



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело») адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП УО (вариант 1), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель обучения** – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

#### **Задачи:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

**Сроки реализации** рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе: 2024-2025 учебный год.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к образовательной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

## Содержание учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	34	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	32	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	8	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	30	
14.	Практическое повторение	60	1
	<b>Итого:</b>	272	7

**Планируемые результаты освоения рабочей программы  
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

**Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

**Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Базовые учебные действия (БУД)**

#### Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе;

#### Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

#### Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

#### Познавательные:

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядно доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

применять начальные сведения о сущности и особенностях объекта процессов и явлений действительности (природных, социальных культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных практических задач.

В процессе необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

**Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью  
планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

### Тематическое планирование

	№ п/п раздела	Название раздела и темы	Кол.-во часов
<b>1. Швейная машина с электрическим приводом- 16 часов</b>			
1	1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	1.2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	1
3	1.3	Швейная машина с электрическим приводом	1
4	1.4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1
5	1.5	Название деталей швейной машины	1
6	1.6	Название деталей швейной машины	1
7	1.7	Заправка верхней нити	1
8	1.8	Заправка верхней нити	1
9	1.9	Заправка нижней нити	1
10	1.10	Заправка нижней нити	1
11	1.11	Регулятор длины стежка	1
12	1.12	Машинная закрепка	1
13	1.13	Машинная игла	1
14	1.14	Машинная игла	1
15	1.15	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа. Тест.	1
16	1.16	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа. Тест.	1
<b>2. Волокна и ткани- 14 часов</b>			
17	2.1	Сведения о ткани	1
18	2.2	Сведения о ткани	1
19	2.3	Плотняное переплетение в ткани	1
20	2.4	Изготовление макета плотняного переплетения	1
21	2.5	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1
22	2.6	Свойства хлопчатобумажных тканей	1
23	2.7	Сведения о нитках	1
24	2.8	Подготовка к выполнения ручных швейных работ	1
25	2.9	Стебельчатый стежок	1
26	2.10	Стебельчатый стежок	1
27	2.11	Тамбурный стежок	1
28	2.12	Тамбурный стежок	1
29	2.13	Крестообразный стежок	1



30	2.14	Крестообразный стежок	1
<b>3. Работа с тканью. Изготовление полотенца-10 часов</b>			
31	3.1	Шов вподгибку с закрытым срезом	1
32	3.2	Шов вподгибку с закрытым срезом	1
33	3.3	Полотенце. Анализ образца	1
34	3.4	Полотенце. Анализ образца	1
35	3.5	Обработка долевых срезов полотенца	1
36	3.6	Обработка долевых срезов полотенца	1
37	3.7	Обработка поперечных срезов полотенца	1
38	3.8	Обработка поперечных срезов полотенца	1
39	3.9	Обработка углов и утюжка изделия	1
40	3.10	Обработка углов и утюжка изделия	1
<b>4. Ремонт одежды-10 часов</b>			
41	4.1	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1
42	4.2	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1
43	4.3	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1
44	4.4	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1
45	4.5	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
46	4.6	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
47	4.7	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
48	4.8	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
49	4.9	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1
50	4.10	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1
<b>5. Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов</b>			
51	5.1	Электроутюги, Знакомство с их устройством	1
52	5.2	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1
53	5.3	Салфетки. Анализ образца	1
54	5.4	Салфетки. Анализ образца	1
55	5.5	Составление плана пошива салфетки	1
56	5.6	Составление плана пошива салфетки	1
57	5.7	Построение чертежа салфетки	1
58	5.8	Построение чертежа салфетки	1
59	5.9	Подготовка ткани к раскрою	1
60	5.10	Раскладка выкройки на ткани	1
61	5.11	Раскрой салфетки	1
62	5.12	Подготовка края салфетки к обработке. Тест	1
<b>6. Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа</b>			
63	6.1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1
64	6.2	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1
65	6.3	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1
66	6.4	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1

		(наметывание)	
67	6.5	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1
68	6.6	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1
69	6.7	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1
70	6.8	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1
71	6.9	Отделка салфетки вышивкой	1
72	6.10	Отделка салфетки вышивкой	1
73	6.11	Отделка салфетки вышивкой	1
74	6.12	Отделка салфетки вышивкой	1
75	6.13	Отделка салфетки вышивкой	1
76	6.14	Отделка салфетки вышивкой	1
77	6.15	Отделка салфетки вышивкой	1
78	6.16	Отделка салфетки вышивкой	1
79	6.17	Отделка салфетки вышивкой	1
80	6.18	Отделка салфетки вышивкой	1
81	6.19	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1
82	6.20	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1
83	6.21	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1
84	6.22	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1
<b>7. Работа с бумагой-16 часов</b>			
85	7.1	Изготовление снежинок	1
86	7.2	Изготовление снежинок	1
87	7.3	Изготовление снежинок	1
88	7.4	Изготовление снежинок	1
89	7.5	Изготовление объемных елочных игрушек	1
90	7.6	Изготовление объемных елочных игрушек	1
91	7.7	Изготовление объемных елочных игрушек	1
92	7.8	Изготовление объемных елочных игрушек	1
93	7.9	Изготовление объемных елочных игрушек	1
94	7.10	Изготовление объемных елочных игрушек	1
95	7.11	Изготовление новогодней гирлянды	1
96	7.12	Изготовление новогодней гирлянды	1
97	7.13	Изготовление новогодней гирлянды	1
98	7.14	Изготовление новогодней гирлянды	1
99	7.15	Изготовление новогодней гирлянды	1
100	7.16	Изготовление новогодней гирлянды	1
<b>8. Машинные швы. Стачной шов-4 часа</b>			
101	8.1	Стачной шов вразутюжку на образце	1
102	8.2	Стачной шов вразутюжку на образце	1
103	8.3	Стачной шов вразутюжку на образце	1
104	8.4	Стачной шов вразутюжку на образце	1
<b>9. Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-34 часа</b>			

105	9.1	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1
106	9.2	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1
107	9.3	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1
108	9.4	Подготовка ткани к раскрою	1
109	9.5	Раскрой мешочка	1
110	9.6	Раскрой мешочка	1
111	9.7	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1
112	9.8	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1
113	9.9	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией	1
114	9.10	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией	1
115	9.11	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией	1
116	9.12	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией	1
117	9.13	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией	1
118	9.14	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией	1
119	9.15	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
120	9.16	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
121	9.17	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
122	9.18	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
123	9.19	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
124	9.20	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1
125	9.21	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1
126	9.22	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1
127	9.23	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1
128	9.24	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1
129	9.25	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1
130	9.26	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1
131	9.27	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1
132	9.28	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
133	9.29	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
134	9.30	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
135	9.31	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
136	9.32	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
137	9.33	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1
138	9.34	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1
<b>10. Машинные швы. Двойной шов-4 часа</b>			
139	10.1	Соединительные швы	1
140	10.2	Соединительные швы	1
141	10.3	Двойной шов	1
142	10.4	Двойной шов	1
<b>11. Работа с тканью. Наволочка с клапаном-32 часа</b>			
143	11.1	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1
144	11.2	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1
145	11.3	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1
146	11.4	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1
147	11.5	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1
148	11.6	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1

149	11.7	Подготовка ткани к раскрою	1
150	11.8	Раскрой наволочки	1
151	11.9	Раскрой наволочки	1
152	11.10	Раскрой наволочки	1
153	11.11	Составление плана пошива наволочки	1
154	11.12	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
155	11.13	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
156	11.14	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
157	11.15	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
158	11.16	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
159	11.17	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
160	11.18	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
161	11.19	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
162	11.20	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
163	11.21	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
164	11.22	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
165	11.23	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
166	11.24	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
167	11.25	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
168	11.26	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
169	11.27	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
170	11.28	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
171	11.29	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
172	11.30	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
173	11.31	Контрольная работа. Изготовление носового платка	1
174	11.32	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест	1
<b>12. Машинные швы. Накладной шов-8 часов</b>			
175	12.1	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1
176	12.2	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1
177	12.3	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1
178	12.4	Накладной шов с одним закрытым срезом	1
179	12.5	Накладной шов с одним закрытым срезом	1
180	12.6	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1
181	12.7	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1
182	12.8	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1
<b>13. Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-31 часов</b>			
183	13.1	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1
184	13.2	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1

185	13.3	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1
186	13.4	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1
187	13.5	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1
188	13.6	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1
189	13.7	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
190	13.8	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
191	13.9	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
192	13.10	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
193	13.11	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
194	13.12	Подготовка ткани к раскрою	1
195	13.13	Раскрой хозяйственной сумки	1
196	13.14	Раскрой хозяйственной сумки	1
197	13.15	Раскрой хозяйственной сумки	1
198	13.16	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1
199	13.17	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1
200	13.18	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1
201	13.19	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1
202	13.20	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1
203	13.21	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1
204	13.22	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
205	13.23	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
206	13.24	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
207	13.25	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
208	13.26	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
209	13.27	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
210	13.28	Образование дна хозяйственной сумки	1
211	13.29	Образование дна хозяйственной сумки	1
212	13.30	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
213	13.31	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
<b>14. Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-59 часов</b>			
214	14.1	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1
215	14.2	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1
216	14.3	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1
217	14.4	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
218	14.5	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
219	14.6	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
220	14.7	Подготовка ткани к раскрою	1
221	14.8	Раскрой хозяйственной сумки	1
222	14.9	Раскрой хозяйственной сумки	1
223	14.10	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1
224	14.11	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1
225	14.12	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1
226	14.13	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1
227	14.14	Отделка сумки хозяйственной	1
228	14.15	Отделка сумки хозяйственной	1
229	14.16	Отделка сумки хозяйственной	1

230	14.17	Отделка сумки хозяйственной	1
231	14.18	Отделка сумки хозяйственной	1
232	14.19	Отделка сумки хозяйственной	1
233	14.20	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
234	14.21	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
235	14.22	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
236	14.23	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
237	14.24	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
238	14.25	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
239	14.26	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
240	14.27	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
241	14.28	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
242	14.29	Образование дна хозяйственной сумки	1
243	14.30	Образование дна хозяйственной сумки	1
244	14.31	Образование дна хозяйственной сумки	1
245	14.32	Образование дна хозяйственной сумки	1
246	14.33	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
247	14.34	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
248	14.35	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
249	14.36	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1
250	14.37	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1
251	14.38	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1
252	14.39	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1
253	14.40	Подготовка ткани к раскрою	1
254	14.41	Раскрой наволочки	1
255	14.42	Раскрой наволочки	1
256	14.43	Составление плана пошива наволочки	1
257	14.44	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
258	14.45	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
259	14.46	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
260	14.47	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
261	14.48	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
262	14.49	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
263	14.50	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
264	14.51	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
265	14.52	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
266	14.53	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
267	14.54	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
268	14.55	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
269	14.56	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.	1
270	14.57	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.	1

271	14.58	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1
272	14.59	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело. 5 класс.- М. Просвещение, 2023

№ п/п	Наименование необходимого оборудования	Тип и характеристики	Кол - во
1	Доска аудиторская	1-элементная магнитная 150x100 см. WDK	1
2	Доска гладильная		1
3	Утюг	Philips	1
4	Гладильный пресс	Kitfort KT-2606	1
5	Паровая гладильная система	Tefal IXEO POWER QT2020E01	1
6	Отпариватель ручной	Hyundai	1
7	Парогенератор	Tefal SV6120E0	1
8	Швейная машина (бытовая)	Janome 1522DG	1
9	Огнетушитель	Вексон - 25	1
10	Швейная промышленная прямострочная машина	DDL-8700H JUKI	4
11	Швейная машина (оверлок)	51 класс	1
12	Манекен женский	р-р 48	1
13	Стол 2-тумбовый раскройный	260*80*80	1
14	Шкаф 5- дверный	200*42*270	1
15	Зеркало для примерок	50*140	1
16	Жалюзи вертикальные		1
17	Стул офисный		1
18	Стул ученический		6
19	Парта ученическая		1
20	Компьютер	Acer в сборе	1
21	Принтер	Kydcera	1
22	Проектор	Optoma	1
23	Ножницы для раскроя	"GAMMA"	1
24	Ножницы	"GAMMA"	4
25	Линейка 1 метр		3
26	Линейка - угол		1
27	Сантиметровая лента		2
28	Урна для мусора		1

Дидактический материал

Инструкционные карты и раздаточный материал			
1	Повязки	1	6
2	Обработка заплат	1	6,8
3	Промышленная швейная машина	1	5,6,7
4	Материаловедение	2	5,6,7
5	Обработка среза обтачками	1	5,6
6	Обработка сборок	1	5,6
7	Обработка фартука	1	5,6
8	Обработка ночной сорочки с круглым вырезом	1	6,7
9	Обработка фартука	1	5,6
10	Обработка накладного кармана	1	6,7
11	Обработка женских трусов	1	6
12	Двойной шов	1	5,6,7
13	Запошивочный шов	1	5,6,7
14	Повседневная одежда	1	6,7,8
15	Нарядная одежда	1	6,7,8

**Интернет-ресурсы и ЦОР:** <https://www.reshe.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>  
<http://nsportal.ru/>, <https://myschool.edu.ru/>