

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основании:

Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций 8 вида: 5-9 классов. В 2 сб./Под редакцией, В.В.Воронковой. -М.: Издательство Владос, 2018; учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Рабочая программа учебного предмета «Социально - бытовая ориентировка» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Содержание учебного предмета «Социально - бытовая ориентировка» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2» через использование воспитательного потенциала каждого урока (инвариантный модуль «Школьный урок»). Учитель может:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;

- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;

- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

Цели и задачи обучения и коррекции

Цель:

-Создание условий для совершенствования процесса социализации детей с нарушениями интеллектуального развития.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

Коррекционно-развивающие:

- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- · коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- · коррекция – развитие памяти;
- · коррекция – развитие внимания;
- · развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- · развитие наглядно-образного мышления;
- · развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- · развитие умения сравнивать, анализировать;
- · выделять сходство и различие понятий;
- · умение работать по инструкциям, алгоритму;
- · планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- · развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- · формирование адекватности чувств;
- · формирование умения анализировать свою деятельность. Коррекция – развитие речи:
- · коррекция нарушений устной и письменной речи;
- · коррекция монологической речи;
- · диалогической речи;
- · обогащение словаря.

Воспитательные:

- · Воспитание позитивных качеств личности
Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Используемые технологии:

- · разноуровневого и дифференцированного подхода;
- · здоровьесберегающие;
- · игровые;
- · личностно-ориентированные;
- · информационно-коммуникативные.

Методы обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:
 - · словесные методы : рассказ, беседа, объяснения;
 - · практический метод;
 - · наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;
 - · работа с учебником.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:
 - · методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
 - · методы стимулирования мотивов старательности: убеждения, приучение, поощрения, требование.
3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:
 - · устные и письменные методы контроля;
 - · фронтальные, групповые или индивидуальные;
 - · итоговые и текущие.

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные, групповые, индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)

4. Нетрадиционная форма обучения: уроки-соревнования, уроки-викторины, уроки-конкурсы, уроки-игры.

Ценностные ориентиры учебного предмета

Специальные коррекционные занятия по СБО (социально-бытовой ориентировке) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащегося, уровня их знаний и умений.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Согласно учебному плану на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе выделено 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать:

- меры профилактики курения и алкоголизма.

Обучающиеся должны уметь:

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
 - семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
 - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели)
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.

Обучающиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

Обучающиеся должны знать

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;

- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Содержание учебного предмета

№ п/п тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них			
			Контрольные работы	Самостоятельные работы	Практические работы	Экскурсии
1	Личная гигиена	2			2	-
2	Одежда и обувь	6			3	-
3	Учреждения, организации, предприятия	3		1	1	-
4	Транспорт	3			2	-
5	Питание	7			1	-
6	Семья	8				1
7	Жилище	3				-
8	Средства связи	3				1
9	Медицинская помощь	5		1	2	-
10	Торговля	4				-
11	Культура поведения	5		1	5	-
12	Экономика домашнего хозяйства	8				
13	Профориентация и трудоустройство	11		1	1	
	Итого	68		4	17	2

1. Личная гигиена

Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека (вред курения, наркотиков) Значение физических упражнений: в здоровом теле, здоровый дух.

2. Одежда и обувь

Стиль одежды, моды, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Практическая работа «Определение размеров одежды и обуви» Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа «Выведение мелких пятен»

3. Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты). Назначение предприятий бытового обслуживания. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания

4. Транспорт Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. Порядок приобретения билетов. Практическая работа «Экскурсия в аэропорт»

5. Питание

Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Практическая работа «Приготовление диетического блюда» Особенности национальной кухни. Практическая работа «Приготовление национальных блюд». Меню праздничного стола. Практическая работа. Сервировка праздничного стола.

6. Семья

Закон Российской Федерации о браке и семье. Условия для создания семьи. Семейные отношения. Семейные традиции. Порядок и условия заключения и расторжения браков. Обязанности членов семьи связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Практическая работа «Упражнение в планировании бюджета семьи»

7. Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа «Упражнение в рациональной расстановке мебели»

8. Средства связи

Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов. Практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов»

9. Медицинская помощь

Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Листок нетрудоспособности. Практическая работа «Уход за больным» Практическая работа «Чтение аннотации (вкладыш) к лекарствам»

10. Торговля

Рынок, роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, сток. Торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи. Ярмарки. Их виды, время и место проведения

11. Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Нормы морали и этики в современном обществе. Соседи. Прием гостей. Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей» Практическая работа «Нормы поведения с соседями по коммунальной квартире или по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь).

12. Экономика домашнего хозяйства

Значений экономии в домашнем хозяйстве. Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.). Расходы на удовлетворения культурных потребностей. Некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Практическая работа «Подсчёт расходов на удовлетворение текущих расходов». Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Экскурсия в сберкассу.

13. Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессиональные жизненные перспективы. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, не обходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила их составление. Практическая работа «Составление деловых документов. Заявление». Практическая работа «Заполнение анкеты». Практическая работа «Составление автобиографии». Практическая работа «Докладная записка. Расписка». Практическая работа «Определение качества личности для выбранной профессии». Подведения итогов за год.

Основные виды деятельности:

- обогащение и уточнение словаря;

- активное участие в беседе;
- составление рассказов с опорой на план;
- связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам;
- дополнение высказываний собеседников на основе материала личных наблюдений и прочитанного;
- составление небольших рассказов на предложенную учителем тему;
- использование своей речи вновь усвоенных слов и оборотов речи;
- освоение на практике полученных знаний.

Тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Количество часов
1. Личная гигиена (2 часа)			
1	1.1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека (вред курения, наркотиков)	1
2	1.2	Значение физических упражнений: в здоровом теле, здоровый дух.	1
2. Одежда и обувь (6 часов)			
3	2.1	Стиль одежды, моды, обновление одежды (замена мелких деталей)	1
4	2.2	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1
5	2.3	Выбор одежды и обуви при покупке.	1
6	2.4	Практическая работа «Определение размеров одежды и обуви»	1
7	2.5	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.	1
8	2.6	Практическая работа «Выведение мелких пятен»	1
3. Учреждения, организации, предприятия (3 часа)			
9	3.1	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты).	1
10	3.2	Назначение предприятий бытового обслуживания	1
11	3.3	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания	1
4. Транспорт (3 часа)			
12	4.1	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	1
13	4.2	Порядок приобретения билетов.	1
14	4.3	Практическая работа «Экскурсия в аэропорт»	1
5. Питание (7 часов)			
15	5.1	Питание детей ясельного возраста.	1
16	5.2	Диетическое питание.	1
17	5.3	Практическая работа «Приготовление диетического блюда»	1
18	5.4	Особенности национальной кухни.	1
19	5.5	Практическая работа «Приготовление национальных блюд»	1
20	5.6	Меню праздничного стола.	1
21	5.7	Практическая работа. Сервировка праздничного стола.	1
6. Семья (8 часов)			

22	6.1	Закон Российской Федерации о браке и семье.	1
23	6.2	Условия для создания семьи	1
24	6.3	Семейные отношения	1
25	6.4	Семейные традиции.	1
26	6.5	Порядок и условия заключения и расторжения браков.	1
27	6.6.	Обязанности членов семьи связанные с заботой о детях.	1
28	6.7	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	1
29	6.8	Практическая работа «Упражнение в планировании бюджета семьи»	1
7. Жилище (3 часа)			
30	7.1	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1
31	7.2	Сохранение жилищного фонда.	1
32	7.3	Практическая работа «Упражнение в рациональной расстановке мебели»	1
8. Средства связи (3 часа)			
33	8.1	Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет	1
34	8.2	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправки переводов.	1
35	8.3	Практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов»	1
9. Медицинская помощь (5 часов)			
36	9.1	Инфекционные заболевания	1
37	9.2	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1
38	9.3	Уход за больным. Листок нетрудоспособности.	1
39	9.4	Практическая работа «Уход за больным»	1
40	9.5	Практическая работа «Чтение аннотации (вкладыш) к лекарствам»	1
10. Торговля (4 часа)			
41	10.1	Рынок, роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализация сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	1
42	10.2	Комиссионные магазины, сток. Торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.	1
43	10.3	Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи.	1
44	10.4	Ярмарки. Их виды, время и место проведения	1
11. Культура поведения (5 часов)			
45	11.1	Традиции культуры поведения в современном обществе.	1
46	11.2	Нормы морали и этики в современном обществе	1
47	11.3	Соседи. Прием гостей.	1
48	11.4	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»	1
49	11.5	Практическая работа «Нормы поведения с соседями по коммунальной квартире или по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь).	1
12. Экономика домашнего хозяйства (8 часов)			
50	12.1	Значений экономии в домашнем хозяйстве.	1

		Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.)	
51	12.2	Расходы на удовлетворения культурных потребностей. Некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	1
52	12.3	Экономия в домашнем хозяйстве.	1
53	12.4	Практическая работа «Подсчёт расходов на удовлетворение текущих расходов»	1
54	12.5	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов.	1
55	12.6	Кредит.	1
56	12.7	Государственное страхование.	1
57	12.8	Экскурсия в сберкассу	1
13. Профориентация и трудоустройство (9 часов)			
58	13.1	Выбор профессии. Профессиональные жизненные перспективы.	1
59	13.2	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1
60	13.3	Оформление на работу. Документы, не обходимые для поступления на работу, их оформление.	1
61	13.4	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Правила их составление.	1
62	13.5	Практическая работа «Составление деловых документов. Заявление»	1
63	13.6	Практическая работа «Заполнение анкеты»	1
64	13.7	Практическая работа «Составление автобиографии»	1
65	13.8	Практическая работа «Докладная записка. Расписка»	2
66	13.9		
67	13.10	Подведение итогов за год	2
68	13.11		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. В.В.Воронкова, С.А.Казакова Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. -М., Владос, 2006 год. Учебное пособие –М.: Гуманитар. Изд. Центр.Владос,2013

2.В.П.Субчева. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие:5-9классы. М.- Гуманитар. Изд. Центр Владос,2014

3. В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида»

4.И. Кияткина «Как себя вести», Москва, 1983г.

5. Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007г.

Интернет-ресурсы и ЦОР:

-Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/uchebnik>

- региональная коллекция ЦОР: - <http://www/it-n.ru>, <http://festival/1september.ru>.

- ЭФУ <https://media.prosv.ru>

-Методические материалы [https:// catalog.prosv.ru/ category/14](https://catalog.prosv.ru/category/14)