Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  решением педагогического совета  Протокол  от 26.08.2024 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор КГБОУ «Барнаульская  общеобразовательная школа № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Зубкова  Приказ от 26.08.2024 г. № 01-09/172 |

**Учебно-методический комплекс 5-9 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кл. | Наименование программы | Учебно-методическая документация | | |
| Методическое пособие для учителя | Контрольно оценочные материалы | Учебники  учебные пособия, ЭОР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Якубовская Э.В.,  Галунчикова Н.Г., Русский язык 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М. Просвещение, 2024 г. |
| 2. | Русский язык | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М. Просвещение, 2024 г. |
| 3. | Русский язык | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М. Просвещение, 2024 г. |
| 4. | Русский язык | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М. Просвещение, 2024 г. |
| 5. | Русский язык | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М. Просвещение, 2024 г. |
| 6. | Чтение | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.И. Шишкова. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Ильина С.Ю., Головкина Т.М.; Чтение 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 7. | Чтение | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.И. Шишкова. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Ильина С.Ю., Головкина Т.М.; Чтение 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 8. | Чтение | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.И. Шишкова. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | А. К. Аксенова Чтение 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 9. | Чтение | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.И. Шишкова. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | З. С. Малышева, Чтение 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 10. | Чтение | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.И. Шишкова. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | А. К. Аксенова Чтение 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 11. | Математика | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.Н. Перова, Т.В. Алышева и др. Математика. 5 -9 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Контрольно -дидактический инструментарий по русскому языку, чтению, математике к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/н.рук. Е,А. Екжанова, С -П., 2015 г. | Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А.; Математика 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 12. | Математика | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.Н. Перова, Т.В. Алышева и др. Математика. 5 -9 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Контрольно -дидактический инструментарий по русскому языку, чтению, математике к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/н.рук. Е,А. Екжанова, С -П., 2015 г. | Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А.; Математика 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 13. | Математика | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.Н. Перова, Т.В. Алышева и др. Математика. 5 -9 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Контрольно -дидактический инструментарий по русскому языку, чтению, математике к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/н.рук. Е,А. Екжанова, С -П., 2015 г. | Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А.; Математика 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 14. | Математика | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.Н. Перова, Т.В. Алышева и др. Математика. 5 -9 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Контрольно -дидактический инструментарий по русскому языку, чтению, математике к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/н.рук. Е,А. Екжанова, С -П., 2015 г. | Эк В.В., Математика 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 15. | Математика | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | М.Н. Перова, Т.В. Алышева и др. Математика. 5 -9 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2020 | Контрольно -дидактический инструментарий по русскому языку, чтению, математике к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/н.рук. Е,А. Екжанова, С -П., 2015 г. | Антропов А. П., Ходот А.Ю., Т.Г.Ходот, Математика 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение 2024 г. |
| 16. | Природоведение | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т.М. Лифанова. Природоведение. 5 -6 кл Методические рекомендации. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2017г | Т.М. Лифанова. Природоведение. 5 -6 кл Методические рекомендации. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2017г | Т.М. Лифанова. Природоведение. 5 кл. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 17. | Природоведение | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т.М. Лифанова. Природоведение. 5 -6 кл Методические рекомендации. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2017г | Т.М. Лифанова. Природоведение. 5 -6 кл Методические рекомендации. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2017г | Т.М. Лифанова. Природоведение. 6 кл. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 18. | Биология | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т.В. Шеверева, Е.Н. Соломина. Биология. 7 -9 кл. Методические рекомендации. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 г | - | З. А. Клипенина, Биология 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 19. | Биология | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | А. И. Никишов, Биология 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 20. | Биология | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | Е. Н. Соломина, Биология 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 21. | География | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т. М. Лифанова, География. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Т. М. Лифанова, География. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Т. М. Лифанова, География, 6 кл., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 22. | География | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т. М. Лифанова, География. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Т. М. Лифанова, География. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | Т. М. Лифанова, География, 7 кл., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 23. | География | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т. М. Лифанова, География. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Т. М. Лифанова, География, 8 кл., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 24. | География | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Т. М. Лифанова, География. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Т. М. Лифанова, География, 9 кл., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 25. | Мир истории | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | И.М. Бгажнокова. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | И.М. Бгажнокова и др. Мир истории. 6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 26. | История Отечества | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | И.М. Бгажнокова. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | И.М. Бгажнокова и др. История Отечества 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 27. | История  Отечества | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | И.М. Бгажнокова. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | И.М. Бгажнокова и др. История Отечества 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 28. | История Отечества | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | И.М. Бгажнокова. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | И.М. Бгажнокова и др. История Отечества 9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 29. | Музыка | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | И.В. Евтушенко, Музыка 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. - 5 класс, М. Просвещение, 2024 г. |
| 30. | Изобразительное искусство | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, Изобразительное искусство 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы Просвещение, 2024 г. |
| 31. | Адаптивная  физическая  культура | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 32. | Адаптивная  физическая  культура | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 33. | Адаптивная  физическая  культура | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 34. | Адаптивная  физическая  культура | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 35. | Адаптивная  физическая  культура | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 36. | Профильный  труд. Швейное  дело | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | А.А. Еремина. Технология Швейное дело. Методические рекомендации. 5 -9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология Швейное дело 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2017 г. |
| 37. | Профильный  труд. Швейное  дело | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | А.А. Еремина. Технология Швейное дело. Методические рекомендации. 5 -9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология Швейное дело 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2017 г. |
| 38. | Профильный  труд. Швейное  дело | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | А.А. Еремина. Технология Швейное дело. Методические рекомендации. 5 -9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология Швейное дело 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2017 |
| 39. | Профильный  труд. Швейное  дело | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | А.А. Еремина. Технология Швейное дело. Методические рекомендации. 5 -9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология Швейное дело 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2017 г. |
| 40. | Профильный  труд. Швейное  дело | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | А.А. Еремина. Технология Швейное дело. Методические рекомендации. 5 -9 кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020 | - | Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология Швейное дело 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы М. Просвещение, 2017 г. |
| 41. | Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 5 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2019 | - | А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская. Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 5 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2022 г. |
| 42. | Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 6 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2019 | - | А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская. Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 6 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2023 г. |
| 43. | Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 7 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2019 | - | А.Г. Галина, Е.Ю. Головинская. Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 7 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2021 г. |
| 44. | Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 8 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2019 | - | А.Г. Галина, Е.Ю. Головинская. Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 8 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2022 г. |
| 45. | Профилдьный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 9 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2019 | - | А.Г. Галина, Е.Ю. Головинская. Е.Ю. Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие для учителя к учебно - методическому комплекту для обучающихся с ОВЗ, 9 кл. Самара, Современные образовательные технологии. 2022 г. |
| 46. | Основы социальной жизни | 5 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | С.В.Комарова  Е.Л.Александрова, Основы социальной жизни, учебник для учащихся 5 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  М.Просвещение, 2023 г. |
| 47. | Основы социальной жизни | 6 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | С.В.Комарова  Е.Л.Александрова, Основы социальной жизни, учебник для учащихся 6 класса (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)  М.Просвещение, 2023 г. |
| 48. | Основы социальной жизни | 7 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 49. | Основы социальной жизни | 8 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 50. | Основы социальной жизни | 9 | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - | - | - |
| 51. | Информатика |  | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение, 2020. | Алышева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А., Информатика 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М. Просвещение, 2024 г. |

|  |
| --- |
|  |
|  |