

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол от
26.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.А.Трубчанина
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
И.Ю.Зубкова
Приказ от 26.08.2024 г. №01-09/176

**Рабочая программа
учебного предмета
«Профильный труд» («Швейное дело»)
7 класс**

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Шевцова О. В., учитель швейного дела

Барнаул
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;

- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело») адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом ФАООП УО (вариант 1), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Сроки реализации рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе: 2024-2025 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к образовательной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (8 часов в неделю).

Содержание учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие	2	
2.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	1
4.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	1
5.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6	
6.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	1
7.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
8.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
9.	Обработка низа прямой юбки	8	
10	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	1

11.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
12.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
13.	Обработка оборок	8	
14.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
15.	Практическая работа	24	1
16.	Практическая работа	34	1
	Итого:	272	7

**Планируемые результаты освоения рабочей программы
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе**

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе;

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

Познавательные:

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядно доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
применять начальные сведения о сущности и особенностях объекта процессов и явлений действительности (природных, социальных культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных практических задач.

В процессе необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Система оценки достижений обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;

незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;

- нарушает правила техника безопасности;

- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Тематическое планирование

№ п/п урока	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Количество часов
1. Вводное занятие – 2 часа			
1	1.1	Правила поведения в мастерской. План работы на четверть	1
2	1.2	Закрепление рабочих мест. Правила ТБ в мастерской	1
2. Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов			
3	2.1	Подкройная обтачка и ее значение	1
4	2.2	Подкройная обтачка и ее значение	1
5	2.3	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1
6	2.4	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1
7	2.5	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1
8	2.6	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1
9	2.7	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани	1
10	2.8	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани	1
11	2.9	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани	1
12	2.10	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани	1
3. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва – 28 часов			
13	3.1	Получение пряжи из льняного волокна	1
14	3.2	Получение пряжи из льняного волокна	1
15	3.3	Назначение ночных сорочек	1
16	3.4	Ткани для пошива ночных сорочек	1
17	3.5	Ночная сорочка	1

18	3.6	Ночная сорочка	1
19	3.7	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
20	3.8	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
21	3.9	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
22	3.10	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
23	3.11	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1
24	3.12	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1
25	3.13	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1
26	3.14	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Тест	1
27	3.15	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1
28	3.16	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1
29	3.17	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1
30	3.18	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1
31	3.19	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1
32	3.20	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1
33	3.21	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1
34	3.22	Подготовка выкройки к раскрою	1
35	3.23	Раскладка выкройки на ткани	1
36	3.24	Раскрой ночной сорочки	1
37	3.25	Раскрой ночной сорочки	1
38	3.26	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	1
39	3.27	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	1
40	3.28	Подготовка края ночной сорочки к обработке. Тест	1
4. Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки – 22 часа			
41	4.1	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1
42	4.2	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1
43	4.3	Составление пошива сорочки плана ночной	1
44	4.4	Заготовка подкройной обтачки	1
45	4.5	Заготовка подкройной обтачки	1
46	4.6	Заготовка подкройной обтачки	1
47	4.7	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
48	4.8	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
49	4.9	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1

50	4.10	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
51	4.11	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
52	4.12	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
53	4.13	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
54	4.14	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
55	4.15	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1
56	4.16	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1
57	4.17	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1
58	4.18	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
59	4.19	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
60	4.20	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
61	4.21	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1
62	4.22	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест	1
5. Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов			
63	5.1	Пижаменная сорочка	1
64	5.2	Пижаменная сорочка	1
65	5.3	Изготовление выкройки пижаменной сорочки	1
66	5.4	Изготовление выкройки пижаменной сорочки	1
67	5.5	Подготовка ткани к раскрою	1
68	5.6	Раскрой пижаменной сорочки	1
6. Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-38 часов			
69	6.1	Составление плана пошива пижаменной сорочки	1
70	6.2	Составление плана пошива пижаменной сорочки	1
71	6.3	Подготовка кроя к обработке	1
72	6.4	Подготовка кроя к обработке	1
73	6.5	Обработка горловины пижаменной сорочки	1
74	6.6	Обработка горловины пижаменной сорочки	1
75	6.7	Обработка горловины пижаменной сорочки	1
76	6.8	Обработка горловины пижаменной сорочки	1
77	6.9	Обработка боковых срезов пижаменной сорочки	1
78	6.10	Обработка боковых срезов пижаменной сорочки	1
79	6.11	Обработка нижнего среза рукавов пижаменной сорочки	1
80	6.12	Обработка нижнего среза рукавов пижаменной сорочки	1
81	6.13	Обработка нижнего среза пижаменной сорочки Обработка нижнего среза рукавов пижаменной сорочки	1
83	6.15	Обработка нижнего среза пижаменной сорочки	1
84	6.16	Брюки пижаменные	1
85	6.17	Мерки для построения чертежа брюк	1
86	6.18	Построение чертежа пижаменных брюк	1
87	6.19	Построение чертежа пижаменных брюк	1

88	6.20	Построение чертежа пижамных брюк	1
89	6.21	Построение чертежа пижамных брюк	1
90	6.22	Изготовление выкройки пижамных брюк	1
91	6.23	Изготовление выкройки пижамных брюк	1
92	6.24	Подготовка ткани к раскрою	1
93	6.25	Раскладка выкройки на ткани	1
94	6.26	Раскрой пижамных брюк	1
95	6.27	Подготовка пижамных брюк к обработке	1
96	6.28	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
97	6.29	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
98	6.30	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
99	6.31	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
100	6.32	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1
101	6.33	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1
102	6.34	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1
103	6.35	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1
104	6.36	Утюжка, складывание изделия. Тест	1
105	6.37	Утюжка, складывание изделия. Тест	1
7. Обработка складок в женском и детском платье-6 часов			
106	7.1	Виды складок, их конструкция и назначение	1
107	7.2	Выполнение на образце односторонних складок	1
108	7.3	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1
109	7.4	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1
110	7.5	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1
111	7.6	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1
8. Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов			
112	8.1	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1
113	8.2	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1
114	8.3	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1
115	8.4	Обработка на образце застежки тесьму «молния»	1
116	8.5	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
117	8.6	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
9. Обработка низа прямой юбки - 8 часов			
118	9.1	Виды обработок низа юбок	1

119	9.2	Виды обработок низа юбок	1
120	9.3	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1
121	9.4	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1
122	9.5	Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1
123	9.6	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	1
124	9.7	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	1
125	9.8	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1
10. Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов			
126	10.1	Фасоны юбок	1
127	10.2	Фасоны юбок	1
128	10.3	Шерстяные волокна и ткани	1
129	10.4	Шерстяные волокна и ткани	1
130	10.5	Анализ образца прямой юбки	1
131	10.6	Анализ образца прямой юбки	1
132	10.7	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
133	10.8	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
134	10.9	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
135	10.10	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
136	10.11	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
137	10.12	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
138	10.13	Изготовление выкройки прямой юбки	1
139	10.14	Изготовление выкройки прямой юбки	1
140	10.15	Подготовка ткани к раскрою	1
141	10.16	Подготовка ткани к раскрою	1
142	10.17	Раскрой прямой юбки	1
143	10.18	Раскрой прямой юбки	1
11. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 28 часов			
144	11.1	Подготовка края прямой юбки к обработке	1
145	11.2	Подготовка края прямой юбки к обработке	1
146	11.3	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1
147	11.4	Подготовка прямой юбки к примерке	1
148	11.5	Подготовка прямой юбки к примерке	1
149	11.6	Подготовка прямой юбки к примерке	1
150	11.7	Примерка прямой юбки	1
151	11.8	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1
152	11.9	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
153	11.10	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
154	11.11	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
155	11.12	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
156	11.13	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1

157	11.14	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
158	11.15	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
159	11.16	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
160	11.17	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
161	11.18	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
162	11.19	Обработка пояса прямой юбки	1
163	11.20	Обработка пояса прямой юбки	1
164	11.21	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
165	11.22	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
166	11.23	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
167	11.24	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
168	11.25	Обработка низа прямой юбки	1
169	11.26	Обработка низа прямой юбки	1
170	11.27	Окончательная отделка и утюжка изделия	1
171	11.28	Окончательная отделка и утюжка изделия	1
12. Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов			
172	12.1	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» юбка «солнце»	1
173	12.2	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» юбка «солнце»	1
174	12.3	Построение чертежа расклешенной юбки	1
175	12.4	Построение чертежа расклешенной юбки	1
176	12.5	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1
177	12.6	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1
178	12.7	Подготовка ткани к раскрою	1
179	12.8	Раскрой расклешенной юбки	1
13. Обработка оборок – 8 часов			
180	13.1	Оборки, как отделка швейных изделий	1
181	13.2	Оборки, как отделка швейных изделий	1
182	13.3	Обработка отлетного среза оборки	1
183	13.4	Обработка отлетного среза оборки	1
184	13.5	Обработка отлетного среза оборки	1
185	13.6	Соединение оборок с основной деталью	1
186	13.7	Соединение оборок с основной деталью	1
187	13.8	Соединение оборок с основной деталью	1
14. Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-28 часов			
188	14.1	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1
189	14.2	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1

190	14.3	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1
191	14.4	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1
192	14.5	Проведение примерки расклешенной юбки	1
193	14.6	Проведение примерки расклешенной юбки	1
194	14.7	Исправление выявленных недочетов	1
195	14.8	Исправление выявленных недочетов	1
196	14.9	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
197	14.10	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
198	14.11	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
199	14.12	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
200	14.13	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1
201	14.14	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1
202	14.15	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
203	14.16	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
204	14.17	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
205	14.18	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
206	14.19	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
207	14.20	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
208	14.21	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
209	14.22	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
210	14.23	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
211	14.24	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
212	14.25	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
213	14.26	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
214	14.27	Окончательная обработка расклешенной юбки	1
215	14.28	Окончательная обработка расклешенной юбки	1
15. Практическое повторение - 20 часа			
216	15.1	Изготовление выкройки блузки	1
217	15.2	Подготовка ткани к раскрою	1
218	15.3	Раскрой блузки	1
219	15.4	Составление плана пошива блузки	1
220	15.5	Составление плана пошива блузки	1
221	15.6	Подготовка кроя к обработке	1
222	15.7	Подготовка кроя к обработке	1
223	15.8	Обработка горловины блузки	1
224	15.9	Обработка горловины блузки	1
225	15.10	Обработка горловины блузки	1
226	15.11	Обработка боковых срезов блузки	1

227	15.12	Обработка боковых срезов блузки	1
228	15.13	Обработка боковых срезов блузки	1
229	15.14	Обработка нижних срезов рукавов блузки	1
230	15.15	Обработка нижних срезов рукавов блузки	1
231	15.16	Обработка нижних срезов рукавов блузки	1
232	15.17	Обработка нижнего среза блузки	1
233	15.18	Окончательная обработка блузки	1
234	15.19	Окончательная обработка блузки	1
235	15.20	ВТО изделия	1
16. Практическое повторение. Обработка расклешенной юбки. - 37 часа			
236	16.1	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1
237	16.2	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1
238	16.3	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1
239	16.4	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1
240	16.5	Проведение примерки расклешенной юбки	1
241	16.6	Проведение примерки расклешенной юбки	1
242	16.7	Исправление выявленных недочетов	1
243	16.8	Исправление выявленных недочетов	1
244	16.9	Проведение примерки расклешенной юбки	1
245	16.10	Сметывание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
246	16.11	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
247	16.12	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
248	16.13	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
249	16.14	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
250	16.15	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1
251	16.16	Обметывание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
252	16.17	Обметывание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
253	16.18	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1
254	16.19	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
255	16.20	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
256	16.21	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
257	16.22	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
258	16.23	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
259	16.24	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
260	16.25	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
261	16.26	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1

262	16.27	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
263	16.28	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
264	16.29	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
265	16.30	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
266	16.31	Окончательная обработка расклешенной юбки	1
267	16.32	Влажно-тепловая обработка расклешенной юбки	1
268	16.33	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1
269	16.34	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1
270	16.35	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1
271	16.36	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1
272	16.37	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида./ В.В. Воронкова, – М.: Издательство Владос, 2018г. – Сб. 2
2. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело. 7 класс.- М. Просвещение, 2022

№ п/п	Наименование необходимого оборудования	Тип и характеристики	Кол - во
1	Доска аудиторская	1-элементная магнитная 150x100 см. WDK	1
2	Доска гладильная		1
3	Утюг	Philips	1
4	Гладильный пресс	Kitfort KT-2606	1
5	Паровая гладильная система	Tefal IXEO POWER QT2020E01	1
6	Отпариватель ручной	Hyundai	1
7	Парогенератор	Tefal SV6120E0	1
8	Швейная машина (бытовая)	Janome 1522DG	1
9	Огнетушитель	Вексон - 25	1
10	Швейная промышленная прямострочная машина	DDL-8700H JUKI	4
11	Швейная машина (оверлок)	51 класс	1
12	Манекен женский	р-р 48	1
13	Стол 2-тумбовый раскройный	260*80*80	1
14	Шкаф 5- дверный	200*42*270	1
15	Зеркало для примерок	50*140	1
16	Жалюзи вертикальные		1

17	Стул офисный		1
18	Стул ученический		6
19	Парта ученическая		1
20	Компьютер	Acer в сборе	1
21	Принтер	Kydcera	1
22	Проектор	Optoma	1
23	Ножницы для раскроя	"GAMMA"	1
24	Ножницы	"GAMMA"	4
25	Линейка 1 метр		3
26	Линейка - угол		1
27	Сантиметровая лента		2
28	Урна для мусора		1

Дидактический материал

Инструкционные карты и раздаточный материал			
1	Повязки	1	6
2	Обработка заплат	1	6,8
3	Промышленная швейная машина	1	5,6,7
4	Материаловедение	2	5,6,7
5	Обработка среза обтачками	1	5,6
6	Обработка сборок	1	5,6
7	Обработка фартука	1	5,6
8	Обработка ночной сорочки с круглым вырезом	1	6,7
9	Обработка фартука	1	5,6
10	Обработка накладного кармана	1	6,7
11	Обработка женских трусов	1	6
12	Двойной шов	1	5,6,7
13	Запошивочный шов	1	5,6,7
14	Повседневная одежда	1	6,7,8
15	Нарядная одежда	1	6,7,8

Контрольно-измерительные материалы
Тестовые задания по предмету «Швейное дело» 7 класс входной контроль

I вариант – достаточный

1. Горловину ночной сорочки можно обработать
 - а) долевым обтачкой
 - б) подкройной обтачкой
 - в) поперечной
2. Обработать боковой срез в ночной сорочки лучше:
 - а) двойным швом
 - б) стачным швом
 - в) накладным швом
3. Такакое производство – это:
 - а) получение ткани путем переплетения нитей
 - б) получение пряжи путем скручивания волокон
4. От качества машинной иглы зависит:
 - а) качество машинной строчки
 - б) работа швейной машины
5. Если машинная строчка петляет сверху, нужно:
 - а) усилить натяжение нижней нити
 - б) усилить натяжение верхней нити
6. Пропуск стежков в машинной строчке происходит:
 - а) из-за неправильной заправки
 - б) кривой иглы
7. При пошиве постельного белья не применяют:
 - а) двойной шов
 - б) накладной шов
8. Поперечные срезы наволочки можно обработать:
 - а) стачным швом
 - б) запошивочным
9. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:
 - а) шерстяная ткань
 - б) хлопчатобумажная ткань
10. Боковые стороны наволочки можно обработать:
 - а) накладным швом
 - б) двойным швом

II вариант - достаточный

1. Горловину ночной сорочки можно обработать
 - а) долевым обтачкой
 - б) подкройной обтачкой
 - в) поперечной
2. Обработать боковой срез в ночной сорочки лучше:
 - а) двойным швом
 - б) стачным швом
 - в) накладным швом
3. Такакое производство – это:
 - а) получение ткани путем переплетения нитей
 - б) получение пряжи путем скручивания волокон
4. От качества машинной иглы зависит:
 - а) качество машинной строчки
 - б) работа швейной машины

5. Если машинная строчка петляет сверху, нужно:
- а) усилить натяжение нижней нити
 - б) усилить натяжение верхней нити
6. Пропуск стежков в машинной строчке происходит:
- а) из-за неправильной заправки
 - б) кривой иглы
7. При пошиве постельного белья не применяют:
- а) двойной шов
 - б) накладной шов

III вариант - минимальный

1. Тацкое производство – это:
- а) получение ткани путем переплетения нитей
 - б) получение пряжи путем скручивания волокон
2. От качества машинной иглы зависит:
- а) качество машинной строчки
 - б) работа швейной машины
3. Пропуск стежков в машинной строчке происходит:
- а) из-за неправильной заправки
 - б) кривой иглы
4. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:
- а) шерстяная ткань
 - б) хлопчатобумажная ткань
5. Боковые стороны наволочки можно обработать:
- а) накладным швом
 - б) двойным швом

Тестовые задания по предмету «Швейное дело» 7 класс за I четверть

I вариант - достаточный

1. Заправку машины производить:
- а) при включенном электродвигателе
 - б) при выключенном электродвигателе
2. Расстояние до глаз при работе за машиной:
- а) 30-50 см
 - б) 20-25 см
3. Длина растительного волокна – лен:
- а) от 20 до 40 см
 - б) от 70 до 125 см
4. Льняную ткань вырабатывают:
- а) полотняным переплетением
 - б) саржевым переплетением
5. Льняные ткани используются при пошиве простыней из-за того, что они:
- а) износостойкие, прочные
 - б) дешевые в производстве
6. При работе тупой иглой в машине может произойти:
- а) искривление машинной строчки
 - б) прорубание ткани, порыв нитки
7. Ширина шва обтачивания горловины при обработке ночной сорочки:
- а) 0,7-1,0 см.
 - б) 0,5- 0,7 см

8. При обработке простыни используется:
 - а) шов в подгибку с закрытым срезом
 - б) стачной шов в заутюжку
9. Перед началом работы за машиной нужно:
 - а) выключить машину, убрать инструменты, убрать производственный мусор
 - б) надеть форму, убрать волосы, проверить машину на образце
10. По окончании работы на утюге нужно:
 - а) выключить утюг за шнур
 - б) выключить утюг, держа за вилку, придерживая розетку.

II вариант - достаточный

1. Заправку машины производить:
 - а) при включенном электродвигателе
 - б) при выключенном электродвигателе
2. Расстояние до глаз при работе за машиной:
 - а) 30-50см
 - б) 20-25см
3. Длина растительного волокна – лен:
 - а) от 20 до 40 см
 - б) от 70 до 125 см
4. Льняную ткань вырабатывают:
 - а) полотняным переплетением
 - б) саржевым переплетением
5. Льняные ткани используются при пошиве простыней из-за того, что они:
 - а) износостойкие, прочные
 - б) дешевые в производстве
6. При работе тупой иглой в машине может произойти:
 - а) искривление машинной строчки
 - б) прорубание ткани, порыв нитки
7. Ширина шва обтачивания горловины при обработке ночной сорочки:
 - а) 0,7-1,0 см.
 - б) 0,5- 0,7см

III вариант - минимальный

1. Заправку машины производить:
 - а) при включенном электродвигателе
 - б) при выключенном электродвигателе
2. Льняные ткани используются при пошиве простыней из-за того, что они:
 - а) износостойкие, прочные
 - б) дешевые в производстве
3. При работе тупой иглой в машине может произойти:
 - а) искривление машинной строчки
 - б) прорубание ткани, порыв нитки
4. Перед началом работы за машиной нужно:
 - а) выключить машину, убрать инструменты, убрать производственный мусор
 - б) надеть форму, убрать волосы, проверить машину на образце
5. По окончании работы на утюге нужно:

- а) выключить утюг за шнур
- б) выключить утюг, держа за вилку, придерживая розетку

Тестовые задания по предмету «Швейное дело» 7 класс за II четверть

I вариант - достаточный

1. К простейшим видам ткацких переплетений относятся:

- а) жаккардовое, атласное
- б) полотняное, саржевое

2. При изготовлении наволочки:

- а) сначала обрабатываются поперечные срезы, затем закладывается клапан и обрабатываются продольные срезы наволочки
- б) сначала закладывается клапан, затем обрабатываются поперечные срезы и продольные срезы наволочки

3. Пижамы – это:

- а) комплект нарядной одежды
- б) разновидность домашней одежды, предназначенная для сна

4. Величина подгибки по верхнему срезу пижамных брюк:

- а) 1 см и 1,5 см
- б) 0,5 см и 1,0 см

5. При обработке горловины пижамной сорочки кант выметывается:

- а) из основной детали
- б) из косой обтачки

6. В какую сторону заутюживаются припуски боковых швов на пижамной сорочке:

- а) в сторону полочки
- б) в сторону спинки

7. К бельевым швам относятся:

- а) окантовочный, шов замок
- б) запошивочный, двойной

8. Какая ткань требует большего температурного режима при утюжке:

- а) шелковая ткань
- б) льняная ткань

9. Ширина подгибки при обработке поперечных срезов простыни:

- а) 1,0-1,5 см
- б) 0,7-1,0 см

10. По окончании работы нужно:

- а) снять форму, убрать рабочее место
- б) надеть форму, приготовить изделие к работе.

II вариант - достаточный

1. К простейшим видам ткацких переплетений относятся:

- а) жаккардовое, атласное
- б) полотняное, саржевое

2. При изготовлении наволочки:

- а) сначала обрабатываются поперечные срезы, затем закладывается клапан и обрабатываются продольные срезы наволочки
- б) сначала закладывается клапан, затем обрабатываются поперечные срезы и продольные срезы наволочки

3. Пижамы – это:

- а) комплект нарядной одежды
- б) разновидность домашней одежды, предназначенная для сна

4. Величина подгибки по верхнему срезу пижамных брюк:
- а) 1 см и 1,5 см
 - б) 0,5 см и 1,0 см
5. При обработке горловины пижамной сорочки кант выметывается:
- а) из основной детали
 - б) из косой обтачки
6. В какую сторону заутюживаются припуски боковых швов на пижамной сорочке:
- а) в сторону полочки
 - б) в сторону спинки
7. К бельевым швам относятся:
- а) окантовочный, шов взамок
 - б) запошивочный, двойной

III вариант - минимальный

1. Пижамы – это:
- а) комплект нарядной одежды
 - б) разновидность домашней одежды, предназначенная для сна
2. При обработке горловины пижамной сорочки кант выметывается:
- а) из основной детали
 - б) из косой обтачки
3. В какую сторону заутюживаются припуски боковых швов на пижамной сорочке:
- а) в сторону полочки
 - б) в сторону спинки
4. Какая ткань требует большего температурного режима при утюжке:
- а) шелковая ткань
 - б) льняная ткань
5. По окончании работы нужно:
- а) снять форму, убрать рабочее место
 - б) надеть форму, приготовить изделие к работе.

Тестовые задания по предмету «Швейное дело» 7 класс за III четверть

I вариант - достаточный

1. Шерстяное волокно получают из:
- а) тутового шелкопряда
 - б) волосяного покрова различных животных
2. Шерстяная ткань:
- а) сохраняет тепло
 - б) не сохраняет тепло
3. Юбка это:
- а) поясное изделие
 - б) плечевое изделие
4. Краеобметочная машина 51-а класса относится к:
- а) универсальной
 - б) специальной
5. Строчка у машины 51-а класса:
- а) петельная
 - б) сварная

6. Обтачка это-
 - а) отделочная деталь
 - б) притачная деталь, выкроенная по форме среза
7. Вытачка стачивается:
 - а) от среза к концу вытачки
 - б) от конца вытачки к срезу
8. Перед началом работы с утюгом нужно:
 - а) включить утюг, начать работать
 - б) убедиться в исправности проводки, утюга, отрегулировать температуру
9. Нижний срез юбки обрабатывается:
 - а) потайным швом
 - б) стачным швом
10. По окончании работы с утюгом нужно:
 - а) выключить машину, убрать рабочее место
 - б) отключить утюг, держа за вилку, придерживая розетку

II вариант - достаточный

1. Шерстяное волокно получают из:
 - а) тутового шелкопряда
 - б) волосяного покрова различных животных
2. Шерстяная ткань:
 - а) сохраняет тепло
 - б) не сохраняет тепло
3. Юбка это:
 - а) поясное изделие
 - б) плечевое изделие
4. Краеобметочная машина 51-а класса относится к:
 - а) универсальной
 - б) специальной
5. Строчка у машины 51-а класса:
 - а) петельная
 - б) сварная
6. Обтачка это-
 - а) отделочная деталь
 - б) притачная деталь, выкроенная по форме среза
7. Вытачка стачивается:
 - а) от среза к концу вытачки
 - б) от конца вытачки к срезу

III вариант - минимальный

1. Шерстяное волокно получают из:
 - а) тутового шелкопряда
 - б) волосяного покрова различных животных
2. Шерстяная ткань:
 - а) сохраняет тепло
 - б) не сохраняет тепло
3. Юбка это:
 - а) поясное изделие
 - б) плечевое изделие
4. Вытачка стачивается:
 - а) от среза к концу вытачки
 - б) от конца вытачки к срезу

5. Перед началом работы с утюгом нужно:
- включить утюг, начать работать
 - убедится в исправности проводки, утюга, отрегулировать температуру

Тестовые задания по предмету «Швейное дело» 7 класс за год

I вариант - достаточный

1. При расчете расхода ткани на юбку в клетку необходимо:
- не учитывать рисунок ткани
 - учитывать рисунок ткани
2. «Московский шов» относится:
- к стачным швам
 - к краевым швам
3. Зигзагообразная строчка относится:
- специальным строчкам
 - универсальным строчкам
4. Окантовочные швы это:
- соединительные
 - краевые
5. Боковые швы на юбке утюжатся:
- на ребро
 - в разутюжку
6. Ширина шва обтачивания горловины:
- 1,0 см
 - 0,7 см
7. Ширина шва притачивания пояса к юбке:
- 1,0 см
 - 0,5 см
8. Дублирование это:
- влажно тепловая обработка детали
 - усиление детали клеевой прокладкой при помощи утюга
9. Как обозначается мерка полуобхват бедра:
- Ст
 - Сб
10. Как обозначается мерка длина юбки :
- Дю
 - Дб

II вариант - достаточный

1. При расчете расхода ткани на юбку в клетку необходимо:
- не учитывать рисунок ткани
 - учитывать рисунок ткани
2. «Московский шов» относится:
- к стачным швам
 - к краевым швам
3. Зигзагообразная строчка относится:
- специальным строчкам
 - универсальным строчкам
4. Окантовочные швы это:
- соединительные
 - краевые
5. Боковые швы на юбке утюжатся:

- а) на ребро
 - б) в разутюжку
6. Ширина шва обтачивания горловины:
- а) 1,0 см
 - б) 0,7 см
7. Ширина шва притачивания пояса к юбке:
- а) 1,0 см
 - б) 0,5 см

III вариант - минимальный

1. «Московский шов» относится:
- а) к стачным швам
 - б) к краевым швам
2. Зигзагообразная строчка относится:
- а) специальным строчкам
 - б) универсальным строчкам
3. Боковые швы на юбке утюжатся:
- а) на ребро
 - б) в разутюжку
4. Дублирование это:
- а) влажно тепловая обработка детали
 - б) усиление детали клеевой прокладкой при помощи утюга
5. Как обозначается мерка полуобхват бедра:
- а) Ст
 - б) Сб