

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

---

656010, г. Барнаул, ул. Петра Сухова, д. 24а, тел. 33-54-19, 33-54-12, 77-47-07  
e-mail: barnaul2@22edu.ru

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 26.08.2024г. №\_1

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор КГБОУ  
«Барнаульская общеобразовательная  
школа № 2»

И.Ю. Зубкова  
Приказ от 26.08.2024г. № 01-09/176

ПЛАН  
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Барнаул, 2024

## Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с ФГОС начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен на основании нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил к условиям обучения и воспитания в образовательных учреждениях СП 2.4.3648.20;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- адаптированных основных общеобразовательных программ КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2»;

- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС;
- Устава образовательного учреждения.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

• создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

• обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных, психологических и индивидуальных особенностей.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

• организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

• выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

• усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют ее **основные функции:**

1) образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих базовое образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;

6) профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках АООП.

В работе по организации внеурочной деятельности в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» принимают участие все педагогические работники.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности в образовательной организации представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курсом внеурочной деятельности «Мир книги» для обучающихся 5 ТМНР и 8 ТМНР класса в объеме 1 час в неделю.

Целью **социального** направления является создание условий для формирования личности, ценностного отношения младших школьников к окружающему миру. Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом внеурочной деятельности «В стране Этикета» для обучающихся 1-5-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курсом внеурочной деятельности «Радуга» для обучающихся 5 ТМНР и 8 ТМНР в объеме 1 час в неделю;

- курсом внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 4 ТМНР, 5 ТМНР и 8 ТМНР класса в объеме 1 час в неделю;

- курсом внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

- курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю

Целью **общекультурного** направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, формирование активной жизненной позиции, развитие общей культуры, нравственного самосовершенствования, выражение своего отношения к окружающему миру, воспитание способности к духовному развитию.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом внеурочной деятельности «Занимательная математика» для обучающихся 1-5-х классов в объеме 1 час в неделю;

• курсом внеурочной деятельности «Волшебство красок» для обучающихся 4 ТМНР, 5 ТМНР и 8 ТМНР класса в объеме 1 час в неделю.

Целью **информационного** направления является знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Система практических занятий с использованием компьютеров и технических устройств. Формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.

• курсом внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» для обучающихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью **художественно-эстетического** направления является творческая деятельность как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

• курсом внеурочной деятельности «Уроки доктора Здоровье» для обучающихся 1-5-х классов в объеме 1 час в неделю;

• курсом внеурочной деятельности «Я познаю себя» для обучающихся 4А, 4 ТМНР, 5 ТМНР, 8 ТМНР в объеме 1 час в неделю;

• курсом внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В результате реализации внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Первый уровень – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими педагогами (в урочной и внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т.е. в защищенной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

Освоение программ внеурочной деятельности аттестацией обучающихся в следующих формах:

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Курс «Уроки доктора Здоровье»	Выполнение упражнений
Курс «Я познаю себя»	Выполнение упражнений
Курс «Движение есть жизнь»	Выполнение упражнений
<b>Социальное направление</b>	
Курс «Радуга»	Творческая работа
Курс «Азбука безопасности»	Собеседование
Курс «Финансовая грамотность»	Творческая работа
Курс «В стране Этикета»	Собеседование
Курс «Россия - мои горизонты»	Собеседование
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Курс «Мир книги»»	Презентация проекта (мини-проекта)
Час общения «Разговоры о важном»	Собеседование
<b>Общекультурное направление</b>	
Курс «Занимательная математика»	Конкурс
Курс «Волшебство красок»	Творческая работа
<b>Информационное направление</b>	
Курс «Компьютерная грамотность»	Тестирование
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	
Курс «Театр»	Творческая работа

## ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Структура	Кол-во групп	Кол-во недель	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Курс «Уроки доктора Здоровье»	1	33	33
		5	34	170
	Курс «Движение есть жизнь»	2	34	68
	Курс «Я познаю себя»	4	34	136
Социальное	Курс «Радуга»	2	34	68
	Курс «Россия - мои горизонты»	2	34	34
	Курс «Финансовая грамотность»	2	34	34
	Курс «В стране Этикета»	1	33	33
		7	34	238
Курс «Азбука безопасности»	3	34	102	
Духовно-нравственное	Курс «Мир книги»	2	34	68
	Час общения «Разговор о важном»	1	33	33
		12	34	408
Общекультурное	Курс «Занимательная математика»	1	33	33
		6	34	204
	Курс «Волшебство красок»	3	34	102
Информационное	Курс «Компьютерная грамотность»	2	34	34
Художественно-эстетическое	Курс «Театр»	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>56</b>	<b>574</b>	<b>1798</b>

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов													
		1	2А	2Б	2В	3 А, Б	4	4А	4 ТМНР	5	5 ТМНР	8 ТМНР	7	8-9	
Духовно- нравственное	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Курс «Мир книги»										1	1			2
Спортивно- оздоровительное	Курс «Я познаю себя»							1	1		1	1			4
	Курс «Уроки доктора Здоровье»	1	1			1	1	1		1					6
	Курс «Движение есть жизнь»			1	1										2
Социальное	Курс «Радуга»										1	1			2
	Курс «В стране Этикета»	1	1	1	1	1	1	1		1					8
	Курс «Финансовая грамотность»												1	1	2
	Курс «Азбука безопасности»								1		1	1			3
	Курс «Россия - мои горизонты»												1	1	2
Общекультурное	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1			1					7
	Курс «Волшебство красок»								1		1	1			3
Информационное	Курс «Компьютерная грамотность»												1	1	2
Художественно- эстетическое	Курс «Театр»														0
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>56</b>