



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» предметной области «Технологии» для 7 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Содержание учебного предмета «Человек» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого урока (инвариантный модуль «Школьный урок»). Учитель может:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;

- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;

- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

На основании данной программы разрабатывается СИПР.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель** формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие».

- подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка квартир, производственных, служебных, медицинских учреждений, салонов транспорта, работа в пищеблоках, прачечных.

#### **Задачи**

является целенаправленная подготовка к взрослой жизни, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, а также формирования максимально возможного уровня самостоятельности, обеспечение возможности трудоустройства.

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;

- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;

- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ. Основной

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Профильный труд» предметной области «Технологии» в 7 классе отведено 140 часов, 4 часа в неделю, 35 учебных недель.

### **Результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»:

- идентифицирует себя со своим именем, фамилией; осознает и принимает свою принадлежность к определенному полу, соотносит себя с людьми своего пола, различает мужчин и женщин по внешним признакам.

Формирование учебного поведения:

- способен проявлять навыки учебного поведения, идентифицировать урочное и неурочное время с помощью звонков на урок и с урока, сигнальных карточек, вербальных инструкций учителя; самостоятельно узнает свое место в классе.

Овладение навыками социально-учебной коммуникации и поведения:

- узнает своего педагога, вычленяет среди других взрослых, позитивно реагирует на знакомых учителей/воспитателей.

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:

- инициирует обращение за помощью доступными средствами, принимает, позитивно реагирует на помощь, ее использует; выражает актуальные потребности, просьбы, желание и нежелание (к какому-либо действию, взаимодействию).

Формирование уважительного отношения к окружающим:

- проявляет готовность к ведению совместной деятельности с одноклассниками.

Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки:

- выражает готовность самостоятельно выполнить простые поручения (отнести посуду, выбросить мусор и т.д.).

Развитие этических чувств, доброжелательности:

способен бережно относиться к результатам чужого труда.

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережное отношение к материальным ценностям:

- идентифицирует, что «полезно» и «вредно» для здоровья (прием пищи, навыки самообслуживания и др.).

Формирование бережного отношению к духовным ценностям:

- демонстрирует уважительное отношение к традициям и символам страны.

#### **Предметные результаты**

Раздел «Растениеводство»

- понимает и выполняет правила личной гигиены при работе с растениями;
- показывает и различает виды садового инвентаря;
- различает и называет части растения;
- выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, протирание листьев);
- различает и показывает садовые растения, комнатные растения;

- выполняет элементарные осенние уборочные работы на пришкольном участке (сгребание листвы, перенос листвы, сбор семян);
- выполняет простые приемы посадочных работ в открытом грунте (подготовка земли, посев семян, уход за рассадой, высадка в грунт);
- выполняет элементарные весенние посадочные работы на пришкольном участке (высадка рассады в грунт, полив рассады, посадка кустарников).

#### Раздел «Обслуживающий труд»

- проявляет интерес к порядку и чистоте в служебном помещении;
- различает, показывает или называет по картинке инвентарь для уборки;
- выполняет правила техники безопасности при работе с инвентарем для уборки;
- соблюдает последовательность действий при подметании пола в служебных помещениях;
- умеет выполнять работы по уборке бытового мусора на территории;
- проявляет интерес к соблюдению опрятного внешнего вида;
- под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при использовании моющих и чистящих веществ;
- соблюдает последовательность действий при ручной стирке рабочей одежды;
- различает, показывает или называет по картинке профессии в швейном производстве (модельер, закройщик);
- различает, показывает или называет по картинке инструменты и приспособления для шитья;
- выполняет правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для шитья;
- соблюдает последовательность действий при подготовке к выполнению ручных швейных работ;
- выполняет прямой стежок на пластиковой канве.

#### Базовые учебные действия

#### Раздел «Растениеводство»

- показывает с помощью учителя (рука в руке) виды садового инвентаря;
- выполняет простые действия по подражанию по соблюдению личной гигиены (мытьё рук после работы, уборка рабочего места после работы);
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные виды ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, посев, посадка);
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные уборочные и посадочные работы на пришкольном участке.

#### Раздел «Обслуживающий труд»

- показывает с помощью учителя (рука в руке) инвентарь для уборки;
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные действия при подметании пола в служебных помещениях;
- под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при использовании моющих и чистящих веществ;
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные действия при ручной стирке рабочей одежды;
- под контролем взрослого выполняет правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для шитья;
- выполняет с помощью учителя (рука в руке) элементарные действия при подготовке к выполнению ручных швейных работ.

#### Содержание учебного предмета

№ разд п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
---------------	-----------------------	-----------------

1	Вводное занятие	4
2	Сохранение и поддержка здоровья	18
3.	Работа на территории	25
4.	Уборка помещений	18
5.	Проверь себя	5
<b>Итого</b>		<b>70</b>

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем уроков	Количество часов
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>
1	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках технологии	2
<b>Декоративные растения</b>		<b>20</b>
2	Времена года.	2
3	Сезонные изменения в природе.	2
4	Виды декоративных растений. Полезные свойства растений.	2
5	Строение деревьев и кустарников.	2
6	Экскурсия на пришкольный участок	2
7	Травянистые цветковые растения. Уход за травянистыми растениями осенью.	2
8	Виды цветковых растений (однолетние и двулетние)	2
9	Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила безопасности при уборке.	2
10	Работы, проводимые на территории осенью. П.р. Стребание опавших листьев граблями.	2
11	Пр.р Выдергивание и удаление сорных растений. Пр.р. Утилизация природных отходов	2
<b>Индивидуальные санитарно – гигиенические правила и навыки</b>		<b>2</b>
12	Закаливание организма. Значение и способы закаливания.	2
13	Правила выполнения воздушных и водных процедур	2
14	Физические упражнения. Утренняя зарядка.	2
15	Предметы и средства гигиены для ухода за телом	2
16	Хорошая осанка – это красиво.	2
17	Упражнения для укрепления осанки.	2
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>
18	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках технологии	2
<b>Режим жизнедеятельности человека</b>		<b>10</b>
19	Сидим удобно и красиво. Как сидеть правильно	2
20	Боли в спине. Как укрепить позвоночник. Как сохранить здоровье при переносе тяжестей.	2
21	Как спать правильно. Полезные и вредные привычки.	2
22	Правильное питание - условия красоты и здоровья. Гигиена питания. Сроки годности продуктов	2
23	Пирамида питания.	2
<b>Гигиена органов и систем организма человека.</b>		<b>2</b>
24	Уши – орган слуха. Гигиена органов слуха	2

<b>Оказание помощи при болезни</b>		<b>12</b>
25	Температура и способы измерения температуры.	2
26	Обработка ран при микротравмах.	2
27	Работники медицинских учреждений. Функции врачей специалистов.	2
28	Запись на прием к врачу. Вызов врача на дом.	2
29	Домашняя аптечка. Дезинфицирующие и перевязочные средства.	2
30	Пр.р. Первичная обработка раны, наложение повязки	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
31	Самостоятельная работа. Первичная обработка раны, наложение повязки.	2
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>
32	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках технологии	2
<b>Уход за бельем, одеждой и обувью</b>		<b>12</b>
33	Значение одежды . Одежда по назначению, сезону, погоде.	2
34	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой.	2
35	Подготовка вещей к стирке. Средства для стирки белья. Техника безопасности при использовании моющих средств.	2
36	Правила ручной стирки изделий из хлопка. Пр.р. «Ручная стирка мелких вещей»	2
37	Глажение постельного белья. Правила ТБ при работе с утюгом. Пр.р. «Глажение постельного белья»	2
38	Виды обуви и её назначение. Предметы ухода за обувью. Средства ухода за обувью.	2
<b>Виды зданий. Устройство жилых помещений</b>		<b>16</b>
39	Виды зданий. Назначение помещений в зданиях. Устройство жилищных помещений.	2
40	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем.	2
41	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, вентиляционная решетка, дверь.	2
42	Аппликация «Жилая комната». Инструменты и материалы.	2
43	Разметка по шаблонам на бумаге. Вырезание деталей.	2
44	Расположение и наклеивание деталей на бумаге. Подписывание деталей на аппликации названий предметов.	2
45	Виды уборочного инвентаря для работы в помещении. Назначение и хранение уборочного инвентаря.	2
46	Маркировка инвентаря. Пр.р. «Работа с инвентарем - веник, щетка, мусорный совок, швабра»	2
<b>Уход за мебелью</b>		<b>10</b>
47	Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (ламинит, пластик, краски, ткань, кожзаменитель)	2

48	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. Приспособления для ухода за мебелью. Пр.р. «Протирка мебели с разными покрытиями»	2
49	Правила ухода за мягкой мебелью. Пр.р. «Чистка мягкой мебели»	2
50	Ежедневная уборка жилого помещения. Пр.р. «Порядок ежедневной уборки жилого жилья»	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
51	Пр.р. «Протирка мебели с разными поверхностями»	2
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>
52	Вводный инструктаж. Правила безопасной работы и поведения в кабинете, на уроках технологии.	2
<b>Сезонные работы</b>		<b>8</b>
53	Весенние работы в цветнике. Правила оформления цветника.	2
54	Подготовка семян к посеву в грунт.	2
55	Семена растений. Определение растений по семенам.	2
56	Условия для прорастания семян. Пр.р. «Проращивание семян фасоли».	2
<b>Виды цветников</b>		<b>4</b>
57	Правила оформления цветника. Как сделать клумбу. Оформление границ цветника.	2
58	Выбор цветов для цветника. Весенний уход за растениями цветника.	2
<b>Сезонные работы в цветнике</b>		<b>10</b>
59	Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке.	2
60	Пр.р. «Глубокая перекопка почвы»	2
61	Пр.р. «Уход за многолетними растениями на клумбе»	2
62	Виды удобрений для растений. Подготовка природных отходов к переработке. Компост.	2
63	Пр.р. «Подготовка семян к посеву в грунт». Пр.р. «Весенний посев семян в грунт»	2
<b>Меры борьбы с сорняками</b>		<b>8</b>
64	Виды сорняков. Способы борьбы с ними. Профилактика и методы борьбы с сорняками. Пр.р. «Мульчирование растений»	2
65	Гербициды- средства от сорняков. Техника безопасности при химической прополке.	2
66	Пр.р. «Высадка рассады однолетников в цветник».	4
67	Пр.р. «Уход за цветами: полив, прополка»	4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
68	Пр.р. «Уход за цветами на участке»	2
<b>Итого</b>		<b>140</b>

#### Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение

- ножницы
- доска гладильная с рукавной платформой
- хоз. Инвентарь;
- пылесос;

- щетка для одежды;
- моющие средства и др.
- многофункциональное устройство (МФУ)
- компьютер

### **Приложение к программе (КИМ)**

- назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- виды полов;
- средства для мытья полов;
- хранение и уход за рабочей одеждой;
- правила ухода за пришкольной территорией в разное время года;
- способы вскапывания и рыхления почвы в цветнике;
- способы разбивки и виды цветников;
- правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений;
- правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием;
- индивидуальные санитарно- гигиенические правила и навыки;
- устройство и назначение хозинвентаря, пылесоса, утюга;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- способы ухода за одеждой.
- обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй;
- ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- коллективно обсуждать последовательность действий; работать скребком, ломом;
- выполнять утюжку изделий простой формы.