



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир книги» для учащихся 3, 4 ТМНР классов разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с ТМНР (вариант 8.4), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Цель:** знакомство с русскими народными потешками и сказками, авторскими прозаическими и поэтическими произведениями

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие речевой активности;
- формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации;
- формирование умения слышать и понимать услышанное, проследить сюжетную линию;
- формирование и активизация представлений учащихся об окружающем мире;
- развитие мелкой моторики зрительно-двигательной координации, согласованных действий рук.

**Воспитательные:**

- формирование интереса к книге, иллюстрациям;
- приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного слушателя, читателя;
- сопереживать персонажам.

**Сроки реализации** рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир книги» в 4, 5 ТМНР классе: 2024-2025 учебный год.

## **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир книги» в 4, 5 классе ТМНР рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

## **Содержание внеурочной деятельности «Мир книги»**

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир книги» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

Программа «Мир книги» реализует обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности. Работа с книгой (малые литературные формы) как форма проведения занятия по внеурочной деятельности является уникальным средством достижения коррекционно-развивающих задач. Она находит своё место во всех видах детской деятельности: чтения и пересказа, для ролевой игры и театрализации, для конструирования, рисования и лепки. Благодаря книгам дети знакомятся с окружающим миром, приобретают положительный и отрицательный опыт взаимодействия с другими людьми, учатся действовать определённым образом в конкретных ситуациях.

Работа с книгой предоставляет редкую возможность эмоционального взаимного общения детей и взрослого в процессе ознакомления учащихся с художественной литературой в сочетании с творческой продуктивной и игровой деятельностью.

В качестве учебного материала используются книги с чёткими, яркими, красивыми иллюстрациями, с общеизвестными текстами русских народных потешек и сказок, авторских прозаических и поэтических произведений.

К каждому тексту подобраны задания, которые способствуют активному восприятию произведений и целенаправленному общему развитию разных сторон психической деятельности учащихся. Для развития речи – словарного запаса, грамматического строя – используются задания, направленные на освоение значения авторской лексики, образования новых форм слов, подбор синонимов, антонимов, составление предложений; использование в работе имеющихся в наличии технических средств не только поддерживает внимание детей, но и повышает их речевую активность и способность к формированию потребности в общении. Много заданий на развитие внимания – детям предлагается анализировать имеющиеся рисунки, схемы, находить черты сходства и различия, выполнять задания по аналогии, устанавливать определённые закономерности, самим действовать по образцу или словесной инструкции взрослого. Предлагаются задания, развивающие творческое воображение, тренирующие зрительное и слуховое восприятие, зрительную и слуховую память. А также графические задания и упражнения на развитие мелкой моторик зрительно-двигательной координации, согласованных действий рук.

В структуру занятия входят следующие виды работ:

1. работа с книгой (анализ содержания произведения);
2. выполнение графических и творческих заданий.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Потешки	14
2.	Русские народные сказки	5
3	Повторение	7
4.	Рассказы	8
		<b>34</b>

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир книги» в 4, 5 ТМНР классе**

### **Личностные:**

- расширение представлений об объектах и явлениях природы;
- умение работать в группе в процессе общения и совместной познавательной деятельности;
- развитие памяти, внимания в результате работы с книгой;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных графических и творческих заданий;
- развитие самостоятельности при выполнении разнообразных заданий.

### **Уровни овладения предметными результатами коррекционного курса «Мир книги» в 4, 5 классе**

#### Минимальный уровень:

- понимать обращённую речь, понимать смысл рисунков, фотографий, пиктограмм;
- воспринимать на слух художественный текст (потешка, сказка, стихотворение, рассказ) в исполнении учителя, прослушивая аудиозаписи;
- работать с книгой: рассматривать иллюстрации, находить ответы на вопросы на иллюстрациях;

#### Достаточный уровень:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне слова, короткого предложения);
- понимать слова, обозначающие объекты и явления природы;
- использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: пользование карточками с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор);
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве;
- овладевать начальными сведениями об особенностях объектов и явлений природы; (нахождение характерных признаки в предметах и явлениях, сравнение, группировка по определённым признакам, обобщение).
- использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (рисование, аппликация).

### **Базовые учебные действия (БУД)**

#### Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

#### Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

#### Познавательные:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;

- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

**Тематическое планирование**

№ п/п	№ п/п раздела	Название раздела и темы	Кол-во часов
	<b>1.</b>	<b>Потешки, сказки, стихи</b>	<b>34</b>
1.		Потешка «Ладушки, ладушки ...»	1
2.		Потешка «Пальчик – мальчик ...»	2
3.		Потешка «Петушок, петушок...»	2
4.		Потешка «Водичка, водичка, умой моё личико ...»	2
5.		Потешка «Большие ноги ...»	2
6.		Повторение пройденных потешек	1
7.		Русская народная сказка «Репка»	3
8.		И.Токмакова «Медведь»	2
9.		Русская народная сказка «Рукавичка»	2
10.		А.Барто «Зайка», «Мишка», «Лошадка»	2
11.		А.Барто «Мячик», «Самолёт», «Грузовик»	2
12.		Повторение. Стихи А.Барто	1
13.		Потешка «Гуси, вы гуси ...»	2
14.		Потешка «Жили у бабуси ...»	2
15.		Повторение. Потешки «Жили у бабуси ...», «Гуси, вы гуси ...»	2
16.		К.Чуковский «Цыплёнок»	2
17.		Потешка «Солнышко...»	1
18.		Потешка «Дождик...»	1
19.		Повторение. Потешки «Солнышко...», «Дождик...»	2
20.		Повторение. Все потешки.	2
		<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

- Книги, аудио, видео (потешки, рассказы, русские народные сказки);
- Пальчиковые краски, акварельные краски, гуашь;
- Дидактические игры, предметные картинки (части тела, птицы, домашние и дикие животные, времена года и др.)
- Пальчиковый театр;
- Картон, цветная бумага, клей, ножницы.