

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебство красок» для учащихся 4, 5 ТМНР классов разработана на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с ТМНР (вариант 8.4), далее ФАООП с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2»;
- учебного плана КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа №2».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебство красок» составлена на основе Требований к результатам освоения АООП и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Цель: освоение нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования;
- Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие цветового восприятия;
- Развитие творческой активности;

Воспитательные:

- Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в творческой деятельности;
- Формирование интереса к изобразительной деятельности;

Сроки реализации рабочей программы по внеурочной деятельности «Волшебство красок» в 4, 5 ТМНР классе: 2024-2025 учебный год.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебство красок» в 4, 5 классе ТМНР рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание внеурочной деятельности «Волшебство красок»

Содержание курса внеурочной деятельности «Волшебство красок» способствует реализации рабочей программы воспитания КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа № 2» через использование воспитательного потенциала каждого занятия (инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»).

Программа «Волшебство красок» направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа при освоении простых техник рисования. Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Нетрадиционная техника рисования помогает увлечь детей, поддерживать их интерес, именно в этом заключается *педагогическая целесообразность* программы. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях рисованием учащиеся будут учиться бережному отношению к художественным материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Веселые бусинки»	9
2.	«Прилетели голуби»	7
3.	«Ветка мимозы»	9
4.	«Волшебный сон»	10
	Всего	35

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Волшебство красок» в 4, 5 ТМНР классе

Личностные:

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Уровни овладения предметными результатами коррекционного курса «Волшебство красок» в 4, 5 классе

Минимальный уровень:

- оставлять графический след;
- рисовать точки, линии;
- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)

Достаточный уровень:

- выполнять «набрызг», отпечаток, оттиск;
- раздувать краски (с помощью трубочки, груши и др.)
- использовать различные художественные материалы для работы в разных изобразительных техниках;
- повышение интереса к собственной изобразительной деятельности и изобразительной деятельности друг друга.

Базовые учебные действия (БУД)

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	№ п/п раздела	Название раздела и темы	Кол-во часов
	1.	«Веселые бусинки»	9
1.		«Веселые бусинки»	1
2.		«Цветик семицветик»	1
3.		«Гусеничка»	1
4.		«Раз листочек, два листочек»	1
5.		«Дождик»	1
6.		«Листопад».	1
7.		«Приглашаем снегорей»	1
8.		«Веселый горох»	1
9.		“Большое белое облачко”	1
	2.	«Прилетели голуби»	7
10.		«Прилетели голуби»	1
11.		«Море волнуется раз...» 1 часть	1
12.		«Рыбки плавают, ныряют» 2 часть	1
13.		«Разнообразие красок»	1
14.		«Звездопад»	1
15.		«Звездопад»	1
16.		«Елочка»	1
	3.	«Ветка мимозы»	9

17		«Ветка мимозы»	1
18		«Солнышко»	1
19		«Мир фантастических деревьев»	1
20		«Мир фантастических деревьев»	1
21		«Разноцветные мячики»	1
22		«Фантастический город» 1 часть	1
23		«Фантастический город» 2 часть	1
24		«Бабочки» 1 часть	1
25		«Бабочки» 2 часть	1
	4.	«Волшебный сон»	10
26		«Волшебный сон»	1
27		«Сказочные птицы»	2
28		«Море цветов» <i>коллективная работа</i>	1
29		«Море цветов» <i>коллективная работа</i>	1
30		«Сирень в корзине»	1
31		«Чудо - дерево»	2
32		«Цветы на клумбе» <i>коллективная работа</i>	2
		Итого	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Пальчиковые краски, акварельные краски, гуашь;
- Восковые и масляные мелки, свеча;
- Ватные палочки;
- Поролон;
- Трубочки коктейльные, кусочек плотного картона либо пластика (5×5 см);
- Матерчатые салфетки;
- Стаканы для воды;
- Подставки под кисти, кисти, клеёнка;
- Мягкие формы для позиционирования;
- Столики для колясок;
- Скотч; тазы, ведра.