



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2014;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

### **Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

**Цель настоящей программы:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» относится к области «Внеурочная деятельность». Рабочая программа «Разговоры о важном» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 36 часов в год (1 час в неделю).

### **Личностные и предметные результаты изучения курса**

**Личностные результаты** включают:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3. Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном и необходимом жизнеобеспечении;

4.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5.Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6.Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7.Формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9.Формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10.Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11.Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным

ценностям;

13.Проявление готовности к самостоятельной жизни

**Предметные результаты** включают:

**Минимальный уровень:**

- приобретение обучающимися знаний о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;

- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

**Достаточный уровень:**

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- участвовать в практической деятельности.

## **Базовые учебные действия**

### Личностные базовые учебные действия:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Регулятивные базовые учебные действия:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем)
- организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;

#### Познавательные базовые учебные действия

Сформировано представление:

- о Российском государстве, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта города Барнаула. Алтайского края;

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни

#### Коммуникативные базовые учебные действия:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение;
- строить элементарные речевые высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные (описание, рассуждение, повествование) из 1-2 предложений;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать элементарные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах)
- проявлять готовность выполнять поручения, подчиняться;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о главном»**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5. День учителя
6. О взаимоотношениях в коллективе (
7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия: взгляд в будущее.
11. День матери
12. Что такое Родина
13. Мы вместе
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. Новый год- традиции праздников разных народов России
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника отечества
24. Как найти свое место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологическое потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти!
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций.
36. Русский язык великий и могучий. К 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина

**Основные виды деятельности:**

- Беседы, практикумы.
- Экскурсии. Разучивание алгоритмов действия в различных ситуациях.
- Практические занятия.
- Тренинги.
- Беседы о нашей Родине.
- Беседа о здоровом образе жизни.
- Интерактивная игры.
- Игры - квесты.
- «День России» с родителями (законными представителями).

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	1	04.09
2	Там, где Россия	1	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09
<b>Октябрь</b>			
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	09.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10
8	День спецназа	1	23.10
<b>Ноябрь</b>			
9	День народного единства	1	06.11.
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	13.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	20.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	27.11
<b>Декабрь</b>			
13	Мы вместе	1	04.12
14	Главный закон страны	1	11.12
15	Герои нашего времени	1	18.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	25.12
<b>Январь</b>			
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	08.01
18	Налоговая грамотность	1	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	22.01
20	Союзники России	1	29.01
<b>Февраль</b>			
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	05.02
22	День первооткрывателя	1	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	19.02
24	Как найти свое место в обществе	1	26.02
<b>Март</b>			
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	11.03
27	Крым. Путь домой	1	18.03
28	Россия - здоровая держава	1	25.03

<b>Апрель</b>			
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	01.04
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	08.04
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	15.04
32	Экологичное потребление	1	22.04
33	Труд крут	1	29.04
<b>Май</b>			
34	Урок памяти	1	06.05
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	13.05
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина		20.05

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **Литература:**

• Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.

• Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.

• Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.

• Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.

• Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.

• 14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.

• 17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.

• Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.

• Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

• 24. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.

• 25. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

• Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мнльникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy>

#### **Оборудование и приборы:**

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Мультимедийная доска
- 3.Компьютер

#### **Дидактический материал:**

1. Иллюстрации, таблицы;

2. DVD- фильмы;
3. Раздаточные карточки;
4. Наглядные пособия.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

Презентации по изучаемым темам курса.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

[https://edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>