

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол от
26.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.А.Трубчанина
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
И.Ю.Зубкова
Приказ от 26.08.2024 г. №01-09/176

**Рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд» («Швейное дело»)
8 класс**

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Шевцова О. В., учитель швейного дела

Барнаул
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело») адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП УО (вариант 1), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

- профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие **задачи**:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Сроки реализации рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе: 2024-2025 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к образовательной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

(«Швейное дело») в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Содержание учебного предмета «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 8 классе

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	

6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	42	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
14.	Практическая работа	34	1
Итого:		272	8

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе**

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- знать особенности обработки изделий из синтетических волокон ;
- прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки, вышивать гладью, выполнять отделку легкой одежды;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь выполнять элементарное моделирование и раскрой блузки, изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва,
- уметь строить чертеж основы втачного рукава и воротника на стойке,
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- уметь шить сарафан, раскроенный на основе выкройки платья

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные учебные действия:

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны;

уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

активно включаться в общепользную социальную деятельность

осознанно относиться к выбору профессии;

соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе;

Коммуникативные:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

выслушивать собеседника, вступать в диалог;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

Познавательные:

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядно доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

применять начальные сведения о сущности и особенностях объекта процессов и явлений действительности (природных, социальных культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных практических задач.

В процессе необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;

- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Тематическое планирование

№ п/п урока	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Количество часов
1. Вышивка гладью -20 часов			
1	1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	1.2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
3	1.3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1
4	1.4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1

5	1.5	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1
6	1.6	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1
7	1.7	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1
8	1.8	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1
9	1.9	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1
10	1.10	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1
11	1.11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1
12	1.12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1
13	1.13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1
14	1.14	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1
15	1.15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1
16	1.16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1
17	1.17	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1
18	1.18	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1
19	1.19	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1
20	1.20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1
2. Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 20 часов			
21	2.1	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1
22	2.2	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1
23	2.3	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1
24	2.4	Выбор фасона блузки	1
25	2.5	Анализ образца изделия	1
26	2.6	Соотнесение изделия с фигурой	1
27	2.7	Снятие мерок	1
28	2.8	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
29	2.9	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
30	2.10	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
31	2.11	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
32	2.12	Построение выкройки блузки	1
33	2.13	Построение выкройки блузки	1
34	2.14	Построение выкройки блузки	1
35	2.15	Перенос нагрудной вытачки	1
36	2.16	Перенос нагрудной вытачки	1
37	2.17	Подготовка ткани к раскрою	1
38	2.18	Подготовка ткани к раскрою	1
39	2.19	Раскладка выкройки на ткани	1
40	2.20	Раскрой блузки	1
3. Соединение деталей плечевых изделий-28 часов			
41	3.1	Составление плана пошива блузки	1
42	3.2	Подготовка кроя к обработке	1

43	3.3	Подготовка кроя к обработке	1
44	3.4	Подготовка кроя к обработке	1
45	3.5	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1
46	3.6	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1
47	3.7	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1
48	3.8	Проведение примерки. Устранение дефектов	1
49	3.9	Проведение примерки. Устранение дефектов	1
50	3.10	Стачивание боковых и плечевых срезов	1
51	3.11	Стачивание боковых и плечевых срезов	1
52	3.12	Стачивание боковых и плечевых срезов	1
53	3.13	Обработка выреза горловины блузки	1
54	3.14	Обработка выреза горловины блузки	1
55	3.15	Обработка выреза горловины блузки	1
56	3.16	Обработка выреза горловины блузки	1
57	3.17	Обработка пройм блузки	1
58	3.18	Обработка пройм блузки	1
59	3.19	Обработка пройм блузки	1
60	3.20	Обработка пройм блузки	1
61	3.21	Обработка нижнего среза блузки	1
62	3.22	Обработка нижнего среза блузки	1
63	3.23	Окончательная отделка и утюжка блузки	1
64	3.34	Окончательная отделка и утюжка блузки	1
65	3.25	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	1
66	3.36	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1
67	3.27	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест	1
68	3.28	Контрольная работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест	1
4. Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов			
69	4.1	Виды кокеток	1
70	4.2	Виды кокеток	1
71	4.3	Моделирование кокеток	1
72	4.4	Моделирование кокеток	1
73	4.5	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1
74	4.6	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1
75	4.7	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1
76	4.8	Обработка на образце овальной кокетки и	1

		соединение её с основной деталью	
77	4.9	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1
78	4.10	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1
5. Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 13 часов			
79	5.1	Халат. Анализ образца	1
80	5.2	Фасоны и назначение халатов	1
81	5.3	Фасоны и назначение халатов	1
82	5.4	Изготовление выкройки халата	1
83	5.5	Изготовление выкройки халата	1
84	5.6	Изготовление выкройки халата	1
85	5.7	Подготовка ткани к раскрою	1
86	5.8	Раскладка выкройки халата на ткани	1
87	5.9	Конструктивные особенности раскроя халата	1
88	5.10	Раскрой халата	1
89	5.11	Подготовка кроя халата к обработке	1
90	5.12	План работы по пошиву халата	1
91	5.13	План работы по пошиву халата	1
6. Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 21 час			
92	6.1	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1
93	6.2	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1
94	6.3	Проведение примерки. Исправление недочётов	1
95	6.4	Проведение примерки. Исправление недочётов	1
96	6.5	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1
97	6.6	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1
98	6.7	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1
99	6.8	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1
100	6.9	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1
101	6.10	Обработка пояса	1
102	6.11	Обработка пояса	1
103	6.12	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1
104	6.13	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1
105	6.14	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1
106	6.15	Обработка нижнего среза рукава	1
107	6.16	Обработка нижнего среза рукава	1
108	6.17	Обработка нижнего среза халата	1
109	6.18	Обработка нижнего среза халата	1
110	6.19	Обработка нижнего среза халата	1
111	6.20	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1
112	6.21	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1

7. Отделка легкой одежды - 20 часов			
113	7.1	Виды отделки лёгкой одежды	1
114	7.2	Виды отделки лёгкой одежды	1
115	7.3	Обработка рюшей	1
116	7.4	Обработка рюшей	1
117	7.5	Обработка рюшей	1
118	7.6	Обработка воланов	1
119	7.7	Обработка воланов	1
120	7.8	Раскрой деталей со складками	1
121	7.9	Раскрой деталей со складками	1
122	7.10	Защипы: виды, способы выполнения	1
123	7.11	Защипы: виды, способы выполнения	1
124	7.12	Защипы: виды, способы выполнения	1
125	7.13	Защипы: виды, способы выполнения	1
126	7.14	Защипы: виды, способы выполнения	1
127	7.15	Мережка: виды, способы выполнения	1
128	7.16	Мережка: виды, способы выполнения	1
129	7.17	Мережка: виды, способы выполнения	1
130	7.18	Мережка: виды, способы выполнения	1
131	7.19	Мережка: виды, способы выполнения	1
132	7.20	Мережка: виды, способы выполнения	1
8. Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-12 часов			
133	8.1	Выкройка рукава	1
134	8.2	Выкройка рукава	1
135	8.3	Выкройка рукава	1
136	8.4	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1
137	8.5	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1
138	8.6	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1
139	8.7	Выкройка воротника на стойке	1
140	8.8	Выкройка воротника на стойке	1
141	8.9	Выкройка воротника на стойке	1
142	8.10	Выполнение на образце воротника на стойке	1
143	8.11	Выполнение на образце воротника на стойке	1
144	8.12	Выполнение на образце воротника на стойке	1
9. Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов			
145	9.1	Фасоны блузок	1
146	9.2	Фасоны блузок	1
147	9.3	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1
148	9.4	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1
149	9.5	Подготовка ткани к раскрою	1
150	9.6	Раскрой блузки	1
151	9.7	Подготовка кроя к обработке. Тест	1
152	9.8	Подготовка кроя к обработке. Тест	1
10. Соединение деталей блузки - 42 часа			
153	10.1	Приспособления к швейным машинам	1

154	10.2	Составление плана пошива блузки	1
155	10.3	Раскрой блузки	1
156	10.4	Подготовка блузки к примерке	1
157	10.5	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
158	10.6	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
159	10.7	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
160	10.8	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
161	10.9	Стачивание деталей блузки	1
162	10.10	Стачивание деталей блузки	1
163	10.11	Обработка застёжки на полочках блузки	1
164	10.12	Обработка застёжки на полочках блузки	1
165	10.13	Обработка застёжки на полочках блузки	1
166	10.14	Обработка нижнего среза блузки	1
167	10.15	Обработка нижнего среза блузки	1
168	10.16	Обработка нижнего среза блузки	1
169	10.17	Обработка воротника	1
170	10.18	Обработка воротника	1
171	10.19	Обработка воротника	1
172	10.20	Соединение воротника с горловиной	1
173	10.21	Соединение воротника с горловиной	1
174	10.22	Соединение воротника с горловиной	1
175	10.23	Разметка петель и их обработка	1
176	10.24	Разметка петель и их обработка	1
177	10.25	Разметка петель и их обработка	1
178	10.26	Разметка петель и их обработка	1
179	10.27	Разметка петель и их обработка	1
180	10.28	Разметка петель и их обработка	1
181	10.29	Обработка оката рукавов	1
182	10.30	Обработка оката рукавов	1
183	10.31	Вмётывание рукавов в пройму	1
184	10.32	Вмётывание рукавов в пройму	1
185	10.33	Проведение примерки. Внесение исправлений	1
186	10.34	Проведение примерки. Внесение исправлений	1
187	10.35	Втачивание рукавов в пройму	1
188	10.36	Втачивание рукавов в пройму	1
189	10.37	Обработка нижнего среза рукавов	1
190	10.38	Обработка нижнего среза рукавов	1
191	10.39	Обработка нижнего среза рукавов	1
192	10.40	Обработка нижнего среза рукавов	1
193	10.41	Окончательная отделка изделия. Тест	1
194	10.42	Окончательная отделка изделия. Тест	1
11. Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов			
195	11.1	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1
196	11.2	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1
197	11.3	Особенности влажно-тепловой обработки	1

		синтетических тканей	
198	11.4	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1
199	11.5	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1
200	11.6	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1
12. Построение чертежа основы платья-11 часов			
201	12.1	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
202	12.2	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
203	12.3	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
204	12.4	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
205	12.5	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
206	12.6	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
207	12.7	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
208	12.8	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
209	12.9	Построение выкройки основы платья	1
210	12.10	Построение выкройки основы платья	1
211	12.11	Построение выкройки основы платья	1
13. Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-27 часа			
212	13.1	Сарафан. Анализ образца	1
213	13.2	Ткани для пошива сарафана	1
214	13.3	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	1
215	13.4	Подготовка кроя к обработке	1
216	13.5	План пошива сарафана	1
217	13.6	Подготовка сарафана к примерке	1
218	13.7	Проведение примерки. Исправление недостатков	1
219	13.8	Проведение примерки. Исправление недостатков	1
220	13.9	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
221	13.10	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
222	13.11	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
223	13.12	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
224	13.13	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
225	13.14	Обработка бретелей	1
226	13.15	Обработка бретелей	1
227	13.16	Обработка бретелей	1
228	13.17	Обработка выреза горловины сарафана	1
229	13.18	Обработка выреза горловины сарафана	1
230	13.19	Обработка выреза горловины сарафана	1
231	13.20	Обработка нижнего среза сарафана	1
232	13.21	Обработка нижнего среза сарафана	1
233	13.22	Обработка нижнего среза сарафана	1
234	13.23	Окончательная отделка и утюжка изделия	1
235	13.24	Контрольная работа.	1

		«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	
236	13.25	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1
237	13.26	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1
238	13.27	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1
14. Повторение пройденного. Пошив блузки-34 часа			
239	14.1	Составление плана пошива блузки	1
240	14.2	Раскрой блузки	1
241	14.3	Подготовка блузки к примерке	1
242	14.4	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
243	14.5	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
244	14.6	Стачивание деталей блузки	1
245	14.7	Обработка застёжки на полочках блузки	1
246	14.8	Обработка застёжки на полочках блузки	1
247	14.9	Обработка воротника	1
248	14.10	Обработка воротника	1
249	14.11	Соединение воротника с горловиной	1
250	14.12	Соединение воротника с горловиной	1
251	14.13	Обработка оката рукавов	1
252	14.14	Обработка оката рукавов	1
253	14.15	Вметывание рукавов в пройму	1
254	14.16	Вметывание рукавов в пройму	1
255	14.17	Вметывание рукавов в пройму 14.14	1
256	14.18	Проведение примерки. Внесение исправлений	1
257	14.19	Втачивание рукавов в пройму	1
258	14.20	Обработка нижнего среза рукавов	1
259	14.21	Обработка нижнего среза рукавов	1
260	14.22	Стачивание и обметывание деталей блузки	1
261	14.23	Стачивание и обметывание деталей блузки	1
262	14.24	Стачивание и обметывание деталей блузки	1
263	14.25	Стачивание и обметывание деталей блузки	1
264	14.26	Обработка нижнего среза блузки	1
265	14.27	Обработка нижнего среза блузки	1
266	14.28	Окончательная отделка изделия	1
267	14.29	Окончательная отделка изделия	1
268	14.30	ВТО изделия	1
269	14.31	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины и втачивание	1

		воротника. Тест	
270	14.32	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины и втачивание воротника. Тест	1
271	14.33	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины и втачивание воротника. Тест	1
272	14.34	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины и втачивание воротника. Тест	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида./ В.В. Воронкова, – М.: Издательство Владос, 2018г. – Сб. 2
2. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс.- М. Просвещение, 2023

№ п/п	Наименование необходимого оборудования	Тип и характеристики	Кол - во
1	Доска аудиторская	1-элементная магнитная 150x100 см. WDK	1
2	Доска гладильная		1
3	Утюг	Philips	1
4	Гладильный пресс	Kitfort KT-2606	1
5	Паровая гладильная система	Tefal IXEO POWER QT2020E01	1
6	Отпариватель ручной	Hyundai	1
7	Парогенератор	Tefal SV6120E0	1
8	Швейная машина (бытовая)	Janome 1522DG	1
9	Огнетушитель	Вексон - 25	1
10	Швейная промышленная прямострочная машина	DDL-8700H JUKI	4
11	Швейная машина (оверлок)	51 класс	1
12	Манекен женский	р-р 48	1
13	Стол 2-тумбовый раскройный	260*80*80	1
14	Шкаф 5- дверный	200*42*270	1
15	Зеркало для примерок	50*140	1
16	Жалюзи вертикальные		1
17	Стул офисный		1
18	Стул ученический		6
19	Парта ученическая		1
20	Компьютер	Acer в сборе	1
21	Принтер	Kydcera	1
22	Проектор	Optoma	1
23	Ножницы для раскроя	"GAMMA"	1
24	Ножницы	"GAMMA"	4

25	Линейка 1 метр		3
26	Линейка - угол		1
27	Сантиметровая лента		2
28	Урна для мусора		1

Дидактический материал

№ п/п	Наименование необходимого оборудования	Тип и характеристики	Кол - во
1	Доска аудиторская	1-элементная магнитная 150x100 см. WDK	1
2	Доска гладильная		1
3	Утюг	Philips	1
4	Гладильный пресс	Kitfort KT-2606	1
5	Паровая гладильная система	Tefal IXEO POWER QT2020E01	1
6	Отпариватель ручной	Hyundai	1
7	Парогенератор	Tefal SV6120E0	1
8	Швейная машина (бытовая)	Janome 1522DG	1
9	Огнетушитель	Вексон - 25	1
10	Швейная промышленная прямострочная машина	DDL-8700H JUKI	4
11	Швейная машина (оверлок)	51 класс	1
12	Манекен женский	р-р 48	1
13	Стол 2-тумбовый раскройный	260*80*80	1
14	Шкаф 5- дверный	200*42*270	1
15	Зеркало для примерок	50*140	1
16	Жалюзи вертикальные		1
17	Стул офисный		1
18	Стул ученический		6
19	Парта ученическая		1
20	Компьютер	Асер в сборе	1
21	Принтер	Kydcera	1
22	Проектор	Optoma	1
23	Ножницы для раскроя	"ГАММА"	1
24	Ножницы	"ГАММА"	4
25	Линейка 1 метр		3
26	Линейка - угол		1
27	Сантиметровая лента		2
28	Урна для мусора		1

Интернет-ресурсы и ЦОР: <https://www.reshe.edu.ru/>, <https://www.yaclass.ru/>
<http://nsportal.ru/>, <https://myschool.edu.ru/>