуаций, организацию занятости в свободное от учебы время и в каникулярный период. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 17 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, имеющих проблемы в поведении и эмоциональной сфере, находящихся в трудной жизненной ситуации, в СОП, даны рекомендации.

На протяжении учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП). Эта работа включала в себя социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей (законных представителей) данной категории.

В течение учебного года реализована программа социально-педагогической работы с детьми, находящимися в социально опасном положении. В 2024 году на учете в СОП состояло - 6 семей. На конец года все семьи сняты с учета.

На базе школы создан и функционирует Совет профилактики правонарушений.

В учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Организовано консультирование и просвещение обучающихся (34), родителей (законных представителей) (30) согласно совместного плана мероприятий ПДН ОУУП и ПДН ПП «Западный» ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу, а также в рамках Единого дня профилактики (ЕДП). Целью ЕДП является повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, углубление правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Совместно с инспектором ПДН по Октябрьскому району г. Барнаула проводятся различные профилактические мероприятия, направленные на профилактику совершения несовершеннолетними антиобщественных действий, правовое просвещение несовершеннолетних, включая профилактику терроризма и экстремизма, формирование безопасного поведения, развитие способности детей

правильно оценивать ход событий и избегать опасных ситуаций, ответственно относиться к своему поведению, разъяснение понятий уголовной и административной ответственности: «Подросток и закон», «Законопослушный человек», «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях», «Права и обязанности» и др.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (30), где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о формах и способах поощрения ребенка в семье, о разрешении конфликтов с собственным ребенком, об ответственности за участие детей в несанкционированных мероприятиях и пр. Работа по профилактике правонарушений регулярно проводилась прикрепленной к школе инспектором ПДН Октябрьского района г. Барнаула.

С целью правового просвещения обучающихся, социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- Коррекционно-развивающие мероприятия (профилактика антивиталяного поведения): Час психолога, классные часы, беседы, мультимедийные уроки, презентации, консультирование, просвещение, мероприятия в рамках Всемирного Дня доброты, Международного Дня толерантности: «Приемы эффективного общения», «Общение со сверстниками», «Каждый человек достоин уважения», «С заботой о себе и взрослых», «Что значит быть взрослым».

- Профилактика буллинга, скулшутинга: родительские собрания, педсовет, МО, классные часы, презентации, беседы, памятки, акции, уроки нравственности: «Буллинг и кибербуллинг», «Телефон доверия», «Ценность человеческой жизни!», «Как развивать в себе жизнестойкость?», «Как не стать жертвой насилия», «Будь всегда начеку».

- Уроки нравственности: «Всемирный День добра», «Международный день толерантности», «День Героев Отечества».

- Акции «Открытка солдату», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Подари праздник», «Дорогою добра», «Поздравление ветеранов ВОВ».

- Конкурсы (городские, краевые) «Шаг в будущее», «Поверь в себя», «Ремесленная слобода», «Ростки талантов».

- Просвещение обучающихся «Ответственность несовершеннолетних за нахождение в вечернее время без сопровождения взрослых». Закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» от 07.12.2009 г. №99-ЗС.

- Антинаркотическая акция «Классный час: «Наркотики. Закон. Ответственность».

По профилактике вредных привычек и совершение правонарушений «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ», «Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств».

В 5-9-х классах была проведена беседа об опасности употребления ПАВ. Обучающиеся узнали о неблагоприятных последствиях их употребления; обсудили причины, побуждающие подростков принимать наркотики и психоактивные вещества. В ходе беседы с социальным педагогом школьники выразили отрицательное отношение к ПАВ, познакомились с памятками «Угроза может быть рядом», «Не разрушай», «Береги себя для жизни».

Транслировались видеоролики: «Вредные привычки»; «Пожарная безопасность», «Доза», «Только так!» (по профилактике курения, ПАВ, алкоголя).

- на информационно-консультационном стенде, на сайте ОО, размещены памятки по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, профилактике зависимостей, суицидального поведения для обучающихся и их родителей (законных представителей); социальные ролики по профилактике правонарушений, краж, пропаганде ЗОЖ, по формированию безопасного поведения в сети Интернет;

- посредством программ мгновенного обмена информацией (мессенджеров) Telegram, Сферум среди обучающихся и их родителей (законных представителей) распространены памятки профилактического характера.

Запланированные мероприятия выполнены. Активное взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств по оказанию социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их семьям, позволило эффективно решить вопросы по консультированию и просвещению в области правовой грамотности, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в запланированном режиме и показала положительную динамику. По результатам работы 2024 года, семьи на учете в СОП не состоят.

Таким образом, комплексная коррекционно-развивающая работа в школе обеспечивает возможность полноценного усвоения адаптированных образовательных программ обучающимися, испытывающих трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации.

1.6. Лечебно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы (медбрат) и городской детской больницей № 5 по договору. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется при первичном медицинском обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами-специалистами. По результатам диспансерного обследования создается банк данных групп здоровья.

Медицинская помощь осуществляется в виде: осмотр вновь поступающих детей; ежедневный осмотр медицинским работником детей, обратившихся с жалобами. Всем нуждающимся была оказана медицинская помощь.

В течение года в школе велась работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни и создание здоровьесберегающего пространства в образовательной организации.

На основании приказа директора школы были назначены ответственные по ведению работы в Кабинете здоровья, а также утвержден план работы. На начало учебного года имеющееся оборудование Кабинета здоровья прошло тестовую проверку готовности к использованию.

Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществлялись специалистами школы (медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и др.). Кабинет здоровья взаимодействовал с учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) и иными организационными структурами школы.

В течение года Кабинет здоровья регулярно информировал участников образовательных отношений о результатах деятельности школы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и мониторинга здоровья обучающихся.

На базе школы проведены обследования обучающихся (87 человек) медицинским работником школы с применением аппаратно-программного комплекса «Здоровье-Экспресс», который применяется для профилактического обследования обучающихся и проведения оценки уровней психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития.

С применением модуля «Антропометрия» (рост, вес, данные кистевой динамометрии, данные артериального давления и пульса, окружности груди) Исходя из данных медицинского обследования за 2024 год, обучающиеся распределены

по физкультурным группам здоровья:

Основная	Кол-во 07.10.2024	Подготовительная	Кол-во 07.10.2024	Специальная	Кол-во 07.10.2024
	29		57		1

по группам здоровья:

1 группа	Кол-во 07.10.2024	2 группа	Кол-во 07.10.2024	3 группа	Кол-во 07.10.2024
	0		20		6
4 группа	Кол-во 07.10.2024	5 группа	Кол-во 07.10.2024		
	1		60		

16.05.2024. - на базе школы проведена диспансеризация школьников с участием специалистов КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул».

В профосмотре принимали участие узкие специалисты поликлиники: невролог, окулист, лор, ортопед, хирург-андролог, гинеколог, педиатр.

Первый этап диспансеризации проведен медицинским работником школы на базе Кабинета здоровья. Проведено обследование на аппаратно-программном комплексе «Здоровье-Экспресс» для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма. Проведены скрининг-обследования: измерение веса, роста, окружности головы и груди, измерения мышечной силы кисти, артериального давления на начало учебного года. По итогам диспансеризации (скрининг-диагностики, осмотра узких специалистов) проведена работа по выявлению признаков нарушения соматического здоровья обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся, ознакомлены с результатами и необходимости дальнейшего дополнительного обследования в поликлиниках по месту жительства.

Результаты осмотра специалистами:

	невролог	гинеколог	окулист	хирург	лор	андролог	ортопед
направлено	0	3	2	0	0	0	2
обследовано	78	10	78	78	78	49	78
отказ родителей	0	0	0	0	0	0	0

ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

В школе организовано диспансерное наблюдение и реабилитация детей, состоящих на диспансерном учете у узких специалистов.

Классы	всего
Психиатр	87
Андролог	0
Расстройства нервной системы (невролог)	87
Ортопедическая патология	60
Органы дыхания (пульмонолог, астмолог)	0
Сердечно-сосудистая система (кардиолог)	4
Почки и мочевыделительная система (нефролог)	0
Эндокринная патология (эндокринолог)	21
Органы зрения (окулист)	40
Нарушение слуха (лор-врач, сурдолог)	0
Хирургическая патология	1
Стоматолог	0
Генетик	1
Гематолог	0
Инфекционист	0
Гастроэнтеролог	0
Онколог	0
Эпилептолог	4

В КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа» обучаются дети с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В структуре заболеваемости у обучающихся - психические расстройства, расстройства нервной системы.

В результате проведенного диспансерного обследования даны рекомендации педагогическому персоналу, родителям (законным представителям) по коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся и комплексу оздоровительных мероприятий.

ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Иммунопрофилактика организована в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014).

ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

В соответствии с пунктом 3 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 №124-н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза» с целью выявления патологических состояний, свидетельствующих о наличии туберкулеза, обучающиеся направляются в детскую поликлинику по м/ж для постановки туберкулиновой пробы (д/тест).

За отчетный период заболевания туберкулезом не выявлено.

Лечебно-профилактические мероприятия:

Профилактические медицинские осмотры. В начале учебного года проводится профилактический осмотр детей педиатром, а также углублённый осмотр с участием узких специалистов.

Контроль за гигиеной учебного процесса. Включает кожные осмотры на педикулез. Включает осмотр на кожные заболевания и педикулёз, проверку санитарно-гигиенических норм во время уроков физкультуры, труда

Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и профилактики близорукости. К ним относятся физкультурные паузы, гимнастика для глаз, уроки здоровья, подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся, уроки адаптивной физической культуры с направленной тематикой.

Контроль питания учащихся. Проводится ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

Санитарно-просветительская работа. Проводится согласно годовых и месячных планов. Включает беседы в классах, тематические лекции для учащихся и родителей, выступления на педагогических советах, наглядную агитацию — оформление тематических стендов.

Анализ острой соматической и инфекционной заболеваемости учащихся.

Профилактика травматизма среди детей. Учет и расследование несчастных случаев травм в школе.

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2024 учебного года проведено пополнение Кабинета здоровья информационными материалами (рекомендации, памятки, буклеты) по формированию здорового и безопасного образа жизни (рациональное питание, двигательная активность, правила личной гигиены, профилактика вредных привычек, ВИЧ, СПИД, клещевой энцефалит, ПАВ, профилактика травматизма, ЗОЖ, коронавирус и его профилактика, и прочее).

Санитарно-просветительная работа с обучающимися проводилась с учетом возраста, пола, состояния здоровья, запросами педагогов и обучающихся. Медицинский работник совместно с администрацией школы разработали мероприятия по укреплению и сохранению здоровья детей. В медицинском кабинете имеется уголок наглядной агитации, в котором регулярно обновляется информация по ЗОЖ. Кроме того, с обучающимися, проводятся индивидуальные и групповые беседы по личной гигиене, рациональному питанию, соблюдению режима дня, половому воспитанию, профилактике вредных привычек и др. В санитарно-просветительной работе применяются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Таким образом, в течение 2024 учебного года работа по здоровьесбережению проводилась в соответствии с целевой программой «Здоровая школа», планом работы Кабинета здоровья, согласно модели здоровьесберегающего пространства. Реализованы основные направления программы, формы и методы здоровьесберегающих технологий, кроме того, в работе с родителями (законными представителями) использованы современные технологии передачи информации с помощью программ мгновенного обмена информацией. На сайте образовательной организации были размещены рекомендации для родителей (законных представителей) по различным темам и направлениям.

Направления ближайшего развития:

1. Совершенствовать систему работы в образовательной организации по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

2. Продолжить взаимодействие с учреждениями здравоохранения по выявлению признаков нарушения соматического, психического здоровья обучающихся и их коррекции.

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив составляет 12 человек, 18 человек – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» укомплектована кадрами в полном объеме, в строгом соответствии с квалификационными требованиями и должностным функционалом, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов (25%), которые уже прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дефектологическое образование», 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 33% педагогов – первую квалификационную категорию. Характеристику коллектива по стажу работы (5 педагогов - от 20 до 30 лет) можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

1. Всего педагогов (чел.)		13
2. Совместители (чел.)		1
3 Укомплектованность штатов (%)		100
4.Наличие узких специалистов (чел.)		
Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог		4
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	9 (75%)
	среднее специальное	3 (25%)
	дефектологическое	9 (75%)
6. Имеет значение, награды, ученую степень	Ученая степень	-
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	2
	Грамота Министерства образования и науки РФ	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки АК	3
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	всего преподавателей аттестовано	10 (83%)
	высшей категории	6 (50%)
	I категории	4 (33%)
	без категории	3 (16,6%)
	на соответствие занимаемой должности	-
8. Возраст (чел./% от общего числа)	до 35 лет	3 (23%)
	более 55 лет	2 (15%)
9. Педагогический стаж	До 5 лет	3(23%)

(чел./% от общего числа)	20 и более лет	5 (41,6%)
--------------------------	----------------	-----------

В школе эффективно используются все формы повышения квалификации педагогов. По итогам 2024 года в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогических работников.

Реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями. Профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует требованиям, установленных квалификационным требованиям.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач АООП, рекомендованные и допущенные Министерством просвещения Российской Федерации. Все учащиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с рекомендованными программами. Школа обеспечена учебниками, учебно-методическими пособиями и программами. Учебный фонд полностью обеспечивает образовательный процесс.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» своевременно проведена сверка имеющейся в библиотеке литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, которая оформляется актом.

Осуществлена маркировка информационной продукции в библиотеке (с указанием возрастной категории детей, для которой данная продукция предназначена).

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 18,9 кв.м. Имеется ноутбук, МФУ (копир, сканер, принтер, цветной принтер), ламинатор. Шкафы для библиотечного фонда. Библиотека располагает доступом к сети Интернет.

Школьная библиотека укомплектована художественной, методической, научно-познавательной, энциклопедической, справочной литературой.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов – 1 890 экземпляров.

Объем учебного фонда – 1 331 экз., художественной литературы – 222 экз., справочный материал - 276 экз., учебные пособия - 61 экз.

Учебный год	Книгообеспеченность	Обращаемость
2021-2022	49	0,002
	(4 738/97)	(11/4 738)
2022-2023	44,3	56,5
	(4918/111)	(87/4918)
2023-2024	50,0	26,1
	(4702/94)	(180/4702)

Примечание: Читаемость: книговыдача (кол-во экз.) / количество читателей
 Посещаемость: количество посещений / количество читателей
 Книгообеспеченность: основной фонд/количество читателей
 Обращаемость: книговыдача за год/число книг в библиотеке

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками.

Комплектование учебного фонда на учебный год определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Фонд учебников расположен в помещении библиотеки, расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека и журнал учета учебников.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Фонд учебников пополняется в соответствии с Федеральным Законом об обеспечении учащихся школ бесплатными учебниками. В целях проверки сохранности учебной литературы в течение года проводились беседы с читателями-учащимися на абонементе, рейды по классам. В конце учебного года, по графику прошла сдача учебников по классам.

**Обеспеченность учебниками обучающихся
в 2023-2024 учебном году**

Классы	Кол-во обуч-ся (на начало и (конец) учебного года)	Количество учебников на одного обуч-ся	Необходимое количество учебников на начало уч.г. и в течение года (на вновь зачисленных)	Выдано (экз.)	Не достает учебников (экз.)	% обеспеченности
1 а РАС	8/9	10	80/90	80 /90	-	100
1 б РАС	7/8	10	80/90	80 /90	-	100
2 а РАС	6	10	80/90	80 /90	-	100
2 б РАС	5	10	80/90	80 /90	-	100
3 ТМНР	2	0	0/0	0 0/	-	0

3	9/10	12	108/120	10 8/120	-	100
4	13	12	156	15 6	-	100
4 ТМНР	2	0	0/0	0/ 0	-	0
6	6/9	9	54/81	54 /81	-	100
7	7/9	10	70/90	70 /90	-	100
7 ТМНР	1	10	10/10	10 /10	-	100
8	3	10	30/30	30 /30	-	100
9	10	11	110/110	11 0/110	-	100
					-	100
				57 0/ 570 экз.		100%

В графе «выдано», итоговое количество экземпляров зависит от того, имеет ли учебник часть 1 и часть 2, или не имеет частей.

Если учебник выдан без частей, его количество будет меньше, чем в графе «необходимое количество учебников».

Если учебник выдан часть 1 и часть 2, то количество выданных учебников будет больше, чем в графе «необходимое количество учебников».

В данных случаях, показатель будет равен 100% - ой обеспеченности обучающихся учебниками.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится: 1-х классов - 10 учебников (дети с РАС, ТМНР); 2-х классов -10 учебников; 3-4 классов - 12 учебников, 6-9 кл.- 9-11 учебников.

Обучающиеся 1-9 классов обеспечены (100%) учебниками.

В 2024 году оформлена заявка на учебную литературу через АИС «Книгозаказ» (издательство «Просвещение»), для обучающихся 9-го класса, частично для обучающихся 1-8 классов на сумму 302 109,50 рублей. Поставка учебников запланирована осуществлена 28.06.2024.

1.9. Материально-техническая база

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» располагает в двухэтажном здании. Учреждение имеет центральное отопление, холодное

водоснабжение, канализацию. Питьевой, световой, воздушный, тепловой режимы соответствуют требованиям Госсанэпиднадзора. В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания. Работы по программе «Доступная среда» выполнены на должном уровне.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты (классные комнаты);
- помещения для занятий в секциях дополнительного образования;
- библиотека;
- зал ЛФК;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- мастерские (швейная, младшего обслуживающего персонала);
- столовая на 42 посадочных места;
- медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Организовано двухразовое рациональное и сбалансированное питание для приходящих детей.

Степень комфортности условий обучения в учреждении по-прежнему имеет тенденцию к улучшению, чему способствовали проведенные работы по ремонту здания и укреплению материально-технической базы, создание современного интерьера в школьном здании и пришкольной территории, оснащение современным оборудованием и мебелью. Проведены ремонтные работы во всех учебных классах, современный ремонт 2 этажа школы, дизайнерское оформление холла 1-2 этажа, созданы условия доступности для инвалидов и маломобильных граждан. Безопасность школы по-прежнему является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В 2024 году произведена замена пожарной сигнализации. Проводятся мероприятия по теоретическому и практическому обучению сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Однако остается потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году - ремонт фасада, ремонт асфальтового покрытия, ремонт кровли, устройство спортивно-игровой площадки. В связи с этим выполнение вышеперечисленных мероприятий запланировано на перспективу.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная № 2» ежегодно проводится процедура внутренней оценки качества образования КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» по следующим направлениям:

1. Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта.
2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа кадровых условий, психолого-педагогических, анализа карты результативности участия учреждения в конкурсах различного уровня.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в учреждении на основании листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия педагогов в конкурсах разного уровня.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждением на основании анкетирования родителей обучающихся КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

5. Материально-технические условия реализации АООП.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач; осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива учителей.

Предмет анализа:

Внутренняя система оценки качества образования в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Открытость учреждения для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта

Структура и оформление сайта соответствуют Постановлению Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Сайт школы и другие информационные паблики в ежедневном режиме наполняется информацией о деятельности школы. Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций. На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Родители (законные представители) и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг учреждением на основании анкетирования родителей обучающихся КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

Для изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг были проведены анкетирования в начале и в конце учебного года.

В анкетировании приняло участие 90 родителей (законных представителей) обучающихся школы, что составило 96.7% от числа всех потребителей образовательных услуг (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 23 вопроса анкеты.

Вопросы анкеты выявляли уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учебным, организационным процессом, социально-психологическим климатом в школе, а также удовлетворенности работой администрации.

Результаты ответов практически по всем вопросам показали, что родители (законные представители) на 100 % удовлетворены учебным, организационным процессом, качеством предоставляемых услуг, работой администрации.

Родители (законные представители) готовы рекомендовать КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2», которую посещают их дети, родственникам и знакомым – **100%**.

Результаты анкетирования позволяют администрации и педагогам учитывать запросы и пожелания родителей (законных представителей) для построения эффективного взаимодействия школы и семьи.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» (далее - НОКО) в 2024 году не проводилась.

Противодействие коррупции

В 2024 году выездных проверок контрольно-надзорных и правоохранительных органов по проверке деятельности учреждения по вопросам предупреждения и противодействия коррупции не было.

Учреждение осуществляет регулярный мониторинг эффективности реализации антикоррупционной политики.

В течение 2024 года у администрации школы, комиссии по противодействию коррупции отсутствовала необходимость в разработке мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в учреждении.

В учреждении используются прямые телефонные линии с руководителем в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции. Для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями организован личный прием граждан руководителем учреждения, его заместителями в соответствии с утвержденным графиком.

В целях обеспечения доступности информации по противодействию коррупции на официальном сайте учреждения отражена контактная информация для сообщения о фактах коррупции и проявлениях коррупционного характера со стороны должностных лиц, телефоны горячей линии. На сайте учреждения работает электронная приемная.

Результаты самообследования показывают, что в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» созданы условия по всем рассмотренным показателям, которые отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Предметы учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой.

За отчетный период повысилось качество информационного и материально-технического оснащения образовательного процесса.

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Для педагогов созданы рабочие места, оборудованные компьютерами, имеется учебная и методическая литература, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки достаточны для обеспечения реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Показатели деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» (2023 год)

Значение показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 (43,6)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	-

	общей численности выпускников 12 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 (100%)
1.19.1	Регионального уровня	40 (43%)
1.19.2	Федерального уровня	44 (47,3%)
1.19.3	Международного уровня	9(9,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 (69,2)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (61,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (38,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (30,7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (69,2%)
1.29.1	Высшая	5 (55,5%)

1.29.2	Первая	4 (44,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (23%)
1.30.2	20 и более лет	5 (41%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (15,3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (30,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 м ²