

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
протокол от  
28.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ К.Г.Шабалина  
28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Зубкова  
приказ от 28.08.2023г  
№01-09/125

**Рабочая программа  
по общекультурному направлению  
внеурочной деятельности  
«Волшебство красок»  
для ТМНР класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Н.В. Гавриленко, учитель начальных классов

Барнаул, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебство красок» для учащихся 3, 4, 7 ТМНР классов разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с ТМНР (вариант 8.4), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебство красок» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебство красок» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Программа «Волшебство красок»** направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа при освоении простых техник рисования. Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается *педагогическая целесообразность* программы. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях рисованием учащиеся будут учиться бережному отношению к художественным материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

**Цель:** освоение нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования;

- Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие цветового восприятия;
- Развитие творческой активности;

#### **Воспитательные:**

- Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в творческой деятельности;
- Формирование интереса к изобразительной деятельности;

#### **Технологии:**

- Индивидуального и дифференцированного подхода.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.

#### **Методы обучения**

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

- словесные методы (рассказ, объяснение);
- практический метод (демонстрация упражнений);
- наглядные методы (иллюстрация, демонстрация);

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы стимулирования учебной мотивации интереса обучающихся через создание ситуаций новизны и ситуаций успеха, познавательные игры;
- методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- фронтальные, групповые или индивидуальные;
- контроль и самоконтроль познавательной активности обучающихся.

#### **Формы обучения:**

- фронтальная работа;
- индивидуальная работа;
- коллективная работа.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебство красок» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

### **Личностные и предметные результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

#### **Предметные результаты:**

- оставлять графический след;
- рисовать точки, линии;
- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)
- использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друга.

### **Базовые учебные действия**

- проявление интереса к изобразительным средствам путем предметно – орудийных действий с простыми предметами;
- выполнение элементарной инструкции доступным способом, связанным с изобразительной деятельностью, используя приемы ощупывания, рассматривания, прикладывания, обводки, штриховки и т.п.

#### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Веселые бусинки»	9
2.	«Прилетели голуби»	7
3.	«Ветка мимозы»	9
4.	«Волшебный сон»	10
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>«Веселые бусинки»</b>		<b>9</b>
1.	«Веселые бусинки»	1
2.	«Цветик семицветик»	1
3.	«Гусеничка»	1
4.	«Раз листочек, два листочек»	1
5.	«Дождик»	1
6.	«Листопад».	1
7.	«Приглашаем снегорей»	1
8.	«Веселый горох»	1
9.	“Большое белое облачко”	1
<b>«Прилетели голуби»</b>		<b>7</b>
10.	«Прилетели голуби»	1
11.	«Море волнуется раз...» 1 часть	1
12.	«Рыбки плавают, ныряют» 2 часть	1
13.	«Разнообразие красок»	1
14.	«Звездопад»	1
15.	«Звездопад»	1
16.	«Елочка»	1
<b>«Ветка мимозы»</b>		<b>9</b>
17.	«Ветка мимозы»	1
18.	«Солнышко»	1
19.	«Мир фантастических деревьев»	1
20.	«Мир фантастических деревьев»	1
21.	«Разноцветные мячики»	1
22.	«Фантастический город» 1 часть	1
23.	«Фантастический город» 2 часть	1
24.	«Бабочки» 1 часть	1
25.	«Бабочки» 2 часть	1
<b>«Волшебный сон»</b>		<b>10</b>
26.	«Волшебный сон»	1
27.	«Сказочные птицы»	2
28.	«Море цветов» <i>коллективная работа</i>	1
29.	«Море цветов»	1

	<i>коллективная работа</i>	
30.	«Сирень в корзине»	1
31.	«Чудо - дерево»	2
32.	«Цветы на клумбе» <i>коллективная работа</i>	1
33.	«Цветы на клумбе» <i>коллективная работа</i>	1
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Пальчиковые краски, акварельные краски, гуашь;
- Восковые и масляные мелки, свеча;
- Ватные палочки;
- Поролон;
- Трубочки коктейльные, кусочек плотного картона либо пластика (5×5 см);
- Матерчатые салфетки;
- Стаканы для воды;
- Подставки под кисти, кисти, клеёнка;
- Мягкие формы для позиционирования;
- Столики для колясок;
- Скотч; тазы, ведра.