Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

 «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:решением педагогического совета Протокол от 26.08.2024 г. № 1 |  УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Барнаульская  общеобразовательная школа № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Зубкова Приказ от 26.08.2024 г. № 01-09/172 |

**Учебно-методический комплекс 1-4 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кл. | Наименование программы | Учебно-методическая документация |
|  Методическое пособие для учителя | Контрольно оценочные материалы | Учебникиучебные пособия, ЭОР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы |
| 1. | Чтение | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Азбука 1 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2019 г. |
| 2. | Мир природы и человека | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Н.Б. Матвеева, И.А Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова «Мир природы и человека» 1 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2019 г. |
| 3. | Изобразительное искусство (рисование) | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство» 1 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2019 г. |
| 4. | Математика  | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Т.В. Алышева Математика 1 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2019г. |
| 5. | Русский язык | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Прописи в 3-х частях. М., «Просвещение», 2019 г. |
| 6. | Ручной труд  | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2019 г. |
| 7. | Речевая практика | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | С.В. Комарова Речевая практика 1 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М., «Просвещение», 2019 г. |
| 8. | Музыка | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | И.В.Евтушенко Музыка1 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М., «Просвещение», 2023 г. |
| 9. | Ритмика | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 10. | Адаптивная физическая культура | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 11. | Логопедические занятия | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 12. | Психомоторика и сенсорное развитие  | 1 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| **2 класс** |
| 13. | Математика | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Т.В. Алышева Математика 2 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2021г.Т.В. Алышева Математика.  |
| 14. | Русский язык | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Э.В.Якубовская, Я.В.КоршуноваРусский язык 2 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2021г.  |
| 15. | Чтение  | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | А.К. Аксёнова, С.Ю. Ильина, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова Чтение 2 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2021 г.  |
| 16. | Технология  | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 2 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях.  |
| 17. | Речевая практика | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | С.В. Комарова Речевая практика 2 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М., «Просвещение», 2021 г.  |
| 18. | Мир природы и человека | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Н.Б. Матвеева, И.А Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова «Мир природы и человека» 2 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2021 г. |
| 19. | Рисование | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство 2 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2021 г. |
| 20. | Музыка  | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | И.В.ЕвтушенкоМузыка 2 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение»,2022 г. |
| 21. | Музыкально-ритмические занятия | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 22. | Адаптивная физическая культура | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 23. | Социально-бытовая ориентировка | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 24. | Развитие познавательной деятельности | 2 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| **3 класс** |
| 25. | Математика | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Т.В. Алышева Математика 3 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2022г. |
| 26. | Русский язык | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Э.В.Якубовская, Я.В.КоршуноваРусский язык 3 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2022г.  |
| 27. | Чтение  | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | С.Ю. Ильина, А.А.Богданова,Чтение 3 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2022 г.  |
| 28. | Технология  | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 3 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.М., «Просвещение», 2022 г. |
| 29. | Речевая практика | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | С.В. Комарова Речевая практика 3 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М., «Просвещение», 2023 г.  |
| 30. | Мир природы и человека | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Н.Б. Матвеева, И.А Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова «Мир природы и человека» 3 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2022 г. |
| 31. | Рисование  | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство 3 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2023 г. |
| 32. | Музыка  | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | И.В.Евтушенко, Е.В.ЧернышковаМузыка 3 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2023 г. |
| 33. | Социально-бытовая ориентировка | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 34. | Адаптивная физическая культура | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 35. | Музыкально-ритмические занятия  | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1)- М.: «Просвещение» 2018 г  |
| 36. | Развитие познавательной деятельности | 3 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| **4 класс** |
| 37. | Математика | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Т.В. Алышева Математика 4 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2023г. |
| 38. | Русский язык | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Э.В.Якубовская, Я.В.КоршуноваРусский язык 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2023г.  |
| 39. | Чтение  | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | С.Ю. Ильина, А.А.Богданова,Чтение 4 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2023 г.  |
| 40. | Ручной труд  | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Л.А. Кузнецова Технология. Ручной труд 4 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.М., «Просвещение», 2023 г. |
| 41. | Речевая практика | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | С.В. Комарова Речевая практика 4 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М., «Просвещение», 2023 г.  |
| 42. | Мир природы и человека | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | Н.Б. Матвеева, И.А Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова «Мир природы и человека» 4 класс – учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. М., «Просвещение», 2023 г. |
| 43. | Изобразительное искусство (рисование)  | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Изобразительное искусство 4 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2023 г. |
| 44. | Музыка  | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | И.В.Евтушенко, Е.В.ЧернышковаМузыка 4 класс - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение», 2023 г. |
| 45. | Ритмика  | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 46. | Адаптивная физическая культура | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 47. | Психомоторика и сенсорное развитие | 4 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |
| 48. | Логопедические занятия |  | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020.  | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020  | - |