

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
(вариант 2)
КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (далее - ТМНР) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП.

АООП (вариант 2) составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

АООП (вариант 2) определяет содержание и организацию образовательного процесса, ожидаемые результаты, условия реализации и направлена на формирование общей культуры обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР, на их нравственное развитие, социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.4. Система оценки достижений, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программа формирования базовых учебных действий.

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программа нравственного развития.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа внеурочной деятельности.

2.6. Программа сотрудничества с семьей обучающегося.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план.

3.2. Система условий реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

Пояснительная записка, раскрывает цели, образовательные задачи, направленные на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план сформирован по варианту 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Система оценки достижений, обучающихся учитывает особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, позволяет осуществлять оценку динамики достижений обучающихся.

Программа формирования базовых учебных действий направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП.

В содержательном разделе описывается примерное содержание программ по предметам и коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий.

Программа сотрудничества с семьей направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий.

Описание системы условий реализации отражает кадровое, психолого-педагогическое, финансовое, материально-техническое обеспечение, а также примерный перечень специальных учебных и дидактических материалов, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.